**Конспект**

**Коллективное занятие**

**Тема: «Домики для трех поросят».**

**Программные задачи:**

Изобразительные: учить передавать образы домиков из разных материалов – камень, солома, ветки. Использовать для передачи образов (пушистые облака, колючие елки) разные материалы. Совершенствовать чувство цвета.

Развивать композиционные умения.

Технические: Закрепить приемы работы в аппликации с разными материалами.

Воспитательные: Воспитывать чувство коллективизма, умение работать вместе, умение договориться и распределить обязанности.

Материалы и оборудование: Природные материалы- бобы, солома, ветки. Пластилин, краски, лист ватмана.

Предварительная работа: Чтение сказки «Три поросенка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частизанятия | Содержание работы | Приемы |
|  | Мы читали с вами сказку «Три поросенка»Виталия Лиходеда:Жили-были поросята,Три весёлых дружных брата.Летом бегали, играли,Холода совсем не ждали.Вскоре осень наступила,Поросят предупредила:"Нужно строить всем дома:Скоро к вам придет зима!"Из соломы домик свойМладший сделал под сосной.Крышу лёгкую сложил,Зимовать под ней решил.Средний тоже не дремал:Дом из веток собирал.Думал в шалаше зимой Жить холодною порой.Ну, а старший брат трудилсяИ, конечно, не ленился.Из камней он строил дом,Чтобы жить спокойно в нём.Камни долго подбирал,Стены крепкие собрал.Сделал окна, крышу, дверь,Будет тёплым дом теперь.Что произошло с поросятами?Хотите помирить поросят?Давайте сделаем им домики, пусть они, ходят друг к другу в гости. | Игровыеприемы |
| объяснение |  Давайте вспомним с вами, какие домики были у поросят.Что есть у дома?Из чего был сделан домик у Ниф-Нифа?Из чего был сделан домик у Нуф-Нуфа?Из чего был сделан домик у Наф-Нафа?Посмотрите, что лежит у вас на столе. Из каких материалов можно сделать каменный дом? (бобы)Из каких материалов можно сделать деревянный дом?Из каких материалов можно сделать соломенный дом? | Обследование |
|  | Давайте с вами обговорим последовательность изготовления каждого дома.С чего начнем?А теперь надо разделиться на подгруппы, для оформления работы и определить каждому свою часть работы. | Показ |
| Процесс выполнения работы детьми | В процессе работы направляю детей с помощью вопросов решать поэтапные задачи выполнения работы. | Индивидуальная работа |
| Анализ детских работ | Посмотрите, какие замечательные дома мы сделали. Каждый постарался. |  |