

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА В ДЕТСКОМ САДУ



Учитель-логопед
Пархоменко Жанна Владимировна

НАЗНАЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.



Принципы построения предметного пространства

- доступности (материал для игр расположен на нижних полках, материал и документация логопеда на верхних полках и закрытых шкафах);
- системности (материал систематизирован, составлен паспорт кабинета с перечислением всего оборудования);
- здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение над зеркалом, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета)
- учет возрастных особенностей (размеры мебели, наглядно-дидактический материал подобран в соответствии с возрастом детей группы);
- вариативности (наглядно-дидактический материал и многие пособия многовариантны, в зависимости от возраста и коррекционных задач)

КАБИНЕТ
ЛОГОПЕДА

Кто со звуками не дружит,
И с грамматикой беда -
Логопед Вас приглашает:
Приходите все сюда!



РАБОЧИЕ ЗОНЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



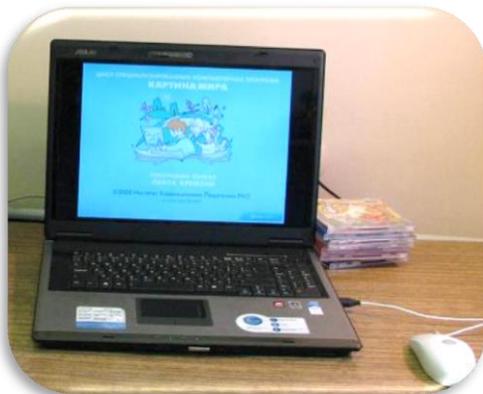
Зона коррекции произношения



Коврограф



Зона развития мелкой моторики



Зона технических средств обучения



Зона дидактического сопровождения



Зона развития речевого дыхания

РАБОЧИЕ ЗОНЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Зона игрового сопровождения



Зона эмоционального
контакта



Зона методического
сопровождения



Зона звуко-буквенного анализа (обучение грамоте)



Зона фразы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗОНА



Эта зона - для ума:
Очень нужная она!
Здесь кроссворды и загадки,
Трудные задачи, сказки,
Чтобы все запоминать,
Чтобы память развивать,
Чтоб мышление улучшать,
Самым умным в группе стать!

**магнитная доска с комплектом магнитов и магнитной азбукой,
стол для подгрупповых занятий и детские стульчики.**

Назначение: подготовка детей к обучению грамоте

ЗОНА КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ



Посмотрите все сюда,
Большое зеркало здесь у меня.
С ребёночком мы перед ним садимся,
Дружно и вместе всё делать
стремимся.
Учимся здесь мы змейкой шипеть,
Пчёлкой жужжать, как собачка рычать.
Так же «часики» и «грибок»
Будем знать их мы на зубок.
Упражненья выполнять,
Чтобы звуки чётко знать.



В ней находятся: настенное зеркало с дополнительным освещением, стол, логопедические зонды, ватные диски, спирт и др.

СЕНСОМОТОРНАЯ ЗОНА



Крышкоград



«Сухой бассейн»



Включает в себя материал для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики (развивающий коврик, разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, спичками, крышками, счетными палочками) и зрительного восприятия, «сухой бассейн», массажные шарики су-джок для самомассажа.

ЗОНА РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



Села бабочка на цветок,
Вдруг подул на неё ветерок.
Прихватил он бабочку слегка
И понёс её в облака.

Здесь ребят ждут задания для развития дыхания

ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



Включает в себя детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики», легкие игрушки, карточки дыхательных упражнений. Очень любят дети мыльные пузыри. Хороши также в формировании у детей правильного речевого дыхания вертушки, мелкие легкие игрушки.