**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ.**

**«В ГОСТИ К ЛЕСНЫМ ДРУЗЬЯМ»**

**Задачи:** - в игровой форме упражнять детей в беге, прыжках, бросании;

 - развивать ловкость, глазомер, координацию движений; закрепить навыки

различения цвета;

 - воспитывать дружелюбие в игре, вспомнить сюжет знакомой сказки.

**Оборудование:** ширма «Теремок», маски мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя; разноцветные пластмассовые шары, 4 корзины, 5-6 обручей, фигурка комара на веревочке, скамейки-«насест», дуги, угощение для детей.

**Ход досуга:**

*Дети входят в зал.*

Ведущая: Сегодня мы с вами отправляемся на паровозе в лес. Все встаем друг за другом и наши паровозики отправляются в путь.

Звучит музыкальная композиция « Паровоз»

*Паровозики едут змейкой, проезжают в туннель, поднимаются в горку и спускаются . Приезжают на станцию «Поиграйка».*

**Игра с колечками. « Найди свой цвет»**

Ведущая: Едим дальше Паровоз отправляется займите свои места. Вот мы и приехали.

( *обращает внимание детей на теремок*)

Ведущая: Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 Пусть сыграет с нами тот,

 Кто в этом тереме живет!

 Ребята, давайте постучимся?

Дети: Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка плачет за окошком, выходит :*

- Я, мышка-норушка…

Дети: Почему ты плачешь?

Мышка: Я хотела кашку себе сварить, а зернышки все перепутались! Что мне делать?

Дети предлагают: - Перебрать зернышки!

 **Игра «Зернышки в корзинках»**

*( на полу лежат пластмассовые шары красного, желтого, зеленого и синего цвета. Напротив них стоят четыре корзины тех же цветов. Дети забрасывают шарики в корзинки в соответствии с цветом.)*

*Когда игра закончена, Мышка благодарит детей и убегает в теремок.*

*Дети снова стучат в окошко, приговаривают «Кто, кто в теремочке…»*

Лягушка (*за окошком*): В маленьком болотце, на лесной опушке,

 Днем и ночью громко квакают…

Дети: Лягушки!

*Лягушка выходит, зовет малышей за собой:*

Вот лягушки по дорожке

 Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква! Ква-ква!Скачут, вытянувши ножки.

 **Упражнение «С кочки на кочку» (***прыжки из обруча в обруч***)**

Лягушка: Вот из лужицы на кочку,

 За комариком вприскочку!

**Коррекционная минутка «Поймай комара»**

*(дети подпрыгивают на месте, пытаясь задеть рукой комарика, которого держит наверевочке Лягушка)*

Лягушка: Есть им больше неохота.

 Прыг опять в свое болото! (*уходит в теремок*)

*Дети стучатся снова.*

Зайчик: Раз, два, три, четыре, пять!

 Негде зайчику скакать -

 Всюду ходит волк, волк,

 Он зубами щелк - щелк!

Ведущая: А мы спрячемся в кусты.

 Прячься, заинька, и ты! *Дети прячутся за елки*

Волк: Я – лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк.

Они все прыг да скок, прыг да скок!

 Попадут мне на зубок!

Нет никого… Спрячусь, подожду..

**Подвижная игра «Волк и зайцы»**

Ведущая: Ребята, а кто еще в теремочке живет? *(лиса*) Почему она не выходит? Давайте позовем, выманим ее. Чем любит лакомиться лиса? Превратимся в курочек: ко-ко-ко!( *детиподражают*). А где прячутся курочки? (*в курятнике, на жердочках*)

 **Подвижная игра «Лиса в курятнике»**

*Дети стучат в окошко теремка, зовут медведя, а он выходит совсем с другой стороны.*

Медведь: Я хотел жить в теремке, а меня туда не пускают, говорят – раздавлю его…

А ведь я так люблю дружить, играть…

Ведущая: Не горюй, Миша, поиграй с нашими ребятами!

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

 (*дети, убегая, прячутся в «домик», проскакивая через обручи или дуги*)

Медведь: А еще я с давних пор - замечательный танцор!

(*танцует под веселую музыку, приглашая детей его поддержать. К общему танцу*

*присоединяются все герои сказки*.)

Ведущая: Вот какой веселый пляс

 Во дворе идет у нас!

 Не стоит никто на месте,

 Все танцуют с нами вместе!

 Все ногами топают,

 Все в ладоши хлопают.

 И подвижна, и шустра –

 Здорова наша детвора!

*После танца Медведь угощает детей конфетами - «грибочками».*