Конспект НОД «Выбор схемы домика по образцу из нескольких»

Цель: Показать детям способ составления крупной детали из мелких, соотносить постройку со схемой.

 Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание деталей , постройки и схем

Словесный: беседы по вопросам

Игровой: обыгрывание построек мелкими игрушками

Практический: обследование фигур, составление крупных деталей из мелких, строительство из кубиков.

 Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный этап |  Деятельность педагога  | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. .Организационный момент:мотивация детей | -Ребята, посмотрите, какие интересные загадки нам прислал Буратино! | Дети сидят за столамиРассматривают схемы полукуба, составленного из мелких деталей. |
| 2.Основная часть-Активизация мыслительной и речевой деятельности детей | -Дети, как называется эта деталь? Из каких деталей можно построить полукуб? Давайте построим.Что получилось?-На этой схеме какая деталь? Из каких деталей этот полукуб составлен? Составьте полукуб из кирпичиков-Как ещё можно составить полукуб? -Составьте полукуб по любой из схем-Какие детали вам понадобились? Воспитатель спрашивает нескольких детей, разбирают из чего составлены полукубы.**ФИЗМИНУТКА****Я хочу построить дом,** **Чтоб окошко было в нём.****Чтоб у дома дверь была,****Рядом чтоб сосна росла.****Чтоб вокруг забор стоял,** **Пёс ворота охранял.****Солнце было,** **Дождик шёл.****И цветок в саду расцвёл.****-**Я построиладом. Отгадайте, по какой из схем?-Что в основании моего домика? -Что выше? -Из каких деталей крыша?-Какие детали в основании первого домика? Выше? Крыша? Такой я построила домик?-Какие детали в основании второго домика? И т.д. по всем 4 схемам.-По какой из схем я построила дом?-Почему вы так думаете?-Для кого вы бы хотели построить домики?-Вы можете построить по любой из этих схем домики. | «Из кубов»Дети строят«Большой полукуб»«Тоже большой полукуб,из кирпичиков» дети составляют полукубыответы детейДвижения руками по текстуОтветы детей«нет»Ответы детей«по последней»Ответы детейОтветы детейДети разбирают маленькие игрушки и строят домики |
| 3. Заключительная часть. | -Посмотрите, какой домик для льва Даша построила! Красивый, просторный! А Серёжа строил домик для зайчика и т.д.-Вашим зверюшкам будет хорошо в домиках, они смогут звать друг друга в гости, играть вместе. | Дети рассматривают домики друг друга, «идут в гости». |