**«Новогодний поезд»**

**Занятие №2**

**Программное содержание:**

* закрепить умение различать геометрические фигуры,развивать воображение путем построения различных объектов с помощью фигур - треугольников, кругов, квадратов;
* сделать 2 листа книги «Новогодний поезд»;
* научить детей самих находить и включать необходимую программу, игру.

**Демонстрационный материал:** карточки в виде геометрических фигур, магниты и магнитная доска.

**Раздаточный материал:**мисочки (коробки) для сортировки карточек геометрических фигур; цветная бумага, картон, ножницы, гуашь, кисти, конфетти, клей.

**Оборудование:** компьютер, игра «Архитектор» (CD «Фантазеры»).

**Предварительная работа:**обсуждение с детьми их предложений о первых двух листах книги «Новогодний поезд», подготовка материалов (вырезанные фигурки зверей, конфеты, подарки, звездочки)

**Ход занятия.**

Дети заходят в кабинет, педагог предлагает всем встать по-новому поздороваться. Для этого онподнимает вверх правую руку, дети опускают свои ладошки на его руку по кругу и громко говорят: «Здравствуйте!». Затем по команде педагога разбегаются в рассыпную по комнате и снова по команде ищут себе пару и здороваются друг с другом, пожимая руки.

Дети рассаживаются по местам. Педагог показывает детям карточки с различными геометрическими фигурами и предлагает желающим подойти и сделать какой-либо предмет с помощью треугольников, кругов, овалов, квадратов. Затем смешивает карточки с разными фигурами и делит на 2 стопки. Дети также делятся на 2 группы. По команде педагога ребята начинают сортировать свои карточки с фигурами в соответствующие миски или коробочки.

Далее педагог обращает внимание на **компьютер**, ведь с помощью компьютерной игры можно сделать тоже самое. Далее пояснения на примере, как включать и находить необходимую им игру.



Самостоятельная работа детей.

**Гимнастика для глаз.**

Педагог читает детям стишок и показывает, что надо делать:

Открываем глазки - раз,

А зажмуриваем - два,

Раз, два, три, четыре,

раскрываем глазки шире.

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

Далее коллективная работа детей над книгой «Новогодний поезд». Первая группа делает первый лист, вторая группа – второй лист.



**Физкультминутка.**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок!

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки на плетень

Прыгать ей совсем не лень!

Прощаемся в колонне, шепотом, громко.

**Подведение итогов.**

Педагог задает детям вопросы: как им показалось удобнее сортировать фигуры – руками или при помощи компьютерной игры? Почему? Что нужно сделать, чтобы открыть нужную программу?

Педагог обращает внимание, на проделанную коллективную работу: дети рассматривают получившиеся страницы книги, обсуждают, фантазируют на тему продолжения.

До свидания!