**Тема: « Сказочный лес».**

Цель:
- закрепить навыки различения и четкого произношения звука [Ш]
- определять позиции звука в словах;
- формировать словообразования существительных с уменьшительно ласкательным суффиксом;
- развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.

Оборудование: картинки, мольберты, елки, мяч, кубики, конверт, заяц.

Ход занятия:

1. Организационный момент:
Послушайте слова: шишка, шепот, шорты, шум, шкаф. Как вы думаете какой звук повторяется во всех словах? ([Ш]) Правильно. Сегодня мы будем закреплять звук [Ш]. Садитесь, к нам в гости сегодня пришел Зайчишка. А я знаю историю про Зайчишку-огородника.

Это случилось в лесу. Скакал по лесу зайчишка, а на кустиках только-только начали появляться листочки, голодно зверям лесным. И вспомнил зайка, что люди сами еду выращивают и решил тоже огород посадить. Взял лопату и пошел на поляну.

**Упражнение «Лопатка»**

Копает и вдруг слышит, кто-то шипит:
- Эй, зайчишка, ты чего делаешь?
- Огород копаю, чтобы еду вырастить.
Змея подняла голову, осмотрела все и похвалила зайчишку.

**Упражнение «Веселая змейка»**

Вдруг мимо ежик бежит, и видит грибок засушенный.

**Упражнение «Грибок».**

Похвалил он зайку, и дальше пошуршал. А тут и медведь идет, банку с вареньем несет, угостил зайку, за его работу.

**Упражнение «Вкусное варенье».**

Копает зайка дальше, песенки поет: «А-о-у-и-ы-э».
А вечером белка скачет, чашечку несет, чтобы капусту посолить.
**Упражнение «Чашечка».**

Все лето зайка ухаживал за огородом, вырастил столько много капусты, что пришлось лошадку вызывать, чтобы урожай увезти.
**Упражнение «Лошадка»**

Все звери были довольны, только змея зашипела громко и сердито, потому что она капусту не ест: ш-ш-ш-ш, а потом тихо: ш-ш-ш-ш.
Уползла змея и звук [Ш] с собой забрала. Расстроился зайка, теперь он стал не зайчишка, а зайчика. Давайте поможем отыскать звук [Ш]. Но змея отдаст его только тогда, когда вы выполните ее задания. А для этого мы отправимся в сказочный лес.

Сначала потренируемся слышать звук [Ш].
**1.** Я буду называть слова и если вы услышите [Ш], пошумите погремушкой.
Возьмите погремушки. Шуметь, картошка, шуба, автобус, шоколад, сыр, вишня, дом, шорты.

**2.** Вижу, вы готовы и мы отправляемся в путешествие, садимся в поезд и поехали:
По-шел, по-шел, по-шел. Приехали.
Послушайте, как шумят деревья и повторите:
Ши-ша-шу аш-ош-уш
Шта-што-шту шка-шки-шку
Аша-ошо-ушу ишк-ашк-ошк

**3**. Посмотрите, змея мяч оставила на поляне и хочет, чтобы мы поиграли в игру «Доскажи слово». Я говорю начало слова, а вы добавляете слог «ШКА».

Мы - шка нору - шка
Лягу - шка кваку - шка
Матре - шка неваля - шка
Карто - шка Анто - шка
Ми - шка зайчи – шка

**4.** Физминутка:
Мы по лесу шли-шли,
Много шишек нашли.
Дети дальше побежали
И лягушку повстречали.
Лягушка-попрыгушка -
Глазки на макушке.
Прячьтесь от лягушки
Комары да мушки.

**5**. Посмотрите, елочки стоят без шишек, шишки вот лежат, но они не простые, а с картинками. Отберите картинки, в названии, которых есть звук [Ш]. А теперь надо повесить шишки на елки: (Шар, шарф, шкаф, каша, крыша, лягушка, карандаш, камыш, финиш, каштан, катушка, брошь, шина).
- на первую елку картинки, в которых звук [ш] в начале слова;
- на вторую елку картинки, в которых звук [ш] в середине слова;
- на третью елку картинки, в которых звук [ш] в конце слова.

**6.** А вот змея письмо оставила с заданием: Назовите картинку так, чтобы появился звук «Ш»:

Домик - домиШка Заяц- зайчиШка
Орехи - ореШки Горох-гороШек
Петух - петуШок Хлеб – хлебуШек
Корова-коровуШка
Гнездо-гнездыШко
Рыба-рыбеШка

**7.** Есть у белочки дупло
Там уютно и тепло.
В дупле белочка без спешки
Грызет вкусные орешки.
Белочка убежала, а орешки оставила, отдадим их белочке. Для этого вы должны вспомнить и назвать слова со звуком «Ш». Называйте слово и поднимайтесь на следующую ветку.

**8**. Звук [Ш] мы с вами вернули Зайке и стал он опять Зайчишка. Благодарит вас он, но мне жалко его, потому что ему жить негде. Давайте поможем ему построить дом. А стены у домика должны быть из картинок со звуком [Ш].

 **9.** Ребята, вы звук [Ш] нашли, а есть еще буква [Ш]. Чем отличается звук от буквы. Звук мы слышим и говорим, букву видим и пишем. Покажите Зайчишке букву [Ш]. Выложите на листочке.

Молодцы! Все задания выполнили и зайчишка доволен и змея вас хвалит, и приготовили они для вас угощения. Что у меня в руках? (Мешочек) А в мешочке? (орешки) Сколько орешков? (шесть) Возьмите поровну.
Какой звук мы сегодня искали? ([Ш])
Какое задание змеи вам запомнилось?
В какую игру вы хотели бы еще поиграть?

 Спасибо, занятие окончено.