**ВЕЧЕР ПОДВИЖНЫХ ИГР «ЯРМАРКА»**

**Цель:** Закрепление навыков игры в русские народные игры: «Горелки», «Мешочек», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Золотые ворота». Развитие увертливости в беге, умения действовать по сигналу воспитателя. Воспитание выдержки, внимания. Развитие интереса к русским народ­ным играм.

**Оборудование.** Зонт с лентами, платочек, маски волка и гусей, мешочек, сумки для скоморохов.

**Действующие лица.** Два скомороха, медведь с поводы­рем.

Под песню «Разноцветные ярмарки» в зале появля­ются дети и начинают кататься на карусели (взрослый стоит посредине зала с ярким зонтом, к которому привя­заны ленты). Выбегают два скомороха.

|  |  |
| --- | --- |
| **Скоморохи:** | Здравствуйте, дети, здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! |
| **Дети:** | Здравствуйте! |
| **1-й скоморох** | Не хотите ль поиграть? |
| **2-й скоморох** | Свою удаль показать? |
| **Ребенок** | Отчего ж не поиграть?  Всегда мы играм рады! |
| **Все** | А будут ли награды? |
| **1-й скоморох** | А наградой будет смех  Дружный и веселый! |
| **2-й скоморох** | Прежде чем начать играть,  Будем дружно все считать! |
| **Все** | За морями, за горами,  За железными столбами  На пригорке - теремок,  На двери висит замок.  Ты за ключиком иди  И замочек отопри! |

*Все играют в игру «Гори, гори ясно»*

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й скоморох** | Так играть умеет всяк,  А умеет ли вот так? |

*Все играют в игру «Мешочек»*

|  |  |
| --- | --- |
| **2-й скоморох** | Посидите, отдохните  Да умом пошевелите:  «Я хозяин леса строгий,  Я зимою сплю в берлоге,  А всю зиму напролет  Снится мне душистый мед.  Страшно я могу реветь.  Кто же я, скажи?» |
| **Все** | Медведь. |

*Появляется поводырь с медведем.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Поводырь** | Расступись, народ честной! Идет медведюшка со мной! |
|  | *Медведь кланяется.* |
| **Поводырь** | Много знает он потех,  Будет шутка, будет смех!  Спой, медведюшка! |

Дети вместе с поводырем просят медведя спеть. Мед­ведь берет гармонь и начинает громко реветь, поводырь отступает назад, закрывая руками уши. Медведь продол­жает играть и реветь, приближаясь к поводырю, отмахива­ющемуся от него. Потом поводырь забирает гармонь, медведь кланяется, пляшет вместе с детьми под русскую народную мелодию «Из-под дуба».

|  |  |
| --- | --- |
| **Поводырь** | Ух, уморил! Ну-ка, Миша, отдохни!  Да немножечко вздремни! |

Медведь играет в игру «У медведя во бору». Затем вместе с поводырем прощается и уходит.

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й скоморох** | Хоть сума моя проста,  С виду вроде бы пуста,  Ну-ка, Саша, подойди,  В сумку руку опусти |

Саша достает из сумки городки. Скоморох вызывает 2-3 ребят, предлагает им построить «ворота», «бочку», «колодец»: «Кто быстрей?»

|  |  |
| --- | --- |
| **2-й скоморох** | Теперь, Света, подойди,  В сумку руку опусти! |
| **1-й скоморох** | Что за зверь, покажи,  Покажи и пословицу скажи! |
| **Света** | Волк каждый год линяет, а цвета не меняет. |
| **2-й скоморох** | У волка одна песенка. Какая, ребята? |
| **Все** | Пожалел волк кобылу: оставил хвост да гриву.  Хвостом виляет, а зубы скалит. |
| **1-й скоморох** | Старинная пословица не мимо мол­вится. |

Все играют в русскую народную игру «Гуси-лебеди».

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й скоморох** | Как у наших у ворот собирается народ. |

*Все играют в русскую народную игру «Золотые ворота».*

В конце игры, когда все дети разделятся на команды, скоморохи организуют конкурс на перетягивание каната

|  |  |
| --- | --- |
| **Все** | Золотые ворота пропускают не всегда.  Первый раз прощается, второй - запрещается.  А на третий раз не пропустим вас! |
| **Скоморохи** | Инцы-брынцы, балалайка,  Инцы-брынцы, поиграй-ка!  Инцы-брынцы, не хочу,  Инцы-брынцы, в круг пойду! |
|  |  |

Звучит мелодия песни «Разноцветные ярмарки», все во­дят хоровод, держась за разноцветные ленты зонта-ка­русели.

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й скоморох** | Раз, два, подхватили! |
| **2-й скоморох** | Три, четыре, раскрутили!  Пять, шесть, семь, восемь,  С карусели слезть просим! |
| **1-й скоморох** | Молодцы у нас ребята!  Сильные, умелые, дружные и смелые! |
| **Оба скомороха** | Расставаться нам пора,  Вспоминайте нас всегда! |

*Уходят под звуки веселой песни.*

**Примечание.** Все игры, которые используются в вечере досуга, должны быть знакомы детям.

*Вечер проводила: Аксенова О.А.*