



Средняя группа КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ “ЛЕТО В ДЕРЕВНЕ”

(по художественному конструированию из бумаги
в стиле оригами и
конструирование из природного и бросового материала)

Программное содержание:

1. Повышать интерес к занятиям оригами.
2. Учить делать игрушки, складывая квадрат в разных направлениях.

ях.

3. Развивать творчество, фантазию, воспитывать любовь к Родине, деревне и ее обитателям.

4. Учить создавать коллективную картину, объединяя части общей композиции.

Материал: листы цветной бумаги, разноцветная самоклеющаяся пленка, фломастеры, гелиевые ручки, поперационные карты, ножницы, клей, русские народные мелодии.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и беседы о домашних животных.

Прочитать книгу Т.А. Шорыгина “Домашние животные. Какие они?”

Наблюдение за повадками животных в быту, рассказы о любимых животных.

Дидактические игры:

1. “Кто как кричит?” - круглое поле, разделено на сектора, в каждом секторе нарисованы по одному домашнему животному. В середине расположена стрелка, дети по очереди раскручивают стрелку, на какого животного стрелка укажет, например:

- поросенка – громко хрюкайте,
- на корову – мычите,
- на кошку – мяукайте и так далее.

Кто первый правильно закричал тому и записывается очко. У кого больше всех очков тот выиграл.

2. “Кто что делает?” - отвечать полным ответом.

- Кролик – грызет морковь, шевелит ушами, прыгает ловко.
- Лошадь – бьет копытом, жуёт овес, траву, перевозит грузы, ржет.
- Корова – дает молоко, мычит, жуёт траву.
- Кошка – лакает молоко, мяукает, ловит мышей, умывается.
- Собака – сторожит дом, лает, виляет хвостом, грызет кость.
- Свинья – роет землю, ест желуди, хрюкает.
- Курица – кудахчет, несет яйца.

“Игра в слова” - хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее собаке, кошке, лошади, свинье...

3. “Голоса домашних животных” - вставить подходящее звукоподражание:

Кто похлебку съел мою? – Свинка хрюкает: (Хрю – хрю)

4. “Четвертый лишний” - выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- корова, коза, утка, овца;
- свинья, лось, лошадь, собака;
- котенок, щенок, жеребенок, корова;
- лошадь, корова, коза, кошка (кошка – питается животной пищей, а не травой).

Изготовление поделок в стиле оригами. Разучивание стихов, отгадывание загадок.

Словарь:

Щенок - лает, жеребенок, грива, мурлыкает, котенок пестрый, коготки, поросенок, хрюкает, блеет, козленок.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть, я сегодня приготовила игру, которая называется “Собери картинку”, из маленьких частей вы должны собрать картинку, и узнать что на ней нарисовано и какое время года наступило. Правильно, ребята, конечно, наступило долгожданное лето.

Педагог читает стихотворение В. Берестова “Веселое лето”

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
Кружат пчелы, выются птицы,
А Маринка веселится.
Увидала петуха! –
Вот так чудо! Ха – ха – ха!
Удивительный петух:
Сверху перья, снизу пух!
Увидала поросенка.

Улыбается девчонка:
Кто от курицы бежит,
На всю улицу визжит?
А барбос, рыжий пес,
Рассмешил её до слёз.
Он бежит не за котом,
А за собственным хвостом.
Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло!

Воспитатель:

1. Ребята, какое время года описано в стихотворении?
2. Каких животных увидела девочка?
3. Какие еще животные и птицы могут жить рядом с человеком?
4. Ребята, где можно сразу увидеть всех домашних животных? *(ответы детей)*

Правильно всех этих животных мы можем увидеть в деревне.

1. А кто летом ездил в деревню к бабушке и дедушке?
2. Ребята, хотите побывать в деревне?

Воспитатель:

Я предлагаю вам необычное путешествие в деревню, мы смастерим домашних животных и объединим их в большую общую композицию **“Лето в деревне”**.

Воспитатель: Подумайте? Какого животного вы хотите смастерить, выберите себе бумагу соответствующего цвета, пооперационные карты и приступайте к работе.

Когда поделки готовы, проводится

Физкультминутка: “ПРОГУЛКА ПО ЛУГУ”

Дети на лугу гуляли

Любовались, наблюдали

Вверх на солнышко смотрели, нас лучи его согрели

Вокруг бабочки летали, дружно крыльями махали
Поглядим на них немножко и похлопаем в ладошки

Раз присели, два присели и на место тихо сели
(во время игры звучит задорная русская мелодия)

- поворачиваются вправо, влево.

- смотрят вверх круговые движения руками

- дети ходят по комнате

- плавные взмахи руками

- по тексту

- по тексту

Воспитатель:

После игры приступаем к изготовлению макета деревни, обклеиваем соломинками дом, мастерим забор, хлев, поилки, цветники. Дети раскрашивают готовые поделки, и постепенно начинаем объединять их в единую композицию.

Воспитатель:

Ребята полюбуйте нашей работой, каждый из вас сделал по одной работе, объединив наши усилия, мы создали большую красивую композицию, которую можно использовать и для игры!

Прямо как в пословице: **“С миру по нитке – голому рубаха”**.

Воспитатель:

Мы украсим композицией группу, будем с вами играть и вспоминать прекрасное лето, проведенное в деревне.

