Конспект занятия по образовательной программе «Школа2100»

информатика.

На тему: «Сравнение признаков предмета»

**Цель**:

* Знакомить с признаком мягкое и твёрдое
* Учить сравнивать предметы по признаку «мягкое».
* Выделять главный признак предмета.
* Учить выделять подгруппу с заданным признаком.
* Учить расставлять события в правельной последовательности

**Раздаточный материал**:

* Кусочки меха
* Поролон, вата
* Мягкая игрушка
* На доске лента времени
* Карандаши для работы

**Интегрируемые образовательные области:**

* **«Коммуникация**»
* **«Физическая культура»**
* «Художественное творчество»

**Формы деятельности:**

**Совместная деятельность взрослого и детей,самостоятельная деятельность детей.**

Ход занятия :

Приветствие гостей:

Давайте поздороваемся!

«1,2,3 –не зевай руку мне давай (дети кладут руки на руку взрослого),

Я желаю всем добра, ты желаешь всем добра, мы желаем всем добра, вы желаете всем добра!»

В: Но наши гости пришли не с пустыми руками посмотрите ..что они принесли ..сколько вещей.. Как вы думаете ….О чём мы сегодня будем говорить ,с какими признаками мы будем знакомиться?(ответы детей)

В: Да! Сегодня мы будем знакомиться с признаком мягкое, твёрдое, мы потрогаем,что принесли нам гости погладим,прикоснёмся щекой и запомним их мягкость предметов, можно даже закрыть глаза.(Действия детей)

В: Найдите пожалуйста что- ни будь мягкое на себе(одежду волосы)А затем твёрдое( пуговицы,обувь)Дети находят.

В:Дети посмотрите пожалуйста, вокруг и скажите какие у нас в группе мягкие предметы а какие твёрдые?(Дети говорят) (Хвалю детей)

В:А кто мне расскажет….как вы определили?Что такое мягкое расскажите мне,как вы это понимаете…(ответы детей).Мягкое –это какое?(пушистое,нежное,воздушное,уютное)А твёрдое-нельзя пробить ,нельзя спать ,неуютное(ответы детей)

**В** :вы так хорошо почувствовли всё мягкое ,что мы можем отправиться в мягкую срану.

Дети встают паровозиком , изображают шум поезда передвигаясь по группе.

В :Остановка! Давайте найдём жителей мягкой страны,они живут где то здесь.Найдите их ирасскажите о них ,могут ли они жить в мягкой стране.(Дети рассказывают)

В: Ой ,а стол тоже живёт в мякгой стране-потрогайте!(ответы детей)

В: Побывли в мягкой стране?Поехали дальше? (ответы детей)

В : Вот это да! Дети а жители мягкой страны сделали нам сюрприз -мягкая игрушка

В: Здравствуй Зайчик!(слушает что шепчет) Зайчик спросил ,понравилась ли вам Мягкая страна.(ответы детей)

* Игра: «Мягкое и твёрдое»

В: предлагает поиграть в игру «Мягкое и твёрдое».Я называю мягкий предмет дети прыгают, если твёрдый, то хлопают.(подушка ,одеяло ,туфель ,пальто ,ваза ,перо)

В: А теперь зайка предлагает поработать в тетради (работа в тетради)

1.Обвести гостей мягкой страны.

2. А теперь познакомимся с лентой времяни.посмотрите на доску.Одна точка-первое событие,Две точки-второе,три тчки –третье Давайте потренируемся. Посмотрите: например 1-маленький гриб,2 –большой гриб; Аналогично делаем в тетради-выясняем, Что было в начале и соединяем.

В:Ой! ребята мы совсем забыли про гостей тв страны. Обведите их пожалуйста! (Дети работают в тетради)Молодцы! Какие вы и зайчик вас хвалит !Всё сделали Все справились !

В: О чём мы сегодня говорили? Что вам сегодня больше понравилось.(ответы детей) Встаём в паровозик говорим гостям до свидания !!И возвращаемся из волшебной страны в садик!

Самооценка детей.