**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

 **Тема: «Наряды моря»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму, в соответствии с временем суток.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм.

Закреплять навыки наклеивания.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы,

Репродукции картин с морскими пейзажами.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением морских пейзажей.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частизанятия | Содержание работы | Методыи приемы |
| ВводнаяЧасть. | Ребята, как вы думаете, какой пейзаж можно назвать морским?Мы с вами рассматривали много иллюстраций с изображением моря.Послушайте стихи В.Орлова:**Для чего морю наряды?** В ночь любую, В день любойМоре занятособой:По утрам оно одетоВ платьеРозового цвета.Днём - одетоВ голубое,С белой ленточкойПрибоя.А сиреневое платьеНадеваетНа закате.По ночамНа чёрной глади -МягкийБархатный наряд,А на бархатномНарядеДрагоценностиГорят.-Море,Если не секрет,Дай, пожалуйста,Ответ:Для чего тебеНаряды?- Чтобы людиБыли рады!Замечательные стихи! Вот сколько нарядов у моря. | Игровые приемы |
| Объяснение | Посмотрите на эти картины.- Что здесь изображено?(Море в разное время суток)- Как вы догадались?( разные цвета неба и моря)- Какой формы солнце? | Обследование |
|  | - Какие приемы можно использовать?- Из какой заготовки будем делать солнце?(из бумаги желтого цвета)- Как будете вырезать ?- Как сделать блики на море?(часть заготовки солнца разрезать на полоски) | Показ |
| Работавыполняемаядетьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.Обращаю внимание на передачу выразительности. | Индивидуальнаяработа |
| Анализдетскихработ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Какие разные наряды у моря!- Какие приемы аппликации использовали?Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |