Конспект занятия по аппликации в средней группе.

Тема:

Одежда.

Цель:

Формировать у ребенка активный интерес к окружающему миру и предоставлять возможность ребенку отображать действительность, формировать целенаправленную деятельность и развивать общие интеллектуальные умения.

Задачи.

Образовательные:

* Учить выполнять аппликацию по образу, наклеивая  предметы различной формы, величины и цвета.
* Продолжать формировать у детей положительное отношение к выполнению аппликации.
* Учить называть внешние признаки предметов.
* Учить ориентироваться на листе бумаги.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к занятиям.
* Воспитывать нравственные качества (бережное отношение к поделкам, трудолюбие), самостоятельность.
* Воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам своих сверстников.

Коррекционно-развивающие:

Развивать умение правильно располагать заготовки аппликации и соблюдать последовательность их наклеивания.

* Фиксировать пространственные представления в речевых высказываниях.
* Учить анализировать образец.
* Развивать мелкую моторику.
* Коррегировать личностные качества эмоционально-волевой сферы детей (самоконтроль, усидчивость, умение выражать свои чувства).
* Подготовительная часть.

1. Организационный этап.  
2. Вводная беседа.  
В: Сегодня у нас гости. Давайте с ними поздороваемся.  
Д: Здравствуйте!  
В:  Посмотрите,  кто еще пришел к нам в гости?  
Д: Кукла.  
В: Давайте поиграем с ней и посмотрим как она одета.  
Д: Да.  
В: Сейчас у нас на улице какое время года?  
Д: Зима.  
В: На улице тепло или холодно?  
Д: Холодно.  
В: А что мы ей оденем, чтобы она не замерзла на улице?  
Д:   На ноги - штаны,        
На туловище – курточку,   
На голову – шапку,  
На шею – шарф,  
На руки – варежки.  
В: Молодцы! Правильно!   
Дети по одному выходят и одевают какой-либо предмет из одежды.  
В: А как можно назвать одним словом все эти вещи?  
Д: Одежда!   
В: Хорошо. Молодцы!!!

Основная часть

1.

 В:  У нас с вами сегодня занятие "Аппликация".  Для занятия нам потребуются: клей, заготовки одежды из цветной бумаги, куколка, наклеенная на бумагу, салфетки для рук.  
В: Покажите мне клей.  
Д: Показывают клей.  
В: Покажите одежду для куколок .Найдите у себя на столе курточку.  
Д: Дети показывают курточку.  
В: Найдите шапочку.  
Д: Дети показывают шапочку.  
В: Найдите шарфик.  
Д: Находят и показывают шарфик.  
В: А теперь давайте найдем варежки.  
Д: Находят варежки.  
В: Молодцы. А как все эти предметы можно назвать одним словом?  
Д:  Одежда!  
В: Хорошо! Правильно!

2.    Анализ объекта изображения (образца) по форме, величине, строению, цвету и положению в пространстве.

В: А что это у меня изображено на картинке?  
Д: Одежда!  
В: А зачем она нужна нам?  
Д: Чтобы одевать зимой, когда холодно.  
В: Назовите… Что мы одеваем сначала, а что потом?  
Д: Называют одежду.  
3.    Определение последовательности выполнения аппликации.  
В: Посмотрите на картинку. Мы будем с вами одевать мальчика и девочку и начнем делать нашу аппликацию в следующей последовательности.  
В:Сначала мы оденем нашей куколке курточку, затем наденем шапку и шарф. Потом  варежки.  
В: А теперь давайте у себя на столе оденем нашу куколку в такой же последовательности. Дети по очереди делают работу у себя на столах, а потом рассказывают вслух последовательность  аппликации на нашу куколку.  
4.    Делаем пальчиковую и артикуляционную гимнастику (см. приложение).  
5.    4. Работа над аппликацией и руководство процессом.  
В: Сначала все приклеиваем  курточку.  
Затем приклеиваем шапочку и шарфик.  
Только потом приклеиваем  варежки.   
Воспитатель помогает детям,  осуществляя фронтальное и индивидуальное руководство процессом наклеивания аппликации.

Заключительная часть.

1.Подведение итогов занятия.

В: Что мы с вами сегодня делали?Д: Клеили!  
В: А что мы клеили?  
Д:  Куртку, шапку и шарфик, варежки.  
В:  Как можно назвать одним словом все эти предметы?   
Д: Одежда.  
В: А чем мы пользовались, для того, чтобы приклеить одежду?  
Д: Клеем.  
В: А еще чем?  
Д: Заготовками из цветной бумагой.  
В: Значит,  как называлось наше занятие?  
Д: Аппликация.  
В:  На этом наше занятие закончено. Давайте покажем друг другу свои работы. Хорошо! Все посмотрели!  Молодцы!!!.    
В:  Все могут встать и подойти со своими работами сюда для совместной фотографии.   
В: Спасибо вам за внимание!