**Тема «Строим дом для друга»**

**Цель:** Развитие конструктивных способностей и логического мышления в занимательных играх дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познание».**

* Развивать умение детей пользоваться числами до 10, четко представляя графический образ каждой цифры.
* Закреплять умение составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек.
* Закреплять умение выделять и называть предметы разных геометрических форм.
* Развивать умение ориентироваться в пространстве.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Совершенствовать умение распознавать условные обозначения, схемы.

**Образовательная область «Физическая культура»**

* Способствовать физическому развитию детей.

**Образовательная область «Здоровье»**

* Формировать понятие о здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Коммуникация»**

* Активизация словаря детей.

**Образовательная область «Социализация»**

* Воспитывать желание помогать другим.

**Предполагаемый результат выраженный в интегративных качествах ребенка:**

Любознательный, активный. Проявляет разнообразные познавательные интересы, при восприятии нового пытается понять суть происходящего, установить причинно-следственные связи.

Эмоционально отзывчивый. Адекватно реагирует на события, описанные в тексте, сопереживает героям.

 Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. Испытывает положительные эмоции от результатов продуктивной и познавательной деятельности. Проявляет интерес к занятию.

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!(у воспитателя звонит телефон).

- Алло, это ты Авва? Что сучилось? (воспитатель слушает по телефону)

-Ребята, это звонит Авва, она живет за городом рядом со станцией №5. У нее что-то случилось. Поедем ее выручать?(Дети отвечают)

В: Я предлагаю поехать вам на паровозике. Паровозиком буду я, а вы будете вагончиками. Все вагончики стоят по порядку, у каждого есть свой номер.

- Вагончики получайте свой номер(дети по очереди вытягивают из рук воспитателя номер своего вагончика, таблички с номером перевернуты)

- Раз, два, три, вагончики строимся(дети строятся по порядку.)

- Готовы? Поехали! Осторожно двери закрываются, поезд отправляется. Чтоб не запутаться в пути куда на право нам пойти?(ответы детей). А налево?

- Едем, едем, едем, что вы видите справа(цветы, игры)

- А что вы видите слева?(кубики, машинки, куклы)

- Стоп, остановка. А какой номер не пойму. Что здесь написано? Почему мы не можем понять?(Стерта надпись). Давайте дорисуем.

- Какая это станция?(номер три). Правильно, молодцы! Но это не наша станция, нам нужна номер пять. Поехали дальше.(дети проезжают еще четыре станции)

- А на этой станции смотрите, кто нас ждет?(Авва)

- Авва, что у тебя случилось?

Авва: Ребята, помогите мне пожалуйста, сделать дорогу домой. Вот фигуры для дорожки к моему дому, но мне нужны не все фигуры.Вот таблички по которым нужно построить дорогу.(для задания используются Блоки Дьениша).

В: Давайте поможем разобраться Авве(дети разбирают таблички и каждый ребенок по своей табличке достает нужную фигуру)

Дети достают нужные фигуры проговаривая, почему именно эта фигура подходит.

В: Давайте теперь сложим дорожку.(Авва подходит к дорожке и попадает в дом).Тут поднимается сильный ветер(дети и воспитатель кружатся в группе)

-Авва: Ой, что наделал ветер! Он сломал мой домик! Где я буду жить?(собачка плачет)

В: Не плачь! Мы поможем, какой у тебя был дом?

А: Четырехугольный, четыре угла, четыре стороны. Вот такой(показывает картинку).

В: Ребята, как вы думаете, что за домик был у собачки? Какой формы?(ответы детей)

Дети садятся за стол, где лежат счетные палочки. Из палочек строят домики по схеме.

А: Спасибо вам, ребята! А сейчас давайте отдохнем.

Физминутка

Ручки вверх, ручки вниз

На носочках подтянись.

Руки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем по приседаем,

Никогда не замерзаем!

А:А теперь я вам загадаю загадку.

Возьмите 5 палочек и постройте 2 треугольника.(дети пытаются составить фигуру, воспитатель поправляет)

По окончании задания дети сравнивают свою фигуру с образцом.

В: Ребята. Какие вы молодцы! Помогли Авве построить дом, отгадали загадку, но нам пора домой. Садимся в наш паровозик и отправляемся домой.