**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

 **Тема: «Горный пейзаж»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму.

Научить с помощью объемной аппликации делать горы. Использовать в работе комочки ваты для изображения снега.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм. Закреплять прием обрывания бумаги, сминания бумаги.

Закреплять навыки наклеивания.

Познакомить с работой с ватой.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы, вата.

Репродукции картин с горными пейзажами.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением горных пейзажей.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частизанятия | Содержание работы | Методыи приемы |
| ВводнаяЧасть. | Ребята, как вы думаете, какой пейзаж можно назвать горным?Мы с вами рассматривали много иллюстраций с изображением гор.Послушайте стихи Г. Ладонщикова:Возвращаются певцы,Наши старые жильцы.От невидимых лучейПобежал с горы ручей.И подснежник маленький Вырос на проталинке…О каком времени года идет речь?О каких невидимых лучах идет речь?Кто такие певцы, наши старые жильцы? | Игровые Приемы |
| Объяснение | Посмотрите на эту картину.- Что здесь изображено?(горный пейзаж)- Какие горы по величине?- Какой формы горы?- Как сделать, что бы мы увидели, что они находятся на разном расстоянии?На лугу цветут цветы. Какие цветы? | Обследование |
|  | - Какие приемы можно использовать,что бы горы были похожи на настоящие? (обрывание)- Из какой заготовки будем делать горы?(из бумаги коричневого цвета)- Как будете вырезать горы?(разорвать квадрат по диагонали)Что бы снег получился как настоящий, мы его будем делать из ваты.На лугу много цветов.- Как их сделать объемными? | Показ |
| Работавыполняемаядетьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.Обращаю внимание на передачу выразительности. | ИндивидуальнаяРабота |
| Анализдетскихработ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Какой пушистый снег на вершинах гор!- Какие приемы аппликации использовали?Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |