**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков в речи. Закрепление букв.

**Задачи:** - развитие фонематического восприятия;

 - закрепить умение выделять гласные звуки в двух и трёхсложных

 словах;

 - закрепить умение выделять первый и последний звук в слове;

 - продолжать учить детей дифференцировать парные согласные

 звуки;

 - продолжать учить выкладывать, читать слова и предложения;

 - закрепить навык преобразования слов;

**Оборудование:** предметные картинки, схемы слов, буквы, игрушки.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы с вами поделимся с гостями знаниями, которые приобрели в детском саду.

1. **Основная часть занятия.**

***Задание № 1. «Звуковая цепочка».***

 - Назовите слово. Выделите последний звук и придумайте на этот звук следующее слово.

***Задание № 2. «Сколько в слове слогов?»***

 - Какими бывают звуки? (гласными и согласными). Какое главное правило для гласных звуков? (сколько гласных в слове, столько и слогов). Назовите гласные звуки в названии игрушки и определите количество слогов.

***Задание № 3. «Найди пару».***

 - Ребята, на какие группы делятся согласные звуки? (мягкие и твёрдые, звонкие и глухие). Рассмотрите и назовите картинки. Определите среди них пары, обратите внимание на последний звук.

* *Шинель – пол*
* *Ананас – лось*
* *Букварь – веер*
* *Цепь – суп*
* *Пень – тюльпан*
* *Самолёт – пять*
* *Сом – семь*

***Задание № 4. «Раздели на группы»****.*

 - Разделите картинки на две группы, используя подсказку и первый звук в названии картинки.

*\* пирамидка, лягушка, самолёт, кубики, ракета, шарики, дуб, ведро.*

 ***Физминутка «Шалтай-болтай».***

***Задание № 5. «Подбери нужное слово»****.*

 - Подберите к схеме нужное название картинки.

 *Кубики, малина, мимоза.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание № 6. «Составь новые слова».***

 ***-*** Выложите слова и прочитайте.

***дом***

***фонари***

***спор кофта***

***метр***

 - Из слова «кофта» возьмите по одной букве и добавьте к словам слева, чтобы получились новые слова.

***Задание № 6. «Шифровка»****.*

 - Выделите последние слоги слов-названий картинок и выложи внизу получившееся предложение.

*каче****ли*** *колба****са***

*коро****вы*** *топо****ры*** *ю****ла***

*доми****но*** *кенгу****ру***

***Лиса вырыла нору.***

1. **Итог занятия.**

Оценка работы детей.