**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

 **Тема: «Корова на лугу»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму. Учить изображать корову в движении.

Использовать в работе комочки бумаги для изображения цветов.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм, делать косые срезы.

Закреплять навыки наклеивания.

Познакомить с приемом сминания бумаги.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы, бумажные салфетки.

Репродукции картин с изображением пасущихся коров.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением пастбищ и пасущихся коров.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частизанятия | Содержание работы | Методыи приемы |
| ВводнаяЧасть. | Послушайте стихи:Ходит Зорька по лугам,Молоко приносит нам.Жить бы Зорьке в терему,А она... в хлеву: МУ-МУ!На зеленеющем лугу Я провести весь день могу. И у тебя спрошу тайком: Цветами пахнет молоко?Когда слушаешь эти стихи, вспоминается лето, деревня бабушки, зеленый лужок весь в цветах, а на нем коровка. | Игровые приемы |
| Объяснение | Посмотрите на эту картину.- Что здесь изображено?(корова на лугу)- На лугу пасется корова.Луг весь в цветах. Они такие пушистые, что похожи на комочки.Давайте рассмотрим корову:- Что есть у коровы? (голова, туловище, ноги, хвост)- Какая часть больше?- Какую форму напоминает туловище?- Голова больше или меньше?- Какой формы голова?На лугу цветут цветы разного цвета. | Обследование |
|  | - Из какой заготовки будем делать туловище?(из бумаги коричневого цвета)- Как будете вырезать его?(сделать косые срезы)- Как вырезать голову? Ноги? Хвост?- Какой формы пятна на спине коровы?- Из каких заготовок будем вырезать пятна на спину коровы?Бумажные салфетки используем для изображения цветов.- А что бы цветы пушистые получились?(используем бумажные комочки)На лугу много цветов. | Показ |
| Работавыполняемаядетьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.Обращаю внимание на передачу выразительности. | ИндивидуальнаяРабота |
| Анализдетскихработ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Какие замечательные коровы! Какой красивый луг получился.- Какие приемы аппликации использовали?Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |