РАБОТА СО ЗВУКОМ «С».

 Артикуляционная гимнастика.

1Удерживание губ в улыбке, передние верхние и нижние зубы обнажены.

2**. «Птенчики».** Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

3. **«Почистим зубы»** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, а потом снизу вверх.

 Дыхательные упражнения.

1. **« Загнать мяч в ворота».**

Цель. Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

 Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик ( лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

1. **«Кто дальше загонит мяч».**

Цель. Выработать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук (ф), сдуть ватку на противоположный край стола.

 **АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА «С».**

- губы в улыбке, зубы видны;

- зубы сближены, но не сомкнуты;

- широкий кончик языка упирается в нижние резцы;

-посередине языка идет сильная холодная струя, которая хорошо ощущается тыльной стороны руки ,приложенной к подбородку под нижней губой;

- мягкое небо поднято и прижато к задней стенке глотки, закрывая проход в носовую полость;

- голосовые связки раскрыты, голос не звучит.

 **РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО И ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ**.

1. Я буду произносить звуки: с, п, т, с, р, в, с, м, к, с;
2. Слоги: ра, са, то, со, зу, су, вы, сы,
3. Слова: сани, лак, диван, салат, буква, коза, коса, лес, поле,

а ты хлопни в ладоши, когда услышишь звук (с).

3.Добавь слог со звуком (с).

Ве…, вку…, ле…, какту…, бру…, пару…, ри…, фоку…, вопро…,автобу….

 **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «С» В СЛОГАХ**.

1.Звук «с» в прямых слогах.

с-с-с-а, са, са

с-с-с—о, со, со

с-с-с-у, су, су,

с-с-с-ы, сы, сы,

са – со –су -сы, со – су – сы - са, су – сы -са - со.

2.Звук (с) в обратных слогах.

а – с-с-с, ас, ас

о – с-с-с, ос, ос

у – с –с-с, ус, ус

ас-ус-ос-юс-ис-ыс-ёс.

3.Звук (с) со стечением согласных.

Ска – сла – сма – сва

Слу – смы – сно – спо

Спа – сму – спо – сны

Сто – сту – ста – сты.

 **СЛОВА СО ЗВУКОМ (С) В НАЧАЛЕ , В СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ СЛОВА И СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ**.

1. Сабля, сад, сажа, сайка, салат, салфетка, салют, самолёт, сани, сапог, сода, сок, сокол, сом, сон, судно, суп, сук, сукно, сын, сыпь.
2. Автобус, класс, вкус, голос, волос, глобус, кактус, вес, квас, лес, нос, пёс, нес, занавес, кокос, овёс, пас.
3. Весы, бусы, коса, оса, косынка, лесок, лиса, посуда, кусок, колосок, песок, волосы, полоса, осы, колес, колбаса.
4. Астра, басня, миска, мост, тесто, слон, полоска. слово, хвосты, масло, скамейка, спина, скала, сметана, ласка, маска, паста.

 **РАБОТА С ЧИСТОГОВОРКАМИ**.

Са – са – са – в кустах сидит лиса.

Су – су – су – лиса живет в лесу.

Сэ – сэ – сэ – лиса бежит по шоссе.

Со – со – со –покатилось в лису колесо.

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА (с) В СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ И В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**.

1. вкусный квас следы лисы

 высокая скала соленое мясо

 густая сметана чистая посуда

 колбаса с чесноком спелые сливы

 миска с салатом мясной салат

2.Самолет летит высоко. У стола стоит стул.

Собаке дали мясо. У нас погас свет.

Соня пьет сок. Саня косил овес.

Света ест суп. Слоны спокойно спят.

Скамейка стоит в саду. У Светы санки.

 **ВЫУЧИТЬ ЗАГАДКУ**.

Мы день не спим, мы ночь не спим, и день и ночь стучим, стучим. (Часы).

 **ИГРА ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗВУКА (с).**

 **МАГАЗИН.**

Дети «покупают» в магазине по одной игрушке, в названии которых есть звук (С), показывают его и громко называют что купили.

-