**Конспект логопедического занятия**

**по теме « Путешествие в лесную школу»**

**(дифференциация звуков Л и Ль)**

**Цель:**

Закрепить навык различения звуков Л и Ль.

**Задачи:**

1. Совершенствовать словарный запас детей по теме «Дикие животные».

2. Закреплять навык правильного произношения твердого звука Л и мягкого звука Ль.

3. Упражнять в умении определять местонахождение звука в слове.

4. Развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.

**Ход занятия:**

**1. Орг. Момент.**

Узнал я, что в одном бору большое оживление.

Повесил кто-то поутру такое объявление:

«Открыта школа для зверей.

Спешите в школу поскорей.

Здесь можно даже летом

Учиться всем предметам».

Сегодня мы посетим лесную школу, узнаем, кто в ней учится, и сами побудем учениками этой школы. Как вы думаете, почему наша школа называется лесной? А какие животные могут учиться в ней? Каких диких животных вы знаете?

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Пройдёмте в класс и сядем за парты. Начнём первый урок. Давайте для начала проведём гимнастику для речевых органов.

Упражнение «Заборчик»

Наши губы улыбнулись

Прямо к ушкам потянулись

Ты попробуй «иии» скажи,

Свои зубки покажи.

Упражнение Трубочка»

Губы, словно трубочка,

Превратились в дудочку,

Буду долго так держать,

Свои губы укреплять.

Упражнение «Качели»

На качелях я качаюсь:

Вверх, вниз, вверх, вниз.

Вверх язык я поднимаю,

А потом вниз опускаю.

Упражнение «Иголочка»

Язык в иголку превращаю,

Напрягаю и сужаю.

И вдобавок к этому

Язычок вперёд тяну.

Упражнение «Лопатка»

Язык широкий покажи

И лопаткой удержи.

Язычок наш отдохнёт

И немножечко вздремнёт.

Упражнение «Маляр»

Язычок стал маляром,

Будет красить он свой дом:

Вперёд-назад, вперёд-назад.

Язычок работать рад.

**3. Сообщение темы занятия.**

Следующий урок. Послушайте слова: лодка, лампа, лопата, луна. Какой звук в этих словах самый первый?(твёрдый звук Л) А какой звук последний в словах: пыль, соль, педаль, метель?(мягкий звук Ль

Сегодня в нашей школе мы будем учиться различать твёрдый звук Л и мягкий звук Ль.

**4. Характеристика звуков по артикуляции и акустическим признакам.**

Скажите, как произносится твёрдый звук Л?(губы улыбаются, между зубами маленькая щёлка, кончик языка упирается в верхние передние зубы) Как произносится мягкий звук Ль?(губы улыбаются, между зубами маленькая щёлка, кончик языка упирается в бугорки за верхними передними зубами)

Рассмотрим схемы звуков и скажем, какой же у нас звук Л?(согласный, твёрдый, звонкий) А какой же звук Ль?(согласный, мягкий, звонкий)

**5. Произнесение звуков в слогах и слоговых сочетаниях.**

Давайте месте споём песенки твёрдого звука Л и мягкого звука Ль:

Ла-ла-ла, ля-ля-ля

Ло-ло-ло, лё-лё-лё

Лы-лы-лы, ли-ли-ли

Лу-лу-лу, лю-лю-лю

Лэ-лэ-лэ,

**6.Произнесение звуков в словах.**

Скажите, ребята, какие вы знаете слова, в которых спрятался твердый звук Л? А в каких словах – мягкий звук Ль?

Сегодня к нам в гости пришел Незнайка, давайте поздороваемся и поговорим с ним.

Незнайка: - Привет, ребята! Я хочу показать вам картинки с лесными жителями – учениками нашей школы и назвать их. Только вот беда – вместо звука Л я произношу звук Ль, а вместо звука Ль – звук Л. Пожалуйста, исправьте меня и назовите картинки правильно.

Незнайка: Дети:

Лыса лиса

Белька белка

Олэнь олень

Лёсь лось

Вольк волк

Косула косуля

**7.Пальчиковая гимнастика.**

А теперь мы немного отдохнем и сделаем зарядку для наших пальчиков вместе с лесными жителями.

Это зайчонок, это бельчонок,

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

(Вращают большим пальцем)

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**8.Работа над предложением.**

Возле нашей школы – красивая полянка, на которой растут 3 цветка (1-й - начало, 2-й - середина и 3-й - конец слова) и летают 2 бабочки (синяя – твердый Л, зелёная - мягкий Ль). Я назову слова, а вы скажите мне какой звук (какая бабочка) и где находится(какой цветок)?

Дети отвечают полным предложением.

Молоко - твердый звук Л находится в середине слова (синяя бабочка на 2-м цветке)

Лимонад – мягкий звук Ль находится в начале слова (зелёная бабочка на 1-м цветке)

Сокол - твердый звук Л находится в конце слова (синяя бабочка на 3-м цветке)

**9.Итог занятия.**

Сегодня мы побывали в Лесной школе и у меня к вам есть несколько вопросов:

- Понравилось ли вам в Лесной школе?

- Каких лесных животных мы знаем?

- Какие звуки мы сегодня учились различать?

- Какие задания мы выполняли на уроках?

На этом мы попрощаемся с лесными жителями. Мне кажется, мы ещё обязательно с ними повстречаемся.