**ЗВУК ЛЬ**

**При этом звуке расстояние между зубов примерно 10 – 12 мм. Они обнажены (улыбка). Кончик поднятого языка слегка упирается в верхние альвеолы (дёсны). Выдыхаемая струя при этом тёплая. Голосовые складки сомкнуты и вибрируют. Так образуется этот звук. Теперь мы знаем, что при твёрдом звуке «Л» кончик языка внизу и как бы «пролезает» сквозь зубы, а при мягком «Ль» кончик языка поднимается к верхним дёснам. При этом обязательно зубы обнажены в «улыбке».
А теперь поиграем. Давайте сделаем «тоненький» колокольчик и послушаем, как он звенит.**

**Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены. Локти не на уровне плеч, как при «толстом» колокольчике, а опущены вниз. Крайний мизинец, словно язычок колокольчика, двигается вверх- вниз слегка ударяясь в другой мизинец (язычок ударяется в корпус колокольчика). При этом ребёнок подражает звонку «тонкого» колокольчика: -ля- ля- ля…
*«Тонкий» колокольчик высоко звенел,***

***И тихонько песенку он свою пропел: «Ля- Ля- Ля…»
Ребёнок должен подражать «колокольчику» легко и без напряжения. Он обнажает все зубки в «улыбке, обязательно сохраняет расстояние между зубов, равное 10- 12 мм. В противном случае звук будет получаться «хлюпающим», т. е. расстояние между зубов не выдерживается и амплитуда поднятия языка ограничивается. Этого нельзя допускать. Ребёнок кончиком языка легко, без напряжения стучит по верхним альвеолам (дёснам), сохраняя расстояние.***

***Нельзя забывать, что этот звук выполняется на выдохе: тёплый воздух выходит через уголки рта. Если ребёнок долго может потянуть звук «Ль», то это означает, что он у него получается. Можно провести дифференциацию, т. е. попросить ребёнка изобразить фигуркой и звуком то «толстый» колокольчик, то «тонкий»: ла- ла- ла------ ля- ля- ля.
Теперь несколько упражнений для закрепления. Подбираем слова, в которых звук «ль» находился бы в прямых, обратных слогах, на конце слова.

ЛЯ ЛЕ ЛЁ ЛИ ЛЮ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Валя*** | ***лес*** | ***Лёва*** | ***лимон*** | ***лютик*** |
| ***лямка*** | ***лейка*** | ***лён*** | ***лифт*** | ***люк*** |
| ***Ляля*** | ***лента*** | ***Лёша*** | ***малина*** | ***люди*** |
| ***Коля*** | ***поле*** | ***клён*** | ***лиса*** | ***клюква*** |
| ***поляна*** | ***колесо*** | ***самолёт*** | ***улитка*** | ***ключ*** |
| ***пуля*** | ***лепить*** | ***взлёт*** | ***блин*** | ***клюшка*** |
| ***лягушка*** | ***лев*** | ***лёд*** | ***липа*** | ***Люба*** |
| ***клякса*** | ***лечение*** | ***плёнка*** | ***линейка*** | ***любовь*** |

 ***АЛЬ ЕЛЬ ОЛЬ ЫЛЬ ИЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***даль*** | ***ель*** | ***боль*** | ***быль*** | ***фитиль*** |
| ***медаль*** | ***мель*** | ***соль*** | ***ковыль*** | ***будильник*** |
| ***шаль*** | ***щавель*** | ***моль*** | ***пыль*** | ***килька*** |
| ***жаль*** | ***свирель*** | ***толь*** | ***бутыль*** | ***сильный*** |
| ***мальчик*** | ***метель*** | ***король*** | ***костыль*** | ***миленький*** |
| ***пальто*** | ***цель*** | ***большой*** | ***мотыль*** | ***ванильный*** |

 ***Придумываем стишки - стихотворки. Ребёнок тоже включается в работу: он начинает произносить слоги, а родители с ним составляют ритмические фразы.*** *Ля - ля- ля у меня подружка Валя*

 *Ли - ли- ли в лес ходили мы
 ле – ле - ле жук сидел на пне
 лю – лю - лю Валю я люблю* ***Учим стишки, пословицы, загадки со словами, в которых содержится звук «Ль».***

*В зелёном , зелёном, зелёном лесу
 Зелёный листок, как флажок, я несу.
 Зелёная шишка под ёлкой молчит.
 Зелёная музыка где - то звучит.*

*Лежебок рыжий кот отлежал себе живот.
Любишь кататься – люби и саночки возить.

 Из земли вырастаю,
 Весь мир одеваю.
 (Лён)****К существительным******добавляем глаголы.
Мальчики*** *бегали
 играли
 шумели*

 *Кричали….*

***Придумываем предложения, в которых слова содержат звук «Ль», и проговариваем их вместе с ребёнком.***

*Лёд покрыл речку. Лебедь плавает в пруду. Лёва пьёт чай с лимоном. У лисы маленькие лисята. Оля и Лена лепят из пластилина грибок. У нас на улице растут тополя и липы. Юля и Толя отдыхали на поляне. У Вали в коляске кукла Ляля. Мама печёт блины.****Далее работаем с рассказиком: ребёнок слушает его, отвечает на вопросы и старается пересказать.*** *По ягоды*

*Было лето. Валя и Лёня пошли в лес. Они взяли с собой маленькие корзиночки. В лесу уже поспела земляника. Скоро они набрали много ягод и пошли домой. На поляне Валя и Лёня увидели лису. Лиса испугалась их и убежала в кусты. Вскоре дети пришли домой. Они были усталые, но довольные.* ***При закреплении звука родители следят за правильным произношением ребёнка, за тем как он вслушивается в этот звук, старается сам себя поправить. Проговариваем слова с этим звуком медленно, не торопим ребёнка. И в самом конце, когда ребёнок правильно произносит звуки «Л» и «Ль», проводится их дифференциация, т. е. даются слова, которые поочерёдно содержат эти звуки.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Лак - ляг*** | ***Лоб - лёг*** | ***Лужа - Люба*** | ***Был - бил*** |
| ***Лавка - лямка*** | ***Лом - лён*** | ***Метла - петля*** | ***Мол - моль*** |
| ***Лыжи - липа*** | ***Лук - люк*** | ***Улыбка - улитка*** | ***Кол – колено*** |

 ***Сравним настоящий колокольчик с колокольчиком – цветком.***

 ***В лесу, на опушке, живёт колокольчик.
 Толстый и важный, ворчливый всегда.
 Лишь только проснётся, в лесу раздаётся
 Его недовольное: «Ла – ла – ла – ла».
 Соседки его на тоненьких ножках
 В ответ ему весело: «Ля – ля – ля – ля!»
 Хватит ворчать, бурчать и сердиться
 Пой лучше с нами «Ля – ля – ля – ля!»***

 ******

***Можно рисовать колокольчики, лепить, выкладывать из мозаики, раскрашивать, делать аппликацию .***