**«Новогодний поезд»**

**средняя группа**

**Педагог Казакова Ю.**

**Занятие №1**

**Программное содержание:**

* вспомнить с детьми геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, овал);
* познакомить с компьютерной мышью, ее функциями;
* продумать «сюжет» книги Новогодний поезд.

**Демонстрационный материал:** карточки с разными геометрическими фигурами, сюжетные картинки на тему Новый Год.

**Раздаточный материал:** матрешки.

**Оборудование:** компьютер, игра «Создай картинку» (квадрат, круг, треугольник).

**Ход занятия.**

Дети заходят в кабинет, педагог предлагает всем встать в круг и поздороваться:

Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы пожмем друг другу руку –
Побежит тепло по кругу.
Вместе будем очень дружно
На вопросы отвечать.
Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать!

Дети рассаживаются по местам. Педагог спрашивает, какой у кого самый любимый праздник. Идет обсуждение с ребятами Нового Года, при этом рассматриваются сюжетные картины, педагог предлагает сделать всем вместе книгу под названием «Новогодний поезд». Обсуждение сюжета.

Далее рассматривается на картине главный атрибут праздника – елка. Задается вопрос: «Используя какие геометрические фигуры можно сделать елочку? А Снеговика?» Дети отвечают. Обсуждение других известных им геометрических фигур.

 Педагог предлагает детям обратить внимание на **компьютер**. Перед тем, как начать игру, необходимо провести краткое знакомство с «мышью»:

* осматривание «мыши»,
* почему она так называется,
* положение руки при работе с «мышью» и способ управления,
* тренировка детей.

Далее педагог предлагает попробовать детям при помощи мыши в компьютерной игре «Создай картинку» сделать треугольник, круг или квадрат (по желанию ребенка). Пояснения к игре на примере <http://www.logozavr.ru/1164/>.



Самостоятельная работа детей.

**Гимнастика для глаз «Поиграем с матрешками».**

Упражнения выполняются стоя у каждого ребенка в руках матрешка:

* Посмотрите, ребята, какая красивая матрешка пришла к нам в гости, какой красивый у нее платочек (2-3 сек).
* Матрешки у нас веселые любят бегать прыгать. Вы внимательно следите глазами: матрешка подпрыгнула вверх, присела, побежала влево, вправо. Повторить 4 раза.
* Матрешки любят кружиться в хороводе. Они пойдут по кругу, а мы будем следить за ними глазами. Повторить 3 раза.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы сегодня поиграли, Активное сгибание и

Наши пальчики устали.разгибание пальцев.

Пусть немного отдохнут, Встряхнуть руками перед

А потом игратьначнут. собой.

Дружно локти отведем, Энергично отвести локти

Снова мыиграть начнем. назад.

Руки подняли и покачали Плавные покачивания

это деревья в лесу, поднятыми вверх руками

Руки нагнули,

кисти встряхнули, Встряхивание рук

ветер сбивает росу.перед собой.

В стороны руки,

плавно помашем,

это к нам птицы летят. Горизонтальные одно-

Как они сядут, тоже покажем, временные движения

крылья сложили назад.руками вправо, влево.

**Подведение итогов.**

Педагог задает детям вопросы: понравилось ли им играть в игру с геометрическими фигурами? Все ли справились? При помощи какого инструмента они собирали картинку на экране? Зачем нужна мышь?

Педагог делит ребят на 2 группы и каждой дает задание придумать первый и второй лист книги«Новогодний Поезд», чтобы на следующем занятии можно было приступить к ее созданию.

До свидания, ребята!