Конспект занятия по аппликации в средней группе.

Тема:

Одежда.

Цель:

Формировать у ребенка активный интерес к окружающему миру и предоставлять возможность ребенку отображать действительность, формировать целенаправленную деятельность и развивать общие интеллектуальные умения.

Задачи.

Образовательные:

* Учить выполнять аппликацию по образу, наклеивая  предметы различной формы, величины и цвета.
* Продолжать формировать у детей положительное отношение к выполнению аппликации.
* Учить называть внешние признаки предметов.
* Учить ориентироваться на листе бумаги.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к занятиям.
* Воспитывать нравственные качества (бережное отношение к поделкам, трудолюбие), самостоятельность.
* Воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам своих сверстников.

Коррекционно-развивающие:

Развивать умение правильно располагать заготовки аппликации и соблюдать последовательность их наклеивания.

* Фиксировать пространственные представления в речевых высказываниях.
* Учить анализировать образец.
* Развивать мелкую моторику.
* Коррегировать личностные качества эмоционально-волевой сферы детей (самоконтроль, усидчивость, умение выражать свои чувства).
* Подготовительная часть.

1. Организационный этап.
2. Вводная беседа.
В: Сегодня у нас гости. Давайте с ними поздороваемся.
Д: Здравствуйте!
В:  Посмотрите,  кто еще пришел к нам в гости?
Д: Кукла.
В: Давайте поиграем с ней и посмотрим как она одета.
Д: Да.
В: Сейчас у нас на улице какое время года?
Д: Зима.
В: На улице тепло или холодно?
Д: Холодно.
В: А что мы ей оденем, чтобы она не замерзла на улице?
Д:   На ноги - штаны,
На туловище – курточку,
На голову – шапку,
На шею – шарф,
На руки – варежки.
В: Молодцы! Правильно!
Дети по одному выходят и одевают какой-либо предмет из одежды.
В: А как можно назвать одним словом все эти вещи?
Д: Одежда!
В: Хорошо. Молодцы!!!

Основная часть

1.

 В:  У нас с вами сегодня занятие "Аппликация".  Для занятия нам потребуются: клей, заготовки одежды из цветной бумаги, куколка, наклеенная на бумагу, салфетки для рук.
В: Покажите мне клей.
Д: Показывают клей.
В: Покажите одежду для куколок .Найдите у себя на столе курточку.
Д: Дети показывают курточку.
В: Найдите шапочку.
Д: Дети показывают шапочку.
В: Найдите шарфик.
Д: Находят и показывают шарфик.
В: А теперь давайте найдем варежки.
Д: Находят варежки.
В: Молодцы. А как все эти предметы можно назвать одним словом?
Д:  Одежда!
В: Хорошо! Правильно!

2.    Анализ объекта изображения (образца) по форме, величине, строению, цвету и положению в пространстве.

В: А что это у меня изображено на картинке?
Д: Одежда!
В: А зачем она нужна нам?
Д: Чтобы одевать зимой, когда холодно.
В: Назовите… Что мы одеваем сначала, а что потом?
Д: Называют одежду.
3.    Определение последовательности выполнения аппликации.
В: Посмотрите на картинку. Мы будем с вами одевать мальчика и девочку и начнем делать нашу аппликацию в следующей последовательности.
В:Сначала мы оденем нашей куколке курточку, затем наденем шапку и шарф. Потом  варежки.
В: А теперь давайте у себя на столе оденем нашу куколку в такой же последовательности. Дети по очереди делают работу у себя на столах, а потом рассказывают вслух последовательность  аппликации на нашу куколку.
4.    Делаем пальчиковую и артикуляционную гимнастику (см. приложение).
5.    4. Работа над аппликацией и руководство процессом.
В: Сначала все приклеиваем  курточку.
Затем приклеиваем шапочку и шарфик.
Только потом приклеиваем  варежки.
Воспитатель помогает детям,  осуществляя фронтальное и индивидуальное руководство процессом наклеивания аппликации.

Заключительная часть.

1.Подведение итогов занятия.

В: Что мы с вами сегодня делали?Д: Клеили!
В: А что мы клеили?
Д:  Куртку, шапку и шарфик, варежки.
В:  Как можно назвать одним словом все эти предметы?
Д: Одежда.
В: А чем мы пользовались, для того, чтобы приклеить одежду?
Д: Клеем.
В: А еще чем?
Д: Заготовками из цветной бумагой.
В: Значит,  как называлось наше занятие?
Д: Аппликация.
В:  На этом наше занятие закончено. Давайте покажем друг другу свои работы. Хорошо! Все посмотрели!  Молодцы!!!.
В:  Все могут встать и подойти со своими работами сюда для совместной фотографии.
В: Спасибо вам за внимание!