**РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ.**

**РЕЧЬ.**

Самой главной задачей развивающих игр для детей является подготовка к физическим и умственным нагрузкам. Но какие есть игры, которые будут охватывать развитие мышления, памяти, восприятия, речи и физического развития?

 

**Роли игр в развитии речи.**

Когда речь заходить об играх для развития речи, то нужно помнить, что для детей 5-7 лет важно освоение ширины словарного запаса, ведь именно на его основе в дальнейшем будет формироваться письменная речь.

Особая роль в развитии речи отводиться дидактическим играм, например: «Опиши картинку», «Скажи наоборот» и др.

Хорошо так же поиграть в игры для развития фонематического слуха, такие как «Цепочка слов», «Волшебники».

Кроме того, для правильной постановки речи существуют методики развития восприятия у ребенка. По сути ребенка можно увлечь творческой или условно-трудовой деятельностью и в процессе попросить его описать собственные действия.

Навыки чтения, которые так же формируются в этом возрасте можно развивать играми «Скрабл» и «Домино букв». В первом случае поочередно формируются слова из представленных букв, а во втором – следует добавлять к предыдущей фишке новую- со слогом, формирующим слово.

Для постановки четкой, правильной, выразительной и понятной речи можно использовать чистоговорки и скороговорки.

**Игры для развития речи.**

1. *Угадай игрушку (загадай игрушку). Задача ребенка найти (или угадать) игрушку по описанию. Можно поменять правила и ребенок сам описывает игрушку выступая в роли водящего.*
2. *Волшебники. Превращать одно слово в другое. Ребенку называют слово, его задача изменить в нем второй звук так, чтобы получилось новое слово. Вот, например: кит - кот. (Слова для изменения: дом, сон, сок, пил, мел. Слова для изменения первого звука: точка, лук, лак, день, педаль, макет. Слова для изменения последнего звука: сыр, сон, сук, мак, стоп.)*
3. *Найди ошибку. Целью такой дидактической игры является формирование способности на слух уловить неправильное согласование слов в предложении. Например, «Есть каша у Маша». Ребенок должен указать, что имя «Маша» употреблено в неверном падеже и исправить на «Есть каша у Маши».*
4. *Цепочка слов.* *Конечная буква первого слова является начальной второго слова и далее.*
5. *Скажи наоборот. Целью в данном случае выступает быстрое нахождение взаимозаменяющего или противоположного по смыслу слова.*
6. *Распознавание слов. Данная игра заключается в том, чтобы ребенок привел как можно больше слов, начинающихся на определенный слог. Например, «су-» может превратиться в «сурок», «суп» и т.д.*
7. *Опиши картинку. Для неё необходимо ребенку представить изображение и попросить его описать все то, что оно там видит. Причем, следует стараться, чтобы предложения состояли не менее чем из 5 слов.*