**Тема: «Путешествие в весенний лес».**

**Коррекционно-образовательные цели:**

расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Весна»; совершенствование грамматического строя речи (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами); развитие смысловой стороны речи; совершенствование навыка составления и чтения слов.

**Коррекционно-развивающие цели:**

развитие общих речевых навыков, фонематического слуха, мышления, памяти, мелкой моторики рук, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.

**Воспитательные цели:**

воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.

**Оборудование:**

ПК, мультимедийный проектор, проекционный экран, презентация, письмо, карты и карандаши на каждого ребёнка, конверты с заданиями, цветы из деталей с буквами, костюмы совы и весны, веточки деревьев, грибы, пенёк, музыкальные композиции: «Весна», «Весёлая».

**Ход занятия.**

Дети входят в зал, здороваются.

**1.Организационный момент.**

*(Объявление темы занятия. Загадывание детям загадок о весне. Развитие памяти и мышления)*

Логопед. Сегодня у нас необычное занятие. Чтобы узнать, о чём мы будем говорить, необходимо отгадать загадки (1 слайд):

(2 слайд)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнёт,
В лесу подснежник
Расцветёт.

ВЕСНА( 3 слайд)

(4 слайд)

В голубенькой рубашке
 Бежит по дну овражка.

РУЧЕЙ (5 слайд)

(6 слайд)

 Не пешеход, а идёт.
 Мокнут люди у ворот.
 Ловит дворник его в кадку.
 Очень трудная загадка?

ДОЖДЬ(7 слайд)

**2.Сюрпризный момент.**

Логопед.

 Ветерок весенний дует, вертит,

 В форточку влетел конвертик!

 Ну-ка, Соня, посмотри, что за вести там внутри?

Ребята, это письмо для нас. Давайте его прочитаем!

«Здравствуйте, дорогие ребята подготовительной группы! Пишет вам Весна. Очень надеюсь на вашу помощь. Я попала в беду: летний зной хочет отобрать у меня последние весенние денёчки. Чтобы выручить меня, приходите в сказочный лес. По дороге вас ждут нелёгкие препятствия, а преодолеть вы их сможете лишь в том случае, если сумеете выполнить все задания, а также не забывать говорить выразительно, чётко, ясно. Очень прошу вас поторопиться. Надеюсь на вас друзья!»

**3. Развитие мелкой моторики рук.**

Логопед. А как же нам отправляться в лес за Весной, не зная дороги.

- Смотрите, что это за сундучок. ( *На сундучке надпись: «Если назовёте три месяца Весны, то сундук откроется»).*

Дети называют месяцы, в сундучке лежат карты леса с расположением заданий.

- Но, смотрите, на этой карте нет дорожки, но это легко исправить. Возьмите карандаш и проведите по пунктирным точкам. Вот и дорожка появилась! Теперь можем отправляться в лес!

(Входят в импровизированный лес). (*Звучит музыка леса)*

На пенёчке лежит **первое задание**.

**4. Дидактическая игра «Скажи ласково».**

*Совершенствование грамматического строя речи (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами)*

Весной хочется говорить только ласковые слова! Поэтому вы должны изменить слова, назвав их ласково.

Я скажу Солнце, а вы ласково – солнышко;

ветка - ...(веточка),

дерево-...(деревце);

лист-...(листочек),

ручей-...(ручеёчек);

 трава-...(травушка);

лужа-...(лужица),

 туча-...(тучка);

цветок-...(цветочек).

На дорожке лежит **второе задание**.

**5.** **Дидактическая игра** **«Закончи предложение»**

*(Развитие смысловой стороны речи).*

Весною светит солнце… *ярко;*

В лесу появились...*травка и цветочки;*

Прилетели из теплых краев...*птицы;*

Птицы весной спешат...*свить гнёзда и завести птенцов;*

Люди готовятся к посадке...*овощей;*

Деревья примеряют новый наряд из...*листьев;*

В лесу слышно...*пение птиц.*

**6. Физкультминутка.**

*( развитие координации речи с движением).*

**В весеннем лесу.**

Мы пришли в весенний лес. *Дети ходят друг за другом.*

Много здесь вокруг чудес! *Хлопают в ладоши.*

Справа берёзки стройные стоят, *Поднимают руки вверх. Плавно отводят*

 *правую руку в сторону.*

Слева ёлочки на нас глядят. *Плавно отводят* *в сторону левую руку.*

На деревьях зеленеют листочки, *Поднимают руки вверх, покачивая ими*

 *вправо-влево.*

А в траве расцветают цветочки. *Приседают и выполняют упражнение*

 *и выполняют упражнение «Цветок»*

 *(кисти рук поставить вертикально и*

 *соединить, округленные ладони с*

 *раздвинутыми пальцами отвести*

 *в стороны).*

**7.** На деревце весит **третье задание**.

*(Развитие фонематического слуха)*

Ребята, посмотрите на экран. (8 слайд)

- Составьте слова по первым звукам. Если вы сделаете это правильно, то услышите аплодисменты.

1. **М**отоцикл, **А**рбуз, **Й**огурт- **МАЙ**;

2. **Ж**ираф, **У**тка, **К**рот-**ЖУК**;

3. **Л**ыжи, **У**литка, **Ж**ук, **И**ндюк- **ЛУЖИ**;

4. **Л**ев, **И**ндюк, **С**амолёт, **Т**анк- **ЛИСТ**;

5. **М**орковь, **А**пельсин, **Р**ак, **Т**анк- **МАРТ**;

6. **Г**олубь, **Р**ак, **А**втобус, **Ч**ерепаха- **ГРАЧ**;

7. **В**олк, **Е**ль, **С**лон, **Н**ожницы, **А**рбуз- **ВЕСНА**;

8. **Д**уб, **Я**блоко, **Т**игр, **Е**жи, **Л**ыжи-**ДЯТЕЛ**;

**8.** На поляне **четвёртое задание**.

**Подвижная игра «Собери цветочек».**

*(Совершенствование навыка составления и чтения слов).*

Ребята, а какая же поляна без цветов. Исправляйте это быстрее. Когда соберёте цветок необходимо прочитать его название. Успехов вам!

(Дети собирают цветы из деталей и читают его название). *(Играет весёлая музыка).*

**9. Проговаривание поговорок.**

*(Развитие общих речевых навыков).*

На ветке сидит сова (Матвей) и держит ключ от двери.

Логопед. Здравствуй, сова! Знаешь ли ты где Летний зной прячет Весну?

- Конечно знаю.

-И где же?

- Вот в этой избушке.

- А как же нам туда попасть, нужен ведь ключ.

- Ключ у меня! И чтобы его заполучить, надо поговорки проговорить.

- Ну, хорошо. Ребята, кто же вспомнит поговорки про весну?

Ангелина: Ранняя весна – большое половодье.

Эля: Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

Стёпа: Матушка весна всем красна.

Данил: Пришла весна, так уж не до сна.

Никита: Дождь в мае хлеба поднимает.

Логопед. Ну что, сова, ребята справились с заданием? Отдавай тогда ключ.

Сова отдаёт ключ. Дети открывают дверь. Выходит Весна (Соня).

Весна: - Спасибо, ребята, что спасли меня от Летнего зноя и дали возможность порадовать людей своими последними свежими весенними денёчками.

**10. Итог занятия.**

Дети все вместе отправляются гулять по лесу, прощаются с гостями.