**Запасливый ёжик.**

***Программное содержание:*** Учить детей делать игрушки по образцу, используя природный материал.

***Материал:*** Сено, льняной шпагат, прочная проволока, пластиковые глазки и носик, крепкая х/б нить, клеевой пистолет, ножницы.

***Предварительная работа:***  Знакомство детей с животным.

Рассматривание иллюстраций.

***Ход занятия:*** В группе играет музыка Чаковского «Времена года»

Ребята, наше сегодняшнее занятие будет необычным. Мы с вами делали насекомых, даже девочку, а сегодня мы сделаем ёжика.

Так как у нас сейчас время года осень, все животные делают запасы на зиму. И у нас будет ёжик с запасами .

Воспитатель предлагает рассмотреть готовую игрушку и рассказывает из каких частей, деталей она состоит, определить материал, из которого мастерится игрушка.

Педагог подводит детей к рабочим местам, там уже лежат нужные предметы. Дети рассматривают материал, который находится на столе , обсуждают, что нужно для изготовления каждой части.

Воспитатель напоминает детям, что форма материала должна соответствовать особенностям частей поделки.

Проанализировав, мы выяснили, что игрушку делаем в шесть этапов.

На первом этапе сворачиваем сено в длинный жгут и сделав несколько оборотов, превратив в овал — обернуть жгутом из сена овал 2 раза и закрепив объёмный овал нитью.

Далее подклеиваем на одну половину овала пучочки сена плотно друг к другу. Пучки должны быть с ровными концами (подравняй их ножницами). Потом нужно постричь приклеенные пучки на высоте 3 см от спинки ёжика.

Вот и получилось туловище.

Ребята, как вы думаете, что же дальше мы будем делать?

*Ответы детей.*

Правильно, далее мы делаем лапки нашему ёжику.

Берём проволоку, сгибаем в форме вилки с 4 зубцами и обмотаем её льняным шпагатом. И так нужно сделать 4 лапки. А на последнем этапе намазов концы лапок клеем вставляем их в туловище ёжика. Потом приклеим глазки и носик.

*После объяснения и показа воспитателя, дети приступают к работе. Педагог при необходимости помогает ребятам, однако следует заметить, что дети обращались за помощью при первых неудачах. Нужно учить детей преодолевать трудности, зачитывая при этом пословицы:*

'' Глаза боятся, а руки делают ''.

'' Всякое дело мастера боится ''.

*Когда игрушка будет готова, её выставляют на подставку. Педагог хвалит всех ребят, что у всех по лучился красивый ёжик.*

- Ребята, давайте придумаем своим ёжикам имена.

*Затем дети убирают рабочие места.*