**Тематический проект**

**«Удивительные песни вятского композитора Игоря Русских»**

Автор проекта: **Ногина Марина Владимировна,**

музыкальный руководитель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей «Светлячок» пгт Подосиновец

Происхождение темы:  
Знакомство с творчеством Игоря Валерьевича Русских – композитора, поэта, автора-исполнителя в 2009 году на курсах по теме «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста».

Актуальность: Интегративным результатом реализации ФГТ является создание развивающей образовательной среды. В связи с этим проект актуален, т.к. обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Тип проекта

1. *По доминирующему методу*: творческий.
2. *По характеру содержания*: включает ребёнка, общество и его культурные ценности.
3. *По характеру участия ребёнка в проекте*: исполнитель.
4. *По характеру контактов*: осуществляется внутри ДОУ, в контакте с РДК.
5. *По количеству участников*: групповой.
6. *По продолжительности*: долгосрочный.

*Интеграция образовательных областей*: музыка,

здоровье, коммуникация, познание, социализация, художественное творчество.

Цель: *Воспитание любви к Родине через знакомство с песнями и мелодиями вятского композитора Игоря Русских.*

*Задачи:*

*Образовательные: научить детей и взрослых художественному исполнению песен современного репертуара разнообразной тематики, побуждать помнить, исполнять большинство песен, выученных в течение года и наиболее любимых, знакомить с мелодиями композитора.*

*Развивающие: побуждать к творческой самореализации в исполнении песен, развивать воображение, самостоятельно придумывая танец под прослушанную мелодию индивидуально, в парах и ансамбле.*

*Воспитательные: формировать опыт ценностных ориентаций, укреплять семейные традиции, семейные отношения.*

Этапы реализации:

*1 этап - подготовительный:*

* Распределение песенного репертуара по темам.

(см. приложение №1)

* Составление таблицы перспективного планирования знакомства с песнями ежемесячно и выступления детей на концертах. (см. приложение №2)
* Проведение беседы о композиторе:

вопросы:

а) Какого вятского композитора вы знаете?

б) С какими песнями знакомы?

в) Нравятся ли они вам?

г) Хотели бы исполнять больше песен этого композитора?

Рассказать краткую автобиографию композитора.

2 этап – практическая реализация

* Знакомство с песнями, разучивание.

Выступления на концертах. (приложение № 2).

* Рисование на тему «Удивительные песни вятского композитора Игоря Русских», используя мелодии композитора, составление не большого рассказа по рисунку.

3 этап - заключительный

* Заключительный концерт «Удивительные песни вятского композитора Игоря Русских» (включая песни, разученные педагогами: «Во садочке», «Детский сад» и «Мы – молодёжь России»).
* Выставка рисунков. (приложение № 3).
* Проведение беседы:

а) Какие ещё в течение года вы узнали песни Игоря Русских?

б) Что вы узнали о композиторе?

в) Узнали ли вы что-нибудь, что вас удивило?