**ГБДОУ ЦРР Детский сад №48**

**Красносельского района.**

***Конспект интегрированного занятия по развитию речи и рисования (живопись ладошками)***

**Тема:**

**“Осенняя дорожка”**

**Программное содержание:**

1. **Знакомить детей с характерными признаками осени.**
2. **Научить детей называть и различать красный, желтый и зеленый цвета.**
3. **Учить детей рисовать ладошками, радоваться полученному результату.**

**Предварительная работа:**

**Чтение стихотворений про осень, во время прогулки, рассматривание осенних листьев, игра с ними. Рассматривание картинок про осень.**

**Материал:**

**Картина**

**«Осень». Пальчиковая гуашь зеленого, красного, желтого цветов, листы бумаги(дорожки), игрушка Медведь, вода в тазиках, тряпочки, салфетки, разноцветные листочки.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель обращает внимание на осеннюю картину.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая картина, какие красивые деревья. Какого цвета листики на деревьях?

**Дети:** Красного, желтого, зеленого.

**Воспитатель:** Молодцы! Как вы думаете, какое время года нарисовано?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Правильно!

***Слушание песни «Дует, дует ветерок»***

**Воспитатель:** Что же случается с листочками, когда дует холодный осенний ветер?

**Дети:** Они опадают.

**Воспитатель:** Да, ребята, листики опадают, и земля покрывается красивым ковром. Помните, как мы с вами на прогулке рассматривали, как дорожки покрылись осенним ковром, и листики шуршали у нас под ногами.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с осенними листочками.

***«Мы осенние листочки»***

*Мы осенние листочки,-*Дети стоят в круге

*Разлетелись из кружочка,-* «разлетаются» в разные стороны, как листочки,

*Мы летали, мы летали,*

*А потом летать устали,-* Дети бегают, врассыпную.

*Перестал дуть ветерок,-* Легко на носочках.

*Мы присели все в кружок.* – После бега дети снова становятся в круг.

Дети выполняют движения, согласно текста.

**Воспитатель:**  Ребята , я для вас тоже приготовила дорожки, которые надо украсить осенними листочками. Посмотрите какого цвета краски у меня?

**Дети:** Красного, желтого, зеленого!

**Воспитатель:** Рисовать мы сегодня будем красками, но не кисточками, а ручками.

***Технический показ:*** *Я выбираю красную краску, осторожно окунаю ладошку, посмотрите какая у меня красивая ладошка, не боюсь ее испачкать, потом вымою ручки, затем прикладываю на лист бумаги и получается отпечаток руки. Он похож на осенний листочек. (Дети ладошками рисуют на дорожке, разноцветными ладошками- листочки.)*

**Воспитатель:** Какая красивая дорожка!

**Дети:** Красного, желтого и зеленого цветов.

**Воспитатель:** Посмотрите, на нашу дорожку пришел медведь.

**Медведь:** Какие красивые, разноцветные дорожки! Молодцы ребятки! А можно я с вами поиграю?

**Дети:** Да!

***Проводится подвижная игра «У Медведя во бору».***

**Провела:**

**Тимофеева Н.П.**

**Санкт-Петербург**

**2013**