**Консультация для воспитателей.**

**« Взаимодействие ДОУ с семьёй**

 **как условие повышения интереса к физической культуре».**

**Детство** – это именно то явление социального мира, где определяется точка отсчета для осуществления и выявления уровня воплощающихся в жизнь процессов физического и психического созревания, вхождения в социум, освоение социальных норм, ролей, приобретения ребенком ценностных ориентаций и позиций. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с особыми потребностями является особенно актуальным, так как особенности развития этих детей снижают их возможности овладения навыками заботы о своем здоровье.

Чтобы сберечь подрастающее поколение, обеспечить ему здоровое развитие, необходимо усилить внимание к занятиям физкультурой, проводить систематическую работу по здоровьесбережению в дошкольном образовательном учреждении. Но для этого нужно, чтобы родители стали единомышленниками в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

Взаимодействие ДОУ с семьёй по физкультурно – оздоровительной работе – это та работа, где взрослые и дети объединены желанием сохранить здоровье, радость жизни, доброжелательные отношения.

**Цели совместной работы:**

1. Привлечение родителей к организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, побуждение интереса к участию в досуговых и оздоровительных мероприятиях;
2. Формирование знаний родителей, позволяющих воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни;
3. Повышение роли семьи в физическом воспитании и развитии детей.

**Задачи совместной работы**:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физического развития и эмоционального благополучия;
2. Создать в семье условия для реабилитации потребности детей в двигательной активности;
3. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни;
4. Способствовать развитию творческой инициативы родителей;
5. Привлекать внимание родителей к проблемам физического воспитания и оздоровления детей.

Особое внимание необходимо уделять созданию положительного микроклимата в группах, в основе которого лежит забота о каждом участнике воспитательно – образовательного процесса, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами.

 **Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй:**

***Индивидуальные беседы, беседы с группой родителей.***

Ограниченный состав участников позволяет легко вовлечь родителей в доброжелательный, доверительный разговор. Дать конкретные рекомендации и получить необходимую информацию, помощь, найти решение возникшей проблеме.

***Родительские собрания, тематические встречи, дискуссии.***

Эти формы работы позволяют собрать весь родительский коллектив и рассмотреть необходимый материал более полно и целенаправленно. Родители могут реально увидеть успехи своих детей и их проблемы, принимать конкретные решения и активно участвовать в жизни группы, ДОУ.

***Консультации.***

Эта работа хороша своей направленностью, родители получают конкретные рекомендации, ответы на возникшие вопросы. В течение года необходимо проводить консультации по плану и при возникшей необходимости. Консультации можно проводить устные или использовать папки- передвижки.

***Выставки педагогической литературы по физкультурно – оздоровительной работе.***

Эффективны для целеустремлённых родителей, для тех кто желает стремиться вырастить здорового, развитого ребенка. Научиться активно, интересно организовывать досуг детей в выходные и отпускные дни, заняться спортом и семейным туризмом.

***Дни открытых дверей.***

Это самая интересная форма сотрудничества, когда родитель своими глазами может увидеть все стороны физкультурно – оздоровительной работы в группе, в ДОУ, в рамках организованных экскурсов по ДОУ родители могут познакомиться с оснащением спортивного зала, спортивной площадки, физкультурных уголков, получить рекомендации нескольких специалистов ДОУ. Однако ссылаясь на занятость, ещё многие родители не могут оценить данную форму сотрудничества.

***Открытые занятия.***

Проводятся на родительских собраниях или в дни открытых дверей.

***Анкетирование.***

Позволяет узнать мнение родителей, их проблемы, выявить уровень физического воспитания в семье, отношение к физической культуре и спорту, проанализировать собственную работу.

***Папки – передвижки, информация в уголке для родителей.***

Позволяет информировать родителей о проводимой в ДОУ физкультурно – оздоровительной работе, распространять опыт работы с детьми по развитию физических умений и навыков, способов закаливания и укрепления организма дошкольников.

***Кружковая работа с родителями, работа семейного клуба.***

Очень сложная, но удивительно действенная форма сотрудничества с семьёй. Она требует большой подготовительной работы, отзывчивости родителей.

***Семинары – практикумы, тренинги, круглые столы, школа молодых родителей.***

Такая форма работы просто необходима, так как позволяет передать родителям педагогические знания и обучить родителей организовывать и проводить активный отдых, закаливание, игры с детьми. На практике ощутить результат детско – родительских отношений во время организации мероприятий по физической культуре. Позволяет приобщить родителей и детей к здоровому образу жизни, спорту и туризму.

***Совместные спортивные праздники, развлечения, туристические походы, дни здоровья.***

Это результат всей совместной физкультурно – оздоровительной работы.

***Консультативный пункт.***

Данная форма работы позволяет более эффективно и планомерно проводить консультативную работу с родителями.