**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

**Тема: «Наряды моря»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму, в соответствии с временем суток.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм.

Закреплять навыки наклеивания.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы,

Репродукции картин с морскими пейзажами.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением морских пейзажей.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание работы | Методы  и приемы |
| Вводная  Часть. | Ребята, как вы думаете, какой пейзаж можно назвать морским?  Мы с вами рассматривали много иллюстраций с изображением моря.  Послушайте стихи В.Орлова:  **Для чего морю наряды?**  В ночь любую,  В день любой Море занято собой: По утрам оно одето В платье Розового цвета. Днём - одето В голубое, С белой ленточкой Прибоя. А сиреневое платье Надевает На закате. По ночам На чёрной глади - Мягкий Бархатный наряд, А на бархатном Наряде Драгоценности Горят. -Море, Если не секрет, Дай, пожалуйста, Ответ: Для чего тебе Наряды? - Чтобы люди Были рады!  Замечательные стихи! Вот сколько нарядов у моря. | Игровые  приемы |
| Объяснение | Посмотрите на эти картины.  - Что здесь изображено?  (Море в разное время суток)  - Как вы догадались?  ( разные цвета неба и моря)  - Какой формы солнце? | Обследование |
|  | - Какие приемы можно использовать?  - Из какой заготовки будем делать солнце?  (из бумаги желтого цвета)  - Как будете вырезать ?  - Как сделать блики на море?  (часть заготовки солнца разрезать на полоски) | Показ |
| Работа  выполняемая  детьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.  Обращаю внимание на передачу выразительности. | Индивидуальная  работа |
| Анализ  детских  работ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Какие разные наряды у моря!  - Какие приемы аппликации использовали?  Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |