**[Рекомендации родителям по экологическому воспитанию](http://www.vseodetishkax.ru/doshkolnik-rebenok-ot-3-do-7-let/71-nravstvennoe-vospitanie/793-rekomendaczii-roditelyam-po-ekologicheskomu-vospitaniyu)**

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***  
В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но всё же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей :

* За тем, как идёт снег, как кружатся снежинки, на их форму.

В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на цветы, звёздочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке или тёмном рукаве пальто.

При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа». При сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок красивые лучи.  
В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.  
Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают всё вокруг

* Обратите внимание детей на зимние деревья.

Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто – то украсил их кружевом.  
Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать. Пусть дети найдут такие сравнение: «красиво, как в снежном царстве».

* Зимой в особом нашем внимании нуждаются зимующие птицы.

Вместе с детьми смастерите и повесьте за окном или рядом с домом кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки и подкармливайте птиц.  
К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнать воробья по коричневому оперению. Обратите внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив пёрышки, нахохлившись – так они греются. Дети должны узнать снегирей по розовой грудке и серо – синему оперению.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

На этой наделе тема наших занятий – «Золотая осень». Мы с детьми беседовали об осенних изменениях в природе.  
Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку, лесу обращайте внимание детей на осенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времён года, повторите названия времён года и их очерёдность.  
Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью. *«В это время года дует холодный ветер, на небе тучи, часто идёт дождь. В деревне убирают на хранение овощи. Птицы улетают в тёплые страны. День становится короче. Листва на деревьях становится жёлтой, красной, оранжевой и осыпается».*  
Листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зелёные, а теперь стали жёлтыми, красными, оранжевыми; скоро листья опадут – начнётся листопад.  
Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева, откуда только что сорвался листок: там мы увидим еле заметные почки. Деревья не погибли, они только отбросили отмершие, а потому не нужные листья. Но весной из почек вновь появятся новые листочки, дерево вновь оживёт, зазеленеет.  
Меньше становиться насекомых – не слышно кузнечиков; не видно стрекоз, бабочек. Можно объяснить детям, что насекомые готовятся к зиме, к холодам: они прячутся в щели домов, под кору деревьев и засыпают на всю зиму до следующей весны.  
Наблюдение за улетающими птицами. Они улетают в тёплые края, где даже в зимнее время тепло. Но весною птицы вернутся снова.  
Прочтите ребёнку стихотворение и обсудите его:  
Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между клёнами синеют,  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной.  
За лето высох он от солнца... М. Пришвин

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
Мы продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, о временах года. Тема нашей недели – «Ранняя весна».  
Напоминаем, что знания детей базируются на их личном опыте. Поэтому рекомендуем вам во время прогулок с детьми обращать их внимание на изменения в природе. Понаблюдайте вместе с детьми за погодой.

**Наблюдение за погодой.**

* Понаблюдайте с ребёнком , с какой стороны веранды, крыши образуется больше сосулек, и с какой стороны они быстрее тают.
* Понаблюдайте за тем, насколько длиннее стал день.
* Обратите внимание на связь между появлением большего количества солнечных лучей и пробуждением жизни в растениях, насекомых, птиц.
* Детям очень нравятся народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются.

Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок:

* Зима снегом богата, а весна – водой.
* Не пугай, зима,– весна придёт.
* Осень прикажет, а весна придёт – своё скажет.
* Весна и осень – на дню восемь погод.

Советуем вам разучить с ребёнком небольшое, но очень яркое и образное стихотворение Ирины Токмаковой о весне.

**Весна**  
К нам весна шагает Чёрные проталины  
Быстрыми шагами, На снегу видны.  
И сугробы тают Видно, очень тёплые  
Под её ногами. Ноги у Весны.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

На этой неделе мы с детьми говорили о насекомых.  
Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему. В беседе вы можете сообщить ребёнку следующие интересные факты о насекомых:

* Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, о которых зависит их окраска.
* Бабочки питаются нектаром цветов.
* Муравьи – самые известные насекомые. Они строят для себя огромные дома - «города» и живут большими семьями .
* Пчёлы также живут большими семьями в улье. Они добывают мед, нектар из цветов.

Предложите ребёнку поиграть в игру «Узнай насекомое». Правила просты: Вы загадываете какое – то насекомое и при помощи подсказок помогаете ребёнку отгадать. Можно предложить поменяться : ребёнок загадывает – вы отгадываете.  
Задавайте вопросы про насекомых:

* Как он двигается: летает, ползает, бегает, прыгает, плавает?
* Какие оно издаёт звуки: жужжит, пищит, стрекочет, молчит?
* Какой у него цвет: чёрное, зелёное, серое, в полоску?
* Оно жалит, кусает, безобидное?
* Оно живёт в большой семье или маленькой?

**Загадки:**  
Что за домик, мне скажите?  
В нём летает каждый житель.  
Кто в том домике живёт,  
Запасая сладкий мёд? (Пчёлы)  
На цветке сидит цветок,  
Пьёт цветочный сладкий сок. (Бабочка)  
На цветы она садится,  
Не устав с утра трудиться.  
Людям воск и мёд дала Торопиться он не хочет,  
Беспокойная… (Пчела) Листья ест, деревья точит,  
Слышен нам жужжащий звук -   
У воды она летает, То летит обедать…. (Жук)  
Насекомых ртом хватает,  
Есть огромные глаза,  
А зовётся….(Стрекоза)