**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

**Тема: «Корова на лугу»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму. Учить изображать корову в движении.

Использовать в работе комочки бумаги для изображения цветов.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм, делать косые срезы.

Закреплять навыки наклеивания.

Познакомить с приемом сминания бумаги.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы, бумажные салфетки.

Репродукции картин с изображением пасущихся коров.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением пастбищ и пасущихся коров.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание работы | Методы  и приемы |
| Вводная  Часть. | Послушайте стихи:  Ходит Зорька по лугам, Молоко приносит нам. Жить бы Зорьке в терему, А она... в хлеву: МУ-МУ!  На зеленеющем лугу  Я провести весь день могу.  И у тебя спрошу тайком:  Цветами пахнет молоко?  Когда слушаешь эти стихи, вспоминается лето, деревня бабушки, зеленый лужок весь в цветах, а на нем коровка. | Игровые  приемы |
| Объяснение | Посмотрите на эту картину.  - Что здесь изображено?  (корова на лугу)  - На лугу пасется корова.  Луг весь в цветах. Они такие пушистые, что похожи на комочки.  Давайте рассмотрим корову:  - Что есть у коровы? (голова, туловище, ноги, хвост)  - Какая часть больше?  - Какую форму напоминает туловище?  - Голова больше или меньше?  - Какой формы голова?  На лугу цветут цветы разного цвета. | Обследование |
|  | - Из какой заготовки будем делать туловище?  (из бумаги коричневого цвета)  - Как будете вырезать его?  (сделать косые срезы)  - Как вырезать голову? Ноги? Хвост?  - Какой формы пятна на спине коровы?  - Из каких заготовок будем вырезать пятна на спину коровы?  Бумажные салфетки используем для изображения цветов.  - А что бы цветы пушистые получились?  (используем бумажные комочки)  На лугу много цветов. | Показ |
| Работа  выполняемая  детьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.  Обращаю внимание на передачу выразительности. | Индивидуальная  Работа |
| Анализ  детских  работ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Какие замечательные коровы! Какой красивый луг получился.  - Какие приемы аппликации использовали?  Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |