Конспект НОД «Составление схемы постройки из трёх элементов строителя»

Цель: Показать детям способ изображения деталей в трёх проекциях.

Использовать изображение как средство узнавания фигур.

Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание деталей и схем

Словесный: беседы по вопросам

Игровой: в гостях у детей куколки

Практический: обследование фигур, строительство из кубиков

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный этап | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. .Организационный момент:  мотивация детей | -Посмотрите, ребята у нас сегодня гости.  -Решили наши куколки отгадать, что это за детали и совсем запутались. Давайте поможем им. | Дети сидят за столами |
| 2.Основная часть-  Активизация мыслительной и речевой деятельности детей | -Ребята, на листе изображена одна и та же деталь, только на неё смотрели с разных сторон и зарисовывали прямо, сверху, сбоку, поэтому по-разному нарисовано: с одной стороны деталь видится так, с другой по-другому.  -Найдите у вас на столах вот такую деталь (схема куба, полукуба, кирпичика) и покажите куколкам.  -Сережа, почему ты думаешь, что это полукуб? Покажи куколкам и расскажи, что увидел с какой стороны.  -Посмотрите на новую схему. На какую деталь на столе она похожа?  -Почему вы так думаете?  -Вот мы и помогли куколкам разобраться со схемами.  **ФИЗМИНУТКА**  **А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.**  **На носки поднимись, а потом руки вниз…**  **1,2,3,4 – вот летит ракета ввысь!**  -Посмотрите, у куколки колпачок какой красивый. Он похож вот на эту деталь – конус. Если посмотрим прямо, что увидим?  -Сверху?  -Не просто круг, а с точкой посредине- это вершина конуса.  -Алина, покажи на схемах конус. Молодец!  -А ещё в старину на голову одевали цилиндры – это был головной убор, есть такая же деталь и называется так же – цилиндр.  -Если посмотрим на него прямо, что увидим?  -А сверху?  -Марат, покажи на схемах цилиндр. Молодец, всё правильно!  -Сейчас мы с вами удивим куколок. Из тех деталей, что есть у вас на столах, постройте домики.  КУКОЛКИ: «Ой, мне нравится вот этот домик!»  «А мне вот этот и вот тот тоже очень  красивый! И т.д.»  - А чтобы куколки тоже могли построить такие домики, давайте их зарисуем так, как видим прямо. | Дети выполняют задание  Ответы детей  Пластина ( брусок)  Ответы детей  Движения по тексту  ▲ ответы детей  ●  ▐ ответы детей  ●  Дети строят домики |
| 3. Заключительная часть. | КУКОЛКИ: «Подарите нам, пожалуйста, ваши рисунки!»  -Подарим?  Куколки прощаются и «идут» в свой домик. | Дети дарят схемы куколкам |