**Сказки Песочной страны (Конспект занятия)**

Ход занятия:

Воспитатель приглашает группу детей на занятие. Они садятся на коврики вокруг «песочного листа»,прикрытого серебристой тканью.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я пригласила вас, чтобы отправиться в Песочную страну, а поможет нам в этом путешествии Песочная Фея, которая знает много сказок и умеет творить чудеса, которым она обещала научить и нас. Чтобы попасть в Песочную страну, надо встать вокруг песочницы, взяться за руки и назвать по очереди свои имена. Потом мы с вами произнесем заклинание с закрытыми глазами:

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди,

Песочная Фея, приди!

(Звучит музыка, появляется кукла-фея.)

**Воспитатель:** Откройте глаза и поздоровайтесь пожалуйста с Песочной Феей. А теперь повторите правила поведения в Песочной стране.

**Дети:** Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря-

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать, Ничего не разорять!

Это мирная страна.

Дети знают это? (Да!)

(Музыка затихает, **Фея** рассказывает)

Друзья мои, я хочу рассказать вам историю про Серебряную рыбку.(Музыка)

В сказочной Песочной стране жила прекрасная Серебряная рыбка. Все обитатели ее очень любили, но не было у нее подружек, похожих на нее. И однажды рыбка узнала, что в нашем детском саду живут умелые добрые,

веселые дети, которые смогут ей помочь, вылепить таких же ,как она рыбок. Рыбка приглашает вас в свою Песочную страну.

(Музыка затихает, воспитатель снимает ткань с песочного листа.

**Фея**: Посмотрите, от она Серебряная рыбка! Правда, красивая?(дети отвечают).Сможем мы помочь рыбке?(Ответы детей).

**Воспитатель**: Давайте попробуем слепить из сырого песка подружек Серебряной рыбки.

(Под музыку дети лепят вместе с воспитателем рыбок.)

**Песочная фея**: какие разные рыбки получились. Но все-таки они не такие яркие, как Серебряная рыбка.

-Что необходимо сделать, что бы они засверкали, засияли и превратились в настоящих серебряных рыбок? (Предположения детей)

-Безусловно, нам поможет цветной песок.(Дети вместе с воспитателем украшают рыбок).

**Воспитатель:** Теперь все рыбки яркие. Давайте украсим и озеро, в котором живут рыбки. На дне хорошо видны разноцветные камешки (вспоминают аквариум).(Выставляется поднос с речными камешками. Дети выкладывают их на песке).В сказочной подводной стране есть растения.

-Кто знает, как они называются?(Водоросли)

-Какого они цвета?(Зеленого, бордового).

Давайте возьмем цветной песок и «нарисуем» водоросли.

(По окончании работы Песочная фея предлагает вымыть руки снова сесть на коврики).Фея прощается с детьми.

ЭМПАТИЯ

**Воспитатель**:(обращаясь к детям от своего имени, старается вызвать эмпатию к персонажам занятия).Сегодня мы познакомились с Песочной феей, помогли Серебряной рыбке приобрести друзей и стать счастливой, мы с вами создали сказку, а это самое прекрасное -быть добрым творцом.

-Скажите, дети, что нового вы узнали на занятии?

-Какое у вас настроение? (Ответы детей)

**Воспитатель**: У меня тоже сейчас хорошее настроение: я узнала много нового, интересного и прекрасно отдохнула, играя с вами и Песочной феей.

(ритуал выхода из Песочной страны)

Воспитатель: Теперь, мои милые творцы ,я прошу протянуть руки над песочницей и сделать движение, как будто вы скатываете шарик. Теперь приложите его к сердцу и все вместе повторим:»Мы берем с собой все важное, то было сегодня с нами, все, чему мы научились!»

В конце занятия воспитатель знакомит детей с новой игрой:

В море бурном, в море синем,

Быстро плавают дельфины.

Не пугает их волна,

Тихо плещется она.

Проплывает в море кит,

Он дельфинам говорит:

-Вы, дельфины, не шумите,

Рыбку быструю ловите,

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно рыбку нам поймать!

(ИГРА)