# Консультация для родителей. (можно использовать для папки-передвижки)

# Домашняя игротека

 ***Уважаемые родители, в семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с вами, получал от вас не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, интересно рассказывал.***

***Вашему вниманию предлагаются игровые упражнения, игры на закрепление различных речевых навыков.***

**«Помогаю маме»**

Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**«Волшебные палочки»**

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

**«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа? Винегрета? Борща? Плиты? и т. д.

**«Приготовим сок»**

Из яблок сок. (яблочный) ; из груш. и т. д.

**«Угощаю»**

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку.

Можно играть в

**«кислые», «соленые», «горькие» слова.**

**«Мастерская Золушки»**

 Пока вы заняты пришиванием пуговиц, предложите ребенку выложить узоры из ярких ленточек, пуговиц. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью, а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи) .

**«По дороге из детского сада»**

Предложите ребенку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно назовем -какие они.

 Вот почтовый ящик – он синий.

 Я заметил кошку - она пушистая.

**«Волшебные очки»**

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым и т. д.) Посмотри вокруг и скажи, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красные очки, красный мяч и т. д.

**«КТО БОЛЬШЕ»**

Можно называть города и страны, а также животные, растения, имена.

Посоревнуйтесь, кто больше слов назовёт на определенную букву, кто придумает самое длинное слово.

Можно называть города и страны, а также животные, растения, имена.

«Хлопни в ладоши если услышишь звук …»

**«СЪЕДОБНОЕ — НЕСЪЕДОБНОЕ»**

Называете букву, а ребенок придумывает на эту букву съедобное и несъедобное.

Например,

Б – банан – билет;

 К — клюква- ковёр.

**«УГАДАЙКА»**

Говорите только первый слог, пусть ребёнок догадается, какое слово вы задумали. Потом слово загадывает ребёнок  - отгадываете вы.

Например, гру (ша), ле (то)…

“Один-много”

Цель: упражнять в умении ставить слова в форму множественного числа родительного падежа

Одно дерево – много …

Одна пальма – много …

Один крокодил – много …

Одна обезьяна – много …

Одна зверушка – много …

Одно насекомое – много …

*«Назови ласково»*

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных.

Мы сегодня будем играть в ласковые слова. Послушай, как красиво звучит:

Цветок красный, а цветочек красненький.

Далее мы произносим только часть фразы,

а ребёнок ее заканчивает.

Яблоко сладкое, а яблочко … (сладенькое) .

Чашка синяя, а чашечка … (синенькая) .

Груша жёлтая, а грушка … (желтенькая) .

Ведро синее, а ведерко … (синенькое) .

Солнце теплое, а солнышко … (тепленькое) .

Цыпленок пушистый, а цыпленочек … (пушистенький) .

Дом низкий, а домик … (низенький) .

Морковь вкусная, а морковочка … (вкусненькая) .

*«Скажи наоборот»*

Цель: расширение словаря антонимов.

Для этой игры нам понадобится мяч.

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: темно, а наоборот — светло.

ДРУГ … ВРАГ

ДЕНЬ … НОЧЬ

РАДОСТЬ … ГРУСТЬ (ПЕЧАЛЬ)

ЖАРА … ХОЛОД

ЗЛО … ДОБРО

ПРАВДА … ЛОЖЬ

ХОРОШО … ПЛОХО

ТЯЖЕЛО … ЛЕГКО

ВЫСОКО … НИЗКО

МОЖНО … НЕЛЬЗЯ

ТРУДНО … ЛЕГКО

БЫСТРО … МЕДЛЕННО

ГОВОРИТЬ … МОЛЧАТЬ

ПОКУПАТЬ … ПРОДАВАТЬ

ПОДНИМАТЬ … ОПУСКАТЬ

БРОСАТЬ … ПОДНИМАТЬ

ПРЯТАТЬ … ИСКАТЬ

ЗАЖИГАТЬ … ТУШИТЬ

*БРОСАТЬ…ПОДНИМАТЬ*