Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цель | виды деятельности |
| 1. Башенка и лесенка 2. Башенка и лесенка | 1.Закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать, как будут строить, строить по образцу.  2. Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку. | *Знакомство с разным строительным материалом, создание постройки по образцу, участие в дидактических играх на закрепление понятий высоты и цвета, описание последовательности действий, анализ построек.* |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Башенки и лесенки 2. Дорожки | 1. Учить осуществлять сенсорный анализ постройки. Дать представление об архитектурных постройках.  2. Учить изменять постройку, преобразования её в высоту, длину, ширину. Выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит постройка. | *Участие в беседе о назначении ворот, постройка ворот разной высоты, длины и ширины, рассказ о постройке, разбор конструкции, складывание материала в коробки* |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Дорожка для Колобка 2. Мебель для куклы | 1. Закреплять знания о длине и цвете.  2. Учить строить детали по образцу без показа приемов, анализировать изделие. | *Диалоги о длине и цвете построек, решение проблемной ситуации по выбору предметов мебели для куклы, создание деталей по образцу, анализ изделий, участие в сюжетно-ролевых играх по обыгрыванию предметов мебели для куклы.* |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Кресло и диван 2. Ворота | 1. Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбрать изделие.  2. Учить изменять постройку в высоту. Называть детали: кирпичики, кубики. | *Рассматривание предметов мебели, участие в беседе о размерах и назначении кресел и диванов, самостоятельный выбор и постройка изделия. Выбор кирпичиков и кубиков для строительства ворот, изменение постройки в* *высоту, обыгрывание построек.* |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Ворота 2. Ворота | 1. Учить строить ворота низкие и высокие. Разбирать постройки, складывать материал в коробки.  2. Учить изменять постройку, преобразовывая её в высоту, длину, ширину. Выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит постройка. | *Участие в беседе о назначении ворот, постройка ворот разной высоты, длины и ширины, рассказ о постройке, разбор конструкции, складывание материала в коробки.* |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Домик 2. Мебель для кукол | 1. Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделять особое внимание цветовому решению и украшению постройки. 2. Учить «замыкать» пространство.  Закреплять: представление о знакомых предметах, умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками. | *Обдумывание и выполнение усложненной конструкции домика, обсуждение цветового решения и украшения постройки, упражнения в замыкании пространства при создании домика, участие в дидактических играх на закрепление представлений о знакомых предметах, упражнения в правильном назывании деталей.* |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Подарок для мамы 2. Загон для лошадок | 1. Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное. Учить доводить работу до конца.  2. Учить огораживать пространство высоким забором, приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. | *Участие в беседе о своей маме, о желании сделать приятное, обдумывание и создание поделки, составление рассказа о ней. Упражнения в развитии умения огораживать пространство высоким забором, закрепление умения ставить кирпичики на длинную узкую грань, диалоги о постройках и их значении.* |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Ворота для машины 2. домик | 1. Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте.  2. Учить: строить домик, забор вокруг него, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами, формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету. | *Упражнения в строительстве разнообразных по высоте ворот, строительство домика и забора вокруг него, участие в сюжетно-ролевых играх по различным ситуациям вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами, упражнения в умении разбирать постройку.* |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | цели | виды деятельности |
| 1. Заборчик 2. Конструирование из песка | 1. Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек). Закреплять умение рассказывать, как будут строить.  2. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению, когда ребенок проявляет желание сооружать постройки по собственному замыслу. | *Слушание воспитателя о способах огораживания пространства, рассказывание об одном из способов огораживания, конструирование заборчика по своему замыслу и представлению. Участие в дидактических и развивающих играх на закрепление знаний о свойствах песка, строительство башенки, домика для собачки, дорожки, скамейки, стола из песка.* |