**Конспект**

**Коллективное занятие**

**Тема: «Домики для трех поросят».**

**Программные задачи:**

Изобразительные: учить передавать образы домиков из разных материалов – камень, солома, ветки. Использовать для передачи образов (пушистые облака, колючие елки) разные материалы. Совершенствовать чувство цвета.

Развивать композиционные умения.

Технические: Закрепить приемы работы в аппликации с разными материалами.

Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма, умение работать вместе, умение договориться и распределить обязанности.

Материалы и оборудование: Природные материалы- бобы, солома, ветки. Пластилин, краски, лист ватмана.

Предварительная работа: Чтение сказки «Три поросенка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание работы | Приемы |
|  | Мы читали с вами сказку «Три поросенка»  Виталия Лиходеда:  Жили-были поросята, Три весёлых дружных брата. Летом бегали, играли, Холода совсем не ждали. Вскоре осень наступила, Поросят предупредила: "Нужно строить всем дома: Скоро к вам придет зима!" Из соломы домик свой Младший сделал под сосной. Крышу лёгкую сложил, Зимовать под ней решил. Средний тоже не дремал: Дом из веток собирал. Думал в шалаше зимой  Жить холодною порой. Ну, а старший брат трудился И, конечно, не ленился. Из камней он строил дом, Чтобы жить спокойно в нём. Камни долго подбирал, Стены крепкие собрал. Сделал окна, крышу, дверь, Будет тёплым дом теперь.  Что произошло с поросятами?  Хотите помирить поросят?  Давайте сделаем им домики, пусть они, ходят друг к другу в гости. | Игровые  приемы |
| объяснение | Давайте вспомним с вами, какие домики были у поросят.  Что есть у дома?  Из чего был сделан домик у Ниф-Нифа?  Из чего был сделан домик у Нуф-Нуфа?  Из чего был сделан домик у Наф-Нафа?  Посмотрите, что лежит у вас на столе.  Из каких материалов можно сделать каменный дом? (бобы)  Из каких материалов можно сделать деревянный дом?  Из каких материалов можно сделать соломенный дом? | Обследование |
|  | Давайте с вами обговорим последовательность изготовления каждого дома.  С чего начнем?  А теперь надо разделиться на подгруппы, для оформления работы и определить каждому свою часть работы. | Показ |
| Процесс выполнения работы детьми | В процессе работы направляю детей с помощью вопросов решать поэтапные задачи выполнения работы. | Индивидуальная работа |
| Анализ детских работ | Посмотрите, какие замечательные дома мы сделали. Каждый постарался. |  |