**Тема: «Домик для друзей солнышка»**

**Тематическая неделя: «Широкая Масленица»**

**Цель занятия**: построение домика из строительного материала

**Задачи:**

**Образовательные:**учить создавать несложные постройки с внутренним свободным пространством (домик) из деталей конструктора; изменять постройку способом надстраивания в высоту; Продолжать учить сооружать постройки по образцу педагога; учить выделять части домика – стены, крыша, окошки; соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально; продолжать знакомить с понятием длинный-короткий, широкий-узкий; продолжать знакомить детей с деталями конструктора – кирпичик, призма, пластина.

**Развивающие:** развивать речь детей; развивать игровые навыки, воображение, моторику, память, мышление, активизировать словарный запас:

Пассивный словарь: призма, пластина, короткая, длинная, узкая, широкая.

Активный словарь: стены, окошки, крыша.

**Воспитательные:**воспитывать отзывчивость, интерес и положительное отношение к занятиям по конструктивной деятельности и игре; поддерживать у детей желание строить поделку самостоятельно; формирование привычки убирать игрушки на место после окончания игры.

**Материал:**кирпичики, призмы, картинка с изображением домика, игрушки(по количеству детей).

**Предшествующая работа**: рассматривание домов во время экскурсии, отгадывание загадок о частях дома, рассматривание картинок с изображением домов, постройка теремка из крупногабаритных модулей, конструирование домиков более лёгких по конструкции из строительного материала. Перед занятием проводится беседа о первом дне масленицы «Встреча»

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** - Ребята ,а давайте мы с вами солнышко пригласим в нашу группу «Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Солнышко, солнышко,

Посвети немножко.

А чтобы оно пришло к нам в группу. Нам его нужно сделать. Обруч у нас будет солнышко. А лучики вы сами сделаете (из гимнастических палок). Под музыку мы будем ходить по кругу, а когда музыка кончиться у солнышка появятся лучики.

Подвижная игра «Солнышко»

-Ребята, мы с вами ещё знаем песенку про солнышко. А как она называется?

- «Есть у солнышка дружок»

-Давайте мы её споём, я думаю, она ему понравится.

-А вот и друзья солнышка. Они нам принесли картинку. Что это такое? Ребята, как вы думаете, кто может жить в таком домике?

-У всех есть домики, у игрушек, у птичек, у животных, у людей. Домики бывают большие и маленькие, высокие и низкие. Кто живёт в больших домах? А в маленьких? А у друзей солнышка нет домика. Давайте мы им его построим.

-Из чего состоит домик? Какой он должен быть? (прочный, теплый) для того чтобы строить домик нам понадобится строительный материал.

Педагог показывает, дети называют детали конструктора (кирпичики, пластины, призма).

**Основная часть. Конструирование.**

-Сначала я возьму два кирпичика и поставлю их на узкую короткую сторону, плотно прижимаю детали друг к другу, это будет стена. Что ещё есть у домика? (окно). Чтобы получилось окно нужно кирпичик поставить на узкую длинную сторону. Вот и у домика получилось два окна. Что ещё не хватает? (стены). Стену я построю также. Далее я возьму пластины и построю потолок нашему дому. И осталось нам построить? (крышу). Для этого нам понадобится деталь, которая называется призма. Вот и получился домик для наших друзей.

Воспитатель раздаёт детям по 6 кирпичиков, 2 пластины, 1 призма.

-С чего начнём строить наши домики?

Как будем располагать кирпичики?(для стены ставим на узкую короткую сторону, для окна на узкую длинную).

Соня, покажи ребятам, где у твоего кирпичика длинная узкая сторона?

Ирина, а где короткая узкая сторона?

Ребята, а как нужно ставить кирпичики?(плотно, чтобы в доме не было щелей, и было тепло)

А как можно проверить прочный ли у нас домик получился? (подуть ветерком).

А если дом построить непрочный. Что может случиться? (сломается и придавит друзей).

**Рассматривание и обсуждение постройки**.

-Вот и готовы наши домики. Все ли друзья уже в домике греются? Из чего же мы строили домики? Сколько мы брали кирпичиков? (много).

Что ещё есть у домиков?

**Физкультминутка «Дом»**

(дети поднимают руки над головой, пальчики соединить вместе).

Вот стоит огромный дом,

Дом ужасно важный.

Сто окошек в доме том!

Он многоэтажный.

-Ребята, а чтобы получился многоэтажный дом, мы можем с вами надстроить второй этаж. Посмотрите, как я это сделаю. Я уберу крышу (призму). Возьму три кирпичика, и аккуратно их буду класть на узкую длинную сторону, делая, таким образом, три стены. Далее я поставлю нашему домику крышу (призму).

-Можете попробовать изменить свою постройку. В таком многоэтажном доме могут поселиться несколько друзей.

- Ребята, я смотрю, друзья солнышка заулыбались, им очень нравятся ваши домики. Им даже хочется уже сходить друг к другу в гости.

Дети обыгрывают постройки.