![C:\Users\Олег\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6FIBQB0E\MC900154136[1].wmf]()

Кружковая работа

 «Маленькие кудесники»

Руководитель:

Дьякова Е.В.

**Цель**:

Развивать творческие способности детей

**Задачи:**

* Развитие сенсорных эталонов формы, величины, цвета.
* Развитие у детей тактильной чувствительности, мелкой ручной моторики, эстетического вкуса.
* Воспитание аккуратности;
* Формирование умения доводить начатое дело до конца.
* Совершенствование коммуникативных навыков.
* Умение самостоятельно ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)

**Подготовка предметно–развивающей среды:**

* Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;
* Краски, клей, ножницы, лак, фломастеры, карандаши, кисточки;
* Природный раздаточный материал: зерна, горох, семечки и пр.
* Бросовый материал: нитки, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр.

**Литература**

1. Е. Румянцева. «Аппликация «Простые поделки»
2. А.С. Галанов. «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству».
3. А. Алексеевская. «Волшебные ножницы».
4. И.М. Петрова. «Объемная аппликация
5. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн»
6. Евстигнеева Н.В. »Изобразительное искусство и художественный труд»
7. Дорожин Ю. « Искусство – детям »

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Неделя** | **Содержание** | **Задачи** |
| **Сентябрь** |  Вводное занятие | Знакомство детей с бумагой, ее свойствами, с клеем, с салфеткой |
|  |  «Витамины в банке» | Знакомство с предметами круглой формы. Учить наклеивать готовые формы. |
|  | *«Что нам осень принесла»* | Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов |
|  | Декоративная аппликация«Лоскутное одеяло»С использованием конфетныхфантиков | Вызвать интерес к созданию лоскутного одеяла из красивых фантиков и составление коллективной композиции из них |
| **Октябрь** | Коллективная работа«Подсолнухи выросли»С использованием природного материала | Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала. Вызвать интерес и бережное отношение к природе. |
|  |  «Мы милашки, куклы- неваляшки» | Учить наклеивать готовые формы (круглые), пользоваться клеем, салфеткой, создавать образ игрушки. |
|  | Декоративная аппликация«Красивая тарелочка»Основа- одноразовая пласт. тарелка | Продолжать знакомить с предметами круглой формы. Учить выкладывать узор: чередуя по цвету и форме маленькие круги |
|  | Конструирование «Гость из леса» (поделки из природного материала)  | Создать образ сказочного персонажа из природного материала |
| **Ноябрь** | Коллективная работа«Ежик» с использованием природного материала | Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала, работать вместе |
|  |  «Коробка с кубиками» | Знакомство с предметами квадратной формы. Закреплять приемы наклеивания, знания цветов |
|  | Декоративная аппликация«Узор для коврика» | Продолжать знакомить с предметами квадратной формы. Составлять узор на квадрате из знакомых геом. фигур |
|  | «Зайчик» | Создавать условия для положительных эмоций, совершенствовать умения работать ножницами, кистью, клеем |
| **Декабрь** | «Пирамидка из квадратиков» | Закрепление знаний детей о предметах квадратной формы. |
|  | «Новогодняя красавица»С использованием техники обрывания | Закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольнике), выкладывать из них образ елочки. |
|  |  Изготовление новогодних подарков Елочная игрушка «Зайка»С использованием компьютерных дисков | Создавать у детей радостное настроение в ожидании новог. праздника, желание самим сделать елочные украшения. Учить создавать образ зайчика из раличных деталей. |
|  | «Снеговик»(ватные диски) | Воспитывать трудолюбие учить доводить работу до конца. |
| **Январь**  | «Матрешкаиспользованием ватных дисков | Учить создавать выразительный образ матрешки, используя ватные диски. Побуждать детей к декорат. Оформлению создания образа |
|  | «Узоры на стекле»  | Развитие фантазии и воображения |
|  | Декоративная аппликация«Варежка для Деда Мороза» | Учить раскладывать узор из геометр. фигур по замыслу детей, пользоваться клеем и салфеткой |
|  | «Угадай, кто это?»Работа по образцу воспитателя (Геометр. Фигуры) | Показать детям создания образов животных из геометр. фигур, пользуясь готовым образцом. |
| **Февраль** | Коллективная работа«Дружный паровозик» | Развивать у детей замысел, принимать участие в коллективной работе. Закреплять умение раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать детали |
|  |  «Самолеты летят» | Учить детей наклеивать готовые формы, создавать образ самолета.  |
|  |  Изготовление подарков к 23 февраля Фоторамка « Кораблик» | Создавать у детей радостное настроение. Желание сделать своими руками подарок для папы или дедушки. |
|  | *«Парад воздушных шаров»* | Самостоятельно украшать свою работу |
| **Март** |  «Флажки на нитке» | Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередуя их по цвету и форме. |
|  | *«Цветущая весна»* | Уточнить знания о строении дерева |
|  | Декоративная аппликация«Платье для матрешки» | Закреплять у детей умение составлять узор, наклеивать готовые формы |
|  | «Полосатый кот»(путем обрыва бумаги) | Учимся создавать образ кота из бумаги путем обрыва. |
| **Апрель** | «Птичка»(из мозаики) | Разрывать бумагу на квадратики и наклеивать их на силуэт птички, добиваясь создания образа птички. |
|  |  «Мы построили скворечник – дом веселого скворца»  | Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, развивать замысел способом аппликации из частей сделать скворечник |
|  | Коллективная аппликация«Пасхальные яички» | Учить декорировать предмет, используя различный материал (семена, бусины, блестки, бумага и др.) |
|  | «Ракета летит в космос»Из геометрических фигур | Учить детей, используя образец воспитателя выкладывать из геометр. фигур ракету и наклеивать ее на лист картона. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Неделя** | **Содержание** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | Вводное занятиеЗнакомство с материалами и техниками |  Знакомство с работами, выполненными в разных техниках исполнения |
|  |  Коллективная аппликация«Осенняя Жар – Птица»С использованием природного материала | Учить детей создавать образ птицы, используя природный материал (засушенные кленовые листья) |
|  | *«Дары осени»* | Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов |
|  | «Красота осеннего леса» | Воспитывать интерес к аппликации |
| **Октябрь** |  «Грибы на полянке»Мозаика в технике обрывания | Учить изображать грибы в технике обрывания. Заполняя пустые места по контуру создавать образ гриба |
|  | «Аппетитная яичница»С использованием техники обрывания | Закреплять умение наклеивания готовых форм. Развивать мелкую моторику рук. |
|  | Декоративная аппликация«Полосатый шарфик»Фантики от конфет | Учить детей резать по прямой намеченной линии. Развивать чувство цвета при наклеивании полосок. |
|  | *«Мой кролик»* | Продолжать учить вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника |
| **Ноябрь** | «Игрушечные медвежата»Выкладывание из готовых форм | Закреплять навыки выкладывания и наклеивания. Используя все пространство листа. По желанию добавлять различные детали (бантик. Пуговицы и т.д.) |
|  | Декоративная аппликация«Подносы»С использованием салфеток | Учить из квадрата вырезать круги, закругляя углы. Из салфетки скатывать шарик (серединка цветка) |
|  | «Домик для собачки»Цветная бумага | Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Учить разрезать квадрат по диоганали. |
|  | «*Хищные кошки Африки»* | Воспитывать аккуратность в работе |
| **Декабрь** | «Снежинки – балеринки»Из полосок бумаги | Учить резать по прямой. Из полосок бумаги выкладывать на готовом кругу образ снежинки. Развивать наглядно-образное мышление |
|  | Коллективная аппликация«Елочка – красавица пришла к нам в детский сад»С использованием фантиков от конфет, обрывание конфети | Знакомство детей с новым видом аппликации (обрыванием).Учить из квадрата, путем деления по диоганали, получать два треугольника. |
|  | Изготовление новогодних подарков«Семейные рамочки»С ипользованием пазлов,блесток, Бросового материала | Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров для своих родных и близких к новогоднему празднику |
|  | *«*Конструирование «Новогодняя открытка» | Учить создавать образ при помощи складывания бумаги.  |
| **Январь**  | «Елочка, елочка зеленая иголочка»Из полосок, с использованием салфеток | Учить нарезать полоски бумаги по прямой, складывать их пополам, выкладывать елочку; Из салфетки (обрывание, скатывание) делать снег |
|  | Коллективная аппликация«К нам прилетели снегири»С использованием прищепок | Учить детей пользоваться ножницами. Из квадрата и прямоуг., путем закругления углов делать полуовалы. Создавать образ птицы |
|  | «Шапочки для зверюшек»С использованием ваты | Учить из фантиков вырезать различные геом.фигуры, полоски. Из них составлять узор, изваты делать меховую опушку |
|  | Рисование с нетрадиционной техникой «Зимний лес»  | Учить рисовать деревья, закрепление художественных навыков в технике тычкования.  |
| **Февраль** | «Зимняя ночь» Знакомство с техникой вырезания | Знакомство с новым видом в технике аппликации (вырезания). Закреплять умение резать ножницами |
|  | «Истребители»Цветной картон и бумага | Закреплять умение резать по прямой. Из полосок бумаги выкладывать самолет |
|  | Изготовление подарков к 23 февраля  «Открытка для папы» | Закреплять умение вырезать ножницами по намеченным контурам, из отдельных элементов выкладывать узор по замыслу |
|  | *«Строим дом»* | Развивать умение составлять изображение дома из геометрических фигур. Вырезание полосок для забора. |
| **Март** | Коллективная аппликация«Рыбки в аквариуме»С использованием компьютерных дисков | Учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание. |
|  | Изготовление подарков к 8 марта«Цветочек для любимой мамочки»С использованием прищепок | Продолжать учить из квадрата вырезать круги. Из кругов выкладывать цветок. Воспитывать любовь и заботу о маме, бабушке |
|  | Декоративная аппликация«Встречаем весну» | Развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, креативность, эстетическое восприятие |
|  | Рисование с нетрадиционной техникой «Что такое? Кто такой? »  | Знакомство с новой техникой рисования, учить дорисовывать кляксу до желаемого результата. |
| **Апрель** | Коллективная аппликация«Полетели в космос»Пуговицы, бумага | Воспитывать у детей интерес к обществ. Событиям, передавать свое отношение к ним. Закреплять умение из квадрата вырезать круги |
|  | Коллективное панно (совместная работа с родителями)«С праздником Светлой Пасхи»Использование различного материала | Продолжать учить детей составлять коллективную композицию. Использовать в работе различные материалы для украшения яичек |
|  | «Веселые неваляшки»Аппликация с элементами конструирования и рисования | Учить детей складывать круг пополам. Из отдельных частей создавать целое (образ игрушки). Дорисовывать лицо фломастерами. |
|  | «Цветочная поляна»С использованием универсальных салфеток | Закреплять умение из квадрата вырезать круг, из прямоугольника – овал. Из этих деталей составлять и наклеивать цветы |

**Кружковая работа на тему «Маленькие кудесники»**

**Старшая группа**

**Цель**: Развивать ручную умелость у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Развивать умение организовать свой труд, умение концентрироваться на задании, сопоставлять результаты с заданием.

2. Развивать умение общаться, способность управлять своими эмоциями, поведением.

3. Развивать творческое воображение.

4.. Воспитывать личность творца; реализовывать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников; развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление.

5. Обучение нетрадиционным способам деятельности, формирование умений и навыков детей.

6. Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач.

7. Вооружать детей знаниями в изучаемой области, вырабатывать необходимые практические навыки и умения.

8. Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбия, аккуратность. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

**Предметно–развивающая среда:**

* Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;
* Краски, клей, ножницы, лак, фломастеры, карандаши, кисточки;
* Природный раздаточный материал: зерна, горох, семечки и пр.
* Бросовый материал: Бумага, клей, нитки, пластилин, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, ткань и пр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Неделя** | **Содержание** | **Задачи** |
| **I квартал****Сентябрь** | Вводное занятие | Дать детям представление детском дизайне в ручном труде, в частности аппликации, расширить знания об этом древнем виде искусства, рассказать, как с помощью аппликации и другого подручного материала можно создать свой дизайн, интересные модели.В работе использовать фотографии, изделия прикладного искусства и применение в быту. |
| 2 занятия | «Грибочки» из гороха | Формирование общей умелости руки.Развивать сенсорные эталоны формы, цвета, величины.Воспитывать аккуратность |
| 2 занятия | «Клубничка» из гороха | Развивать эстетический вкус, совершенствовать коммуникативные навыки, умение самостоятельно ориентироваться в задании, развивать умение составлять несложные композиции из сделанного материала. |
| **Октябрь**2 занятия | «Ящерица»(горох) | Вовлечь детей в увлекательную игру-труд. Развивать творческое воображение, воспитывать желание ребенка работать аккуратно, доводить начатое дело до логического конца, оценивать качество готовых изделий |
| 2 занятия | «Божья коровка»(горох) | Заинтересовать работать коллективно, соблюдать дружеские отношения, положительно относиться к работам товарищей, использовать в работе творчество русского народа (прибаутки, потешки). |
| 2 занятия | «Яблоневый сад»(горох) | Учить предварительно планировать ход работы над изделием, работать аккуратно, доводить работу до конца, воспитывать радостное чувство от проделанной работы. |
| **Ноябрь** | «Дерево из бисера» | В работе с бисером соблюдать аккуратность. Учить предварительно планировать ход работы над изделием. |
|  | «Жар-птица»(стразы) | В работе с блестками соблюдать аккуратность. Определять приемы работы и инструменты, контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты).Учить правильно оценивать качество готовых изделий. |
|  | «Матрешка»(горох) | Развивать творческое воображение, воспитывать желание украсить свою матрешку красиво, аккуратно.В работе использовать русский фольклор. |
|  | «Ежик»(горох) | Создавать условия для положительных эмоций, совершенствовать умения работать ножницами, кистью, клеем, закреплять умения работать с бросовым материалом (горохом). |
| **Декабрь** | «Рыбка» из пуговиц | Учить умению подбирать нужного размера пуговицы, располагать их на «рыбке». Воспитывать аккуратность. |
|  | «Елка в лесу»(из манной крупы) | Учимся работать с манной крупой. Воспитывать аккуратность, развивать тактильную чувствительность мелкой ручной моторики. |
|  | «Елочные шарики»(манная крупа) | Возбудить чувство ожидания праздника «Новый год».Развивать эстетический вкус, желание создать очень красивый шарик.Научить детей раскрашивать уже прикрепленную манную крупу. |
|  | «Три медведя»(чай) | Возбудить у детей желание создать картину с применением чая.Воспитывать трудолюбие учить доводить работу до конца. |
| **Январь**  | «Дерево» из кружев | Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить дело до логического конца |
|  | «Снеговик» из ваты) | Работаем с ватой. Прививать аккуратность и желание сделать очень красивую поделку. |
|  | Коллаж«Зима» | Создать картину, используя уже готовые поделки детей. |
| **Февраль** | «Красивое украшение для мамы»(стразы, бусины, природный материал) | Возбудить желание сделать приятный подарок для мамы. Воспитывать эстетический вкус. Возбудить желание проявить творчество, последовательность, трудолюбие. |
|  | «Человек из букв»(коллективная работа) | Научить выкладывать на листе бумаги фигурку девочки. |
|  | «Букет из роз»(цветная бумага разных цветов) | Учить из полосок цветной бумаги скручивать жгуты по спирали, с целью создания цветка. |
| **Март** | «Овечки из ваты» | Увлечь детей созданием картины. Учить планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия). |
|  | «Закладка для книг»(из бумаги) | Развивать умения работать ножницами (вырезать сердечки или фигурки по желанию детей).Развивать чувство цвета. |
|  | «Полосатый кот»(путем обрыва бумаги) | Учимся создавать образ кота из бумаги путем обрыва. |
| **Апрель** | «Птичка»(из мозаики) | Разрывать бумагу на квадратики и наклеивать их на силуэт птички, добиваясь создания образа птички. |
|  | «Русские березы»(путем обрыва бумаги) | Создать картину–пейзаж путем обрыва бумаги. |
|  | Коврик (ткань) | Создать симметричный узор из лоскутков ткани. |
|  | Прическа для девочки | Учимся работать ножницами, учимся разрезать бумагу строго по параллелям. |

**Подготовительная группа**

**Цели кружка:**

Развивать способности детей к дизайн-деятельности

Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.

**Задачи кружка:**

- приобщить детей к дизайну в процессе ручного труда;

- познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования;

- развивать чувство цвета, ритма, формы, эстетический вкус;

- развивать навыки ручного труда с различным материалом;

- продолжать развивать умение составлять узоры, учитывая ритм, симметрию, цвет.

- сформировать у детей понимание того, что всё надо научиться делать хорошо, красиво;

- воспитывать интерес к искусству, потребность в общении с ним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Неделя** | **Содержание** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | «Удивительное – рядом»«Рябиновые бусы»«Мозаика» (аппликация)«Дизайн клумбы» (коллаж) | Развивать наблюдательность и осознания взаимосвязей объектов природы и продукта работы художника-дизайнера, развитие чувства композиции при выборе объектов природного окружения, приобщение детей к сбору природного материала для выполнения творческих заданий.Развивать чувства композиции при составлении фитоаранжировок и создание панорамы ландшафтного дизайна для оформления игры и помещения, приобщение детей к совместной деятельности по выполнению темы дизайн-проекта.Формировать стремление к декорированию помещений с использование экологических материалов, развивать эстетический вкус и эстетическую культуру труда.учить вырезать из бумаги разные по форме и размеру силуэты цветов и листьев для дизайна «клумбы». |
| ***Октябрь*** | «Сладкоежки» (декоративное панно – аппликация)«Нарядный фантик для конфетки» (рисование аппликация)«Коробочка для сладостей» (конструирование, аппликация, роспись).Мой цветочек» (моделирование)«Букет к празднику»«Свет мой, зеркальце, скажи…» (беседа)«Одежда: вчера и сегодня» (беседа, экскурсия)«Моя модная одежда» (рисование, фриз)«Наши альбомы моды» (составление альбома, который может состоять из картинок, наклеенных на картон)«Ткань для праздничного платья» (рисование, панно)«Праздничное платье» (моделирование фасона с тканью, панно)«Русская кукла – матрешка» (беседа)«Платье для любимой куклы матрешки» (роспись силуэта для панно).«Жилище для любимой куклы матрешки» (дизайн-моделирование в макетах комнат)«Хоровод кукол» (конструирование, аппликация, роспись, моделирование, панорама-диарама).«Вечерние окна сказочного терема» (рисование, аппликация, моделирование)«Вечерние окна домов-новостроек» (рисование, аппликация, моделирование)«Мой сказочный домик» (рисование, аппликация)«Наш сказочный городок» (макеты)«Наша групповая комната» (экскурсия)«Детский карнавал»«Цветок дружбы» (рисование аппликация, моделирование, декоративное панно).«Золотой листопад» (аппликация панно).«Вологодские снежинки»«Наш коврик» аппликация панно) | Развивать чувства декоративности и композиции, приобщать детей к коллективному дизайн-творчеству, использовать опыт работы с бумагой. Развивать чувства декоративности и соавторства при создании панно (лоскутная композиция).Развивать фантазию, воображение, чувство декоративности и композиционные способности ребенка, учить создавать узор с учетом формы и размера конфеты.Формировать предпосылки художественного воображения, проектного мышления, учить умению конструировать по замыслу и украшать изделия из бумаги. Цель: развивать у детей представления о разнообразии одежды.Задачи: формировать уважение к труду художника-модельера, учить составлять альбомы одежды.Цель: знакомить детей с профессией художника по украшению тканей.Задача: развивать у ребенка интерес к декоративно-прикладной деятельности.Цель: знакомить детей с профессией модельера одежды.Задачи: развивать у ребенка художественный вкус, учить его моделированию, сочетая фасон изделия с рисунком ткани, формировать у детей способность проектно-образного мышления; приобщать детей к творческому общению при организации выставки работ.Цель: закреплять у детей представления о декоративно-прикладном искусстве России.Задача: знакомить с традиционной куклой «Русская матрешка», с народным ремеслом – изготовление токарной игрушки-сувенира.Цель: учить детей подбирать узор и расцветку платья (сарафан) для куклы матрешки, воспроизводить образы народной игрушки, традиционные мотивы ее росписи.Задачи: развивать художественную память, воображение, чувство колорита и композиции при росписи кукольной одежды, участвовать в создании декоративного панно «Хоровод матрешек».Цель: выявить эстетические предпочтения у детей при обустройстве кукольных комнат.Задачи: учить детей подбирать для куклы-матрешки окраску и меблировку комнат в соответствии с назначением помещения, развивать воображение, память и художественный вкус ребенка.Цель: закреплять у детей опыт тематического конструирования в дизайн-деятельности.Задача: стимулировать детей к использованию работ по объемному конструированию в игре.Цель: развивать у детей представления о соответствии архитектурной постройки ее назначению.Задачи: приобщать детей к декоративной деятельности в коллективе, знакомить с методом «наглядного ориентира» в совместных действиях по оформлению.Цель: развивать у детей представления о соответствии архитектурной постройки ее назначению.Задачи: приобщать детей к декоративной деятельности в коллективе, знакомить с методом «наглядного ориентира» в совместных действиях по оформлению (графическим ориентиром является дом-башня с обычными окнами).Цель: пробуждать у детей интерес к разнообразию и красоте архитектуры.Задача: развивать у ребенка фантазию, воображение.Цель: приобщать детей к созданию и дооформлению тематических композиций, выполняемых коллективом сверстников (фриз)Задача: развивать у детей фантазию, воображение.Цель: выявление и формирование у детей знаний и эстетических представлений о дизайне интерьера групповой комнаты.Цель: обогащать художественное воображение детей, развивать способности к дизайн-деятельности. |
| ***Ноябрь*** | Букет к празднику»«Свет мой, зеркальце, скажи…» (беседа)«Одежда: вчера и сегодня» (беседа, экскурсия)«Моя модная одежда» (рисование, фриз) | учить создавать мини-аранжировки украшения предметов одежды и ее аксессуаров.Развивать потребность в творческом общении со сверстниками.Выявить эстетические предпочтения в одежде девочек и мальчиков, их представления о своем внешнем облике и одежде сверстников. Знакомить детей с историей и красотой одежды «вчера» и «сегодня». |
| ***Декабрь*** | Наши альбомы моды» (составление альбома, который может состоять из картинок, наклеенных на картон)«Ткань для праздничного платья» (рисование, панно)«Праздничное платье» (моделирование фасона с тканью)Русская кукла – матрешка» (беседа)«Праздничное платье» (моделирование фасона с тканью, панно)«Русская кукла – матрешка» (беседа)«Наши альбомы моды» (составление альбома, который может состоять из картинок, наклеенных на картон)«Ткань для праздничного платья» (рисование, панно)«Праздничное платье» (моделирование фасона с тканью, панно)«Русская кукла – матрешка» (беседа)«Платье для любимой куклы матрешки» (роспись силуэта для панно).«Жилище для любимой куклы матрешки» (дизайн-моделирование в макетах комнат)«Хоровод кукол» (конструирование, аппликация, роспись, моделирование, панорама-диарама).«Вечерние окна сказочного терема» (рисование, аппликация, моделирование)«Вечерние окна домов-новостроек» (рисование, аппликация, моделирование)«Мой сказочный домик» (рисование, аппликация)«Наш сказочный городок» (макеты)«Наша групповая комната» (экскурсия)«Детский карнавал» | формировать уважение к труду художника-модельера, учить составлять альбомы одежды.Развивать у ребенка интерес к декоративно-прикладной деятельности.Развивать у ребенка художественный вкус, учить его моделированию, сочетая фасон изделия с рисунком ткани, формировать у детей способность проектно-образного мышления; приобщать детей к творческому общению при организации выставки работ.Знакомить с традиционной куклой «Русская матрешка», с народным ремеслом – изготовление токарной игрушки-сувенира. |
| **Январь****Февраль** | «Платье для любимой куклы матрешки» (роспись силуэта для панно).«Вечерние окна сказочного терема» (рисование, аппликация, моделирование)«Вечерние окна домов-новостроек» (рисование, аппликация, моделирование)«Мой сказочный домик» (рисование, аппликация)Беседа «День Св. Валентина». Открытка «Дела сердечные» Беседа «23 февраля» «Пуговицы в ряд»  | Развивать художественную память, воображение, чувство колорита и композиции при росписи кукольной одежды, участвовать в создании декоративного панно «Хоровод матрешек».Приобщать детей к декоративной деятельности в коллективе, знакомить с методом «наглядного ориентира» в совместных действиях по оформлению.Приобщать детей к декоративной деятельности в коллективе, знакомить с методом «наглядного ориентира» в совместных действиях по оформлению (графическим ориентиром является дом-башня с обычными окнами).Развивать у детей фантазию, воображение.Уточнить знания детей о празднике: День Св. ВалентинаЗакреплять умение срезать уголки у квадратов для получения круглой и овальной формы.Уточнить знания детей о Дне защитника Отечества.Учить составлять аппликацию из пуговиц. |
| **Март** | Беседа «8 марта» Открытка «Подари цветочек».Беседа «Декоративные украшения» «Шкатулка» (папье – маше»  | Обобщить знания детей о праздновании 8 марта.Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя ихОбобщить знания детей о декоративных украшениях.Продолжаем закреплять знакомство с техникой папье – маше. |
| **Апрель** | «Бантик» «Бабочка» «Венок из тюльпанов» «Королева бала  | Учить красить прищепки, украшать их различными деталями.Закреплять умение склеивать части поделки, украшать изделие.Совершенствовать умение вырезать детали аппликации из ткани.» Учить вырезать детали из бумаги и цветной фольги. |