**«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» города Балашова**

**Саратовской области»**

**Принято:**

на педагогическом совете МДОУ д/с «Лучик»

г. Балашова

протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Утверждено:**

Заведующая МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова

Приказ №\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**«Труд»**

**для детей подготовительной группы «Теремок»**

**(5-6,5 (7) лет)**

**Авторы-составители:**

**Воспитатели**

**г. Балашов**

**2012-2013 учебный год**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности для подготовительной группы в МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова.

Данная рабочая программа по образовательной области «Труд» базируется на основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста очень важно. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства.

***Цель:*** формирования положительного отношения к труду.

***Задачи:***

* развитие трудовой деятельности.
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей

и его результатам.

* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в

обществе и жизни каждого человека.

**Развитие** трудовой деятельности.

Воспитывать потребность трудиться.

**Самообслуживание.** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

Приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.

Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

**Хозяйственно бытовой труд.** Закреплять умение поддерживать поря­док в группе и на участке: протирать игрушки, строительный мате­риал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп).

Продолжать закреплять умение самостоятельно наводить порядок на участке детского сада, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам.

Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.

Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столо­вой: полностью сервировать столы.

**Труд в природе.** Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, береж­ное отношение к окружающей природе.

Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязаннос­ти дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения.

Осенью привлекать детей к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.

Зимой привлекать к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам.

Весной привлекать детей к перекапыванию земли на огороде и в цвет­нике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады.

Летом привлекать к участию в рыхлении почвы, прополке и окучива­нии, поливе грядок и клумб.

**Ручной труд**

Работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу пря­моугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовле­нии игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Учить детей создавать объем­ные игрушки в технике оригами.

Работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязы­вать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (ме­шочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнооб­разной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить кон­тур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие.

В процессе работы развивать фантазию, воображение. Закреплять уме­ние аккуратно и экономно использовать материалы.

**К концу года дети подготовительной группы могут:**

* Самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять непорядок в своем внешнем виде.
* Ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.
* Проявлять трудолюбие в работе на участке детского сада.
* Планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.

**Структура рабочей программы:**

* Пояснительная записка
* Перспективный план
* Мониторинг усвоения программы
* Учебно-методическое обеспечение
* Литература.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата **Перспективный план по образовательной области «Труд»** | Формы организации образовательной деятельности | Цель |
| 3 — 21 сентября  «День знаний» | Складывание кроватных покрывал  Полив комнатных  растений  уборка строительного материала  Наблюдение за работой завхоза  Ручной труд (коллаж из природного материала) | Закреплять умение правильно  складывать покрывало; воспитывать аккуратность.  Закрепить правила полива растений, требующих особого режима полива; воспитывать желание правильно ухаживать за растениями.  Учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядку.  Формировать обобщенные представления о труде взрослых; воспитывать уважение к труду взрослых.  Развивать умение работать с природным материалом, создавать красивые композиции |
| 24 сентября - 5 октября  «Осень» | Уборка кровати  Полив растений  Расстановка стульчиков  Наблюдение за работой медсестры  Ручной труд (работа с тканью) | Обращать внимание на не расправленную простынь, сбившееся одеяло в пододеяльнике; учить поправлять постельное белье после сна; воспитывать привычку к порядку, аккуратность.  Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе.  Учить соотносить свою деятельность с трудом других; совершенствовать трудовые навыки; воспитывать ответственное отношение к труду.  Уточнить имеющиеся знания о данной профессии; воспитывать положительное отношение к ней  Учить делать аппликацию из кусочков ткани. Развивать стремление выполнять работу аккуратно. |
| 8-19 октября  «Мой город, моя страна, моя планета» | Застилание кровати  покрывалом  наблюдение за заменой воды в аквариуме  уборка игрушек  Знакомство с профессией «хлебороб»  Ручной труд (закладки из картона) | Учить накрывать постель покрывалом; обратить внимание на красивый вид такой кровати; воспитывать нетерпимое отношение к небрежности.  Закрепить знания об условиях,  необходимых для жизни рыбок;  воспитывать любовь к природе,  желание заботиться о ней.  Формировать культуру труда;  учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность.  Повышать уровень знаний о тру  де людей, живущих в сельской  местности; воспитывать уважение к труженикам села за их  благородный труд.  Развивать навыки работы с картоном. Совершенствовать навыки складывания картона по диагонали |
| 22 октября – 2 ноября  «День  народного единства» | Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)  Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора  Наведение порядка в спортивном уголке  Наблюдение за трудом повара  Ручной труд (природный материал) | Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям  тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.  цель: поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми.  Дать детям конкретные представления о труде повара; воспитывать уважение к результатам труда взрослых.  Закрепить навыки работы с природным материалом. Учить создавать фигурки животных из природного материала. |
| 5-16 ноября  Мониторинг | Развешивание чистых полотенец  Полив комнатных растений  Наблюдение за работой дворника  Ручной труд (бумага) | Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение  Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных  растениях.  Закрепить имеющиеся представления о труде взрослых; о трудовых действиях, совершаемых ими.  Учить создавать оригами (кошка). Развивать мелкую моторику. |
| 19 ноября — 31 декабря  «Новый год» | Расстановка стульев в группе  Опрыскивание листьев комнатных растений  Наведение порядка в шкафчиках  Наблюдение за эпизодическим трудом взрослых в детском саду  Ручной труд (ткань) | Закреплять умение правильно переносить стулья (держать правой рукой за спинку,  левой за сиденье)  продолжать учить детей опрыскивать растения из пульверизатора.  Развивать стремление к опрятности, вызывать стремление принимать активное участие в коллективном труде.  Дать представление о работе кухонного рабочего, о трудовых действиях им совершаемых.  Учить из мелких кусочков ткани создавать аппликацию по образцу (новогодняя елка) |
| 1 января – 1 февраля  «Зима» | Приведение в порядок  кукольной одежды  Наведение порядка в  книжном уголке  Разборка новогодних украшений в  Группе  Знакомство с профессией «тренер»  Ручной труд (природный материал) | Учить пришивать  пуговицы; воспитывать привычку к чистоте, аккуратность.  Формировать умение трудиться  индивидуально, проявляя самостоятельность, планировать работу; воспитывать аккуратность.    Продолжать учить действовать  в организованном труде большого количества сверстников;  уметь соотносить свою деятельность с трудом других.  Знакомить с профессиями взрослых. Воспитывать ответственное, уважительное отношение к труду.  Учить создавать из природного материала поделки по замыслу. |
| 4 февраля – 1 марта  «День  защитника Отечества» | Беседа об обязанностях дежурных  Кормление рыбок в экологической комнате  Совместный труд с няней по уборке группы  Беседа «Кто работает в детском саду»  Ручной труд (оригами) | Конкретизировать знания детей об обязанностях дежурных по различным видам  деятельности; воспитывать положительное отношение к дежурству  развивать трудовые навыки; воспитывать познавательный интерес к объектам природы.  Учить расставлять игрушки по своим местам, получать удовлетворение от наведения порядка; воспитывать положительное отношение к труду.  Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.  Закрепить умение создавать оригами. Развивать мелкую моторику. |
| 4-15 марта  «Международный женский день» | Заправка постелей  Полив комнатных растений  Наведение порядка в уголке настольных - печатных игр  Беседа «Кем работают твои родители»  Ручной труд (ткань) | Закрепить умение правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность.  Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных  растениях.  Воспитывать устойчивое желание содержать игровые уголки в порядке; закреплять трудовые умения и навыки.  Расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых.  Формирование умения вдевать нитку в иголку, пришивать пуговицу |
| 18-29 марта  Народная культура и традиции | Наклеивание меток на расчески  Полив комнатных растений  Наведение порядка в зоне конструирования  Д/и «Кому что нужно для работы»  Ручной труд (бумага – игрушка-забава своими руками) | Учить следить за своими вещами, воспитывать желание содержать их в чистоте, порядке  дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах  (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями.  Продолжать учить детей работать вместе со взрослыми, закреплять трудовые умения.  закрепить знания детей о профессиях, о названиях инструментов, необходимых для работы.  Учить создавать по образцу простые игрушки-забавы. Совершенствовать умение складывать бумагу разными способами. |
| 1-19 апреля  «Весна» | Наведение порядка в группе  Кормление аквариумных рыбок  Ремонт книг  Наблюдение за трудом машиниста по стирке белья  Ручной труд (из природного материала – весенний цветок) | развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях.  закреплять представление детей об уходе за рыбками; воспитывать любовь к живому.  привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в  соответствии с указанием взрослых.  Закреплять имеющиеся представления о труде взрослых, о трудовых действиях,  совершаемых ими.  Продолжать совершенствовать навыки работы с природным материалом. Учить создавать цветок из природного материала. |
| 22 апреля – 10 мая  «День Победы» | Подклеивание меток на кроватях    Участие в посадке семян на огороде  Ремонт настольного театра  Наблюдение за работой медсестры  Ручной труд (аппликация из ткани – гвоздики ко Дню Победы) | Развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях.  Закрепить представление детей о том, как правильно насыпать семена в грядки. Развивать трудолюбие.  Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.  Закрепить конкретные представления о профессии медсестры; воспитывать интерес  к жизни и деятельности окружающих людей.  Закреплять умение делать аппликацию из кусочков ткани. Развивать умение выполнять задание аккуратно. |
| 13-24 мая  Мониторинг | Беседа «Всему свое место»  Участие в посадке цветов  Ремонт наглядных пособий  Наблюдение за трудом рабочего по ОЗ  Ручной труд (ткань) | Закрепить умение убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к  ним.  Закрепить умение аккуратно работать с водой; учить аккуратно поливать клумбы с цветами.  Закрепить навыки коллективного труда; воспитывать умение получать удовлетворение от выполненного задания.  Довести до сознания детей важность его работы; воспитывать уважение к труду взрослых.  Учить под контролем воспитателя шить мешочек простейшим швом. |
| 27-31 мая  «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | Наведение порядка на участке.  Полив огорода    Ремонт книг  Ручной труд (картон) | Развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях  Закреплять представление детей об уходе за всходами.  Привлекать детей к ремонту книг, развивать умение быстро и четко действовать в  соответствии с указанием взрослых.  Учить делать аппликацию по замыслу, используя различные способы вырезания. |

**Мониторинг усвоения программы по образовательной области «Труд»**

**Мониторинг** достижений промежуточных результатов детей проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями - осуществляется 3 раза в год (ноябрь, январь, май). В мониторинге используются те методы, которые позволяют получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Мониторинг по образовательной области «Труд» проводится с использованием дидактических разработок, метода наблюдения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Труд» подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы | | | | Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непо­ладки во внешнем виде | | | Проявляет трудолюбие, планирует свою трудовую деятельность | | | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | |
| н | я | м | н | | я | м | | н | я | м | н | | я | М |
| 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |

**Диагностические задания по образовательной области «Труд» подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что изучается?** | **Дидактические игры, задания,**  **вопросы, ситуации.** | **Содержание диагностического**  **задания** | **Критерии оценки** |
| **№ 1**  Выполняет обязанности дежурного по столовой | Наблюдение за ребёнком во время свободной и специально организованной деятельности. | 1.Ребёнку предлагается  сервировать стол по заданным  параметрам (накрыть стол к  обеду, к ужину).  2.Педагог даёт оценку в процессе  наблюдений за поведением  ребёнка во время специально  организованной деятельности. | 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает  2 балла - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого  3 баллов- ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно  . |
| **№ 2**  Выполняет обязанности дежурного в уголке природы | Наблюдение за ребёнком во время свободной и специально организованной деятельности. | Ребёнку предлагается оценить  потребности растений; найти и  устранить непорядок в группе и  на площадке. |
| **№ 3**  Самостоятельно ухаживает за  одеждой, устраняет неполадки во  внешнем виде | Наблюдение за ребенком во время свободной и специально организованной деятельности | Задание: Оцени свой внешний  вид. Что не так? Как исправить? |
| **№ 4**  Уборка игрового оборудования, | Наблюдение за ребёнком во время свободной  деятельности | Воспитатель дает оценку при наблюдении во время свободной  деятельности, перед уходом на  НОД, прогулку, домой |
| **№ 5**  Убирает постель после сна, Самостоятельно готовит  место для занятий | Наблюдение за ребёнком во время специально организованной деятельности | Воспитатель дает оценку в процессе наблюдения, помогает  при необходимости |
| **№ 6**  Дежурство по группе, дежурство в уголке природы, подкормка птиц, сбор семян, плодов, наведение порядка на участке | Наблюдение за ребенком во время свободной и специально организованной деятельности | Воспитатель дает оценку при  наблюдении во время свободной  и специально организованной  деятельности |
| **№ 7**  работа с бумагой и картоном,  тканью, природным материалом | Изготовление атрибутов к играм-драматизациям, сюжетно-ролевым играм, подарки, | Воспитатель дает оценку в процессе наблюдения свободной  и специально организованной |

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. **Методические пособия:**

Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

1. **Наглядный материал:**

«Профессии взрослых»

**Литература:**

* Программа «От рождения до школы» - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
* Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
* Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. — М.: 2012.