**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

**Тема: «Горный пейзаж»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму.

Научить с помощью объемной аппликации делать горы. Использовать в работе комочки ваты для изображения снега.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм. Закреплять прием обрывания бумаги, сминания бумаги.

Закреплять навыки наклеивания.

Познакомить с работой с ватой.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы, вата.

Репродукции картин с горными пейзажами.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением горных пейзажей.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание работы | Методы  и приемы |
| Вводная  Часть. | Ребята, как вы думаете, какой пейзаж можно назвать горным?  Мы с вами рассматривали много иллюстраций с изображением гор.  Послушайте стихи Г. Ладонщикова:  Возвращаются певцы,  Наши старые жильцы.  От невидимых лучей  Побежал с горы ручей.  И подснежник маленький  Вырос на проталинке…  О каком времени года идет речь?  О каких невидимых лучах идет речь?  Кто такие певцы, наши старые жильцы? | Игровые  Приемы |
| Объяснение | Посмотрите на эту картину.  - Что здесь изображено?  (горный пейзаж)  - Какие горы по величине?  - Какой формы горы?  - Как сделать, что бы мы увидели, что они находятся на разном расстоянии?  На лугу цветут цветы. Какие цветы? | Обследование |
|  | - Какие приемы можно использовать,  что бы горы были похожи на настоящие?  (обрывание)  - Из какой заготовки будем делать горы?  (из бумаги коричневого цвета)  - Как будете вырезать горы?  (разорвать квадрат по диагонали)  Что бы снег получился как настоящий, мы его будем делать из ваты.  На лугу много цветов.  - Как их сделать объемными? | Показ |
| Работа  выполняемая  детьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.  Обращаю внимание на передачу выразительности. | Индивидуальная  Работа |
| Анализ  детских  работ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились! Какой пушистый снег на вершинах гор!  - Какие приемы аппликации использовали?  Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |