**Конспект**

**занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

**Тема: «Черемуха душистая с весною расцвела…»**

**Программные задачи:**

**Изобразительные:**

Учить детей отображать в работе признаки весны, соответствующие поэтическим строкам. Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно сезону. Учить изображать цветущие деревья.

**Технические:** Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание, вырезывание из бумаги сложенной в несколько раз.

Познакомить с приемом «торцевание».

Закреплять навыки наклеивания.

**Материалы и оборудование:** набор цветной бумаги, клей, ножницы, бумажные салфетки.

Репродукции картин с весенними пейзажами.

**Воспитательные:**

Развивать эмоционально-эстетические чувства.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность.

**Предварительная работа:** чтение стихов о весне, рассматривание репродукций, наблюдение за цветущими деревьями.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части  занятия | Содержание работы | Методы  и приемы |
| Вводная  Часть. | Звучит музыка П.И.Чайковского из цикла «Времена года»  Под звуки музыки читаю стихи  С. Есенина  «Черемуха душистая  С весною расцвела  И ветки золотистые,  Что кудри завила…..»  О каком времени года эти стихи? | Игровые  приемы |
| Объяснение | - Какое время года сейчас?  - Как вы опишите его?  - Что изобразили бы художники на своих картинах?  - Какие цвета они использовали?  Посмотрите на эту картину.  - Посмотрите, что здесь изображено? (цветущая черемуха)  - Как Вы догадались?  На ветках много белых цветочков, и листочков.  Цветы собраны в небольшие пушистые гроздья.  - Черемуха это дерево или кустарник?  (кустарник)  - Все кустарники одинаковой величины?  - Как сделать, что бы мы увидели, что они находятся на разном расстоянии?  Сегодня мы с вами будем изображать цветущую черемуху. | Обследование |
|  | - Какие приемы можно использовать?  ( вырезывание из бумаги сложенной вдвое и в несколько раз).  - Из какой заготовки будем делать крону?  - Как будете вырезать крону?  (сложить заготовку пополам и обрезать уголки)  - Как сделать стволы у кустарника?  - Как вырезать сразу много одинаковых стволов?  (сложить заготовку в несколько раз)  - Сегодня я научу вас, как сделать пушистые цветы черемухи.  У вас на столе есть заготовленные квадратики из бумажных салфеток из них мы будем делать цветочки и собирать их в грозди, с помощью карандаша.  На крону куста нанесем клей.  Бумажный квадратик надо смять на кончике карандаша и поставить его на место, намазанное клеем. | Показ |
| Работа  выполняемая  детьми | Во время работы детей, с помощью вопросов, уточняю порядок работы.  Обращаю внимание на передачу выразительности. | Индивидуальная  работа |
| Анализ  детских  работ | - Посмотрите, какие красивые работы у нас получились!  - Какое время года мы изображали с вами?  - Какие приемы аппликации использовали?  Прошу нескольких детей рассказать о своей работе и оценить работы товарищей. | Вопросы |