*Все компьютеры в мире не смогут заменить любознательных студентов, компетентных педагогов, неравнодушных партнеров и общество, осознающее ценность Образования на протяжении жизни .*

*Билл Гейтс.*

На основании Информационного письма Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. № 753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России» и Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от14 августа 2009г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в нашем ДОУ происходит постепенное внедрение ИКТ в образовательный процесс

Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Использование ИКТ не является необходимым, категорически обязательным. Новые возможности являются дополнением к имеющимся, более привычным и традиционным и не претендуют на то, чтобы немедленно заместить и вытеснить их, однако дает принципиально новые возможности совершенствования ОП. Перспектива современного ребенка – жизнь, творчество, работа и коммуникации - в информационном обществе. К этому его надо готовить.

Основными направлениями внедрения ИКТ в образовательный процесс нашего ДОУ на начальном этапе стали

**1.Работа с педагогами** :

- *выявление уровня информационно-технической компетентности педагогов;*

 *- побуждение самостоятельности и активности в информационно-образовательной среде (освоение современной техники с помощью курсов, создание группы педагогов- энтузиастов, проведение конкурсных мероприятий между педагогами);*

 *-поощрение стремления к саморазвитию информационной компетентности и самореализации в профессиональной деятельности.*

**2.Работа с родителями.**

* *Информация о результатах воспитания и обучения ребенка в ДОУ:*

- видеорепортажи о жизни детей в детском саду;

- тематические слайд-шоу;

- электронные презентации деятельности ДОУ по различным направлениям;

- электронные буклеты для родителей;

- информация о ДОУ на Интернет-сайте.

* *Использование* *Интернет-ресурсов для разработки и реализации тематических* *проектов.*
* *.Использование в группе домашних «заготовок».*
1. **Работа с детьми.**

*Использование ИКТ позволяет проводить занятия:*

* на высоком эстетическом и эмоциональном уровне ( анимация, музыка обеспечивают наглядность;
* привлекает большое количество дидактического материала;
* повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза;
* обеспечивает высокую степень дифференциации обучения ( индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания).
* расширяет возможность самостоятельной деятельности;
* формирует навык исследовательской деятельности;
* обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;

*Результаты внедрения ИКТ в нашем ДОУ.*

* **Повышение ИКТ-компетентности педагога.**

 Шаг за шагом в нашем ДОУ все увереннее происходит освоение компьютерных технологий. Педагоги не боятся компьютера, находят его верным помощником, видят перспективы использования.

* **Наличие свободного доступа к компьютеру в учреждении. (***Более сильным условием может стать наличие компьютера на рабочем месте педагога.)*

 Есть возможность применения полученных знаний на практике. Педагог может провести занятие с применением компьютера, подготовить материалы к занятию. Дети положительно воспринимают перемены.

* **Наличие ЦОР и методик их использования** *(Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях).*

Новый источник для полноценной работы. Избыточное количество информации с возможностью выбора необходимого содержания будущего занятия. Возможность активизировать самостоятельную и исследовательскую деятельность детей.

* **Возможность распространения опыта. Педагогические инновации**

Удовлетворение личных и профессиональных амбиций, оказание помощи коллегам. Признание профессионального сообщества. Карьерный рост.

* **Наличие консультанта в учреждении по ИКТ.**

В нашем дошкольном учреждении профессиональным консультантом являюсь я. Не имея специального технического образования, не сталкиваясь до 2010 года с компьютерными технологиями в качестве «помощника» в работе, я достигла высоких результатов. В случае появления тревожности, неудач в работе на компьютере, я всегда окажу помощь, подскажу к кому обратиться. Скоординирую взаимодействие с другими педагогами.

* **Формирование информационно-образовательной среды в учреждении на основе применения ИКТ**

 Появляется возможность для развития и саморазвития педагога, совершенствования его учебно-методической деятельности, педагогического творчества и информационной компетентности.

***Формы ИКТ в образовательном процессе, освоенные и активно используемые нашими педагогами в работе:***

* Подгрупповые занятия и свободная деятельность.
* Индивидуальная работа специалистов.
* Кружковая деятельность.
* Утренники, праздники.
* Интегрированные и комплексные занятия.
* Тематические проекты.
* Участие в конкурсах детского творчества через Интернет.
* Виртуальные экскурсии.

Педагоги нашего дошкольного учреждения уверенно и систематично используют новые технологии в образовательном и воспитательном процессе:

* использование видеорепортажей, электронных отчетов о жизни детей в саду;
* использование интернет-ресурсов при подготовке к занятиям;
* участие в различных конкурсах, проводимых в Интернете;
* разработка и внедрение в практику конспектов занятий, с использованием авторских презентаций.

В нашем ДОУ, да и не только в нашем, я являюсь «первопроходцем» в области внедрения ИКТ в процесс обучения и воспитания детей. Помимо всех вышеперечисленных достижений, есть и еще одно, на котором хотелось бы более подробно остановиться.

Я не остановилась только на создании тематических презентаций, видео и фотогалерей, электронных журналов. Однажды зародилась идея создания оформления фона, со сменными декорациями и фонограммами для праздника.(«День Космонавтики», «День Победы»). Это была огромная работа для меня. Было осоено конвертирование и обрезка видеофайлов, тематическая подборка материала, очень точная, соответствующая текущему моменту на переднем плане. Такое видеооформление сразу дало результаты:

* возможность использования анимационного материала, видеофрагментов;
* намного более зрелищное и реалистичное оформление зала;
* отсутствие необходимости выносить и заносить декорации;
* заметное увеличение интереса к происходящему у детей.

 Получив первые отзывы детей и родителей об увиденном, такое оформление зала я теперь использую и для проведения игр-путешествий, интегрированных занятий, театрализованных игр и постановок.

*Фрагмент видеооформления праздника ко Дню Победы прилагается.*