***Подвижные игры для детей 4 – 5 лет***

***Подготовила Попова А.В., воспитатель ГБОУ СОШ №1078, стр. пд. №3.***

* **«Пузырь»**

***Цель:*** научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.

***Ход игры:*** Дети и воспитатель берутся за руки и становятся близко друг к другу. Все вместе говорят слова:

*Раздувайся пузырь,*

*Раздувайся большой,*

*Да не лопайся.*

Вместе со словами отходят назад, и получается большой круг. Ведущий (может быть ребенок) говорит:

*Лопнул!*

Пузырь сдувается, дети делают маленький круг:

*Ш – ш – ш – ш – ш*

Игра повторяется несколько раз.

* **«Один – двое»**

***Цель:***упражнять в перестроении во время бега; развивать умение действовать синхронно.

***Ход игры:***Дети бегут в колонне по одному. По сигналу:

*Двое*

Дети перестраиваются парами и продолжают бег, по сигналу:

*Один*

Дети бегут, друг за другом, не останавливаясь.

* **«Мыши за котом»**

***Цель:***продолжать совершенствовать навыки ходьбы на носочках; развивать лидерские качества.

***Ход игры:*** Дети выстраиваются в колонну. Первый - кот. По сигналу воспитателя:

*Шагом марш!*

Все маршируют. По сигналу:

*Как мыши за котом.*

Все (кроме первого) переходят на шаг на носочках.

* **«Берег, лодка, волна»**

***Цель:*** развивать умение ориентироваться в пространстве и быстро реагировать на сигналы.

***Ход игры:*** Воспитатель определяет для детей ориентиры в игре: одна стена веранды – *Берег*, противоположная стена – *Волна*, середина веранды – *Лодка*. Если ведущий называет слово, не имеющее отношение к игре – дети подпрыгивают на месте. Начало игры – дети стоят на берегу. Ведущий:

*Волна*

Дети бегут к противоположной стенке.

*Лодка*

Дети встают на середину веранды.

*Крокодил*

Дети подпрыгивают на месте.

* **«Мыши водят хоровод»**

***Цель:*** научить детей образовывать круг, развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.

***Ход игры:*** Дети становятся в круг. В центре – Кот. Остальные дети – Мыши. Дети водят вокруг кота хоровод:

*Мыши водят хоровод,*

*На лежанке дремлет кот.*

Останавливаются, подносят палец ко рту и тихим голосом:

*Тише, мыши, не шумите,*

*Кота Ваську не будите!*

Громко топают ногами, хлопают в ладоши:

*Вот проснется Васька кот*

*И разгонит хоровод.*

Кот просыпается, догоняет мышей. Мыши бегают от кота и садятся на скамейку – домик.

* **« Ловишки»**

***Цель:*** развивать ловкость, быстроту.

***Ход игры:*** С помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре. Дети стоят в одной стороне. По сигналу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный ребенок становится ловишкой. В конце игры воспитатель говорит, какой ловишка самый ловкий.

* **«Жуки»**

***Цель:*** развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.

***Ход игры:*** Дети-жуки сидят в своих домах (на скамейке) и говорят:

*Я жук, я тут живу, жужжу, жужжу: ж-ж-ж*

По сигналу воспитателя Жуки летят на поляну, греются на солнышке и жужжат, по сигналу:

*Дождь*

Дети возвращаются в домики.

* **«Гуси, гуси, га – га – га»**

***Цель:*** учить детей действовать согласно сюжету игры, развивать координацию движений, упражнять в ритмичной, выразительной речи.

***Ход игры:*** С помощью считалочки выбираются три волка и становятся в центре. Дети – гуси встают с одной стороны. Воспитатель:

*Гуси, гуси!*

Дети - гуси:

*Га – га – га*

Воспитатель:

*Есть хотите?*

Дети - гуси:

*Да – да – да*

Воспитатель:

*Ну, летите!*

Дети – гуси:

*Нам нельзя!*

*Серый волк под горой*

*Не пускают нас домой.*

Воспитатель:

*Ну, летите, как хотите,*

*Только крылья берегите!*

Гуси перебегают на другую сторону, а волки стараются их поймать.

***Хорошо если подвижные игры в этом возрасте будут обыгрываться, иметь простой сюжет и понятные условия.***

***Детям будет интересно во время игры перевоплощаться в разных персонажей: животных, растения, сказочных героев.***