Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида № 13 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

**Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре**

**во второй младшей группе**

**«Веселые воробышки»**

Воспитатель МБДОУ о/в д/с № 13

Ващенко Ю.С.

***Программные задачи:*** закреплять умение детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, продолжать учить ходить по кругу, сохраняя дистанцию, воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

***Оборудование:*** гимнастическая скамейка, стойки (кегли), шапочка кота, гимнастическая доска, бревно(валик) для перешагивания.

***Ход:***

**1 часть.**

-Ребята, сегодня мы поиграем так. Вы будете маленькими воробышками, а я – вашей мамой воробьихой.

Мама воробьиха зовёт своих детей:

«Ко мне, мои воробышки,

Летите поскорей.

Сегодня начинаем учится мы летать.

Скорее в круг вставайте и будем начинать».

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук «помахивание крыльями». Мама воробьиха показывает движения, а затем отходит в сторону, «присматривает за детьми».

Пока «воробьиха» смотрит, дети выполняют ходьбу по кругу.

- Уснула воробьиха, а воробышкам только того и надо. Расправили они крылышки и разлетелись кто куда. Летают воробышки по всему залу (бег врассыпную).

«Воробьиха» просыпается:

Чик-чирик, чик-чирик,

Что за шум, что за крик?

В круг скорее становитесь,

И опять летать учитесь.

Дети становятся в круг, игра повторяется. Воспитатель снова делает вид будто засыпает, дети разбегаются врассыпную, затем «воробьиха» просыпается.

Задремала я всего на минутку,

Воробьишки расшалились не на шутку.

Буду строго я теперь следить за вами,

Чтоб послушными росли вы воробьями.

А сейчас, мои ребятки, воробьиная зарядка.

**2 часть ОРУ:**

1. Чистим пёрышки: и.п.- о.с. Сделать пружинку, наклонить голову вправо, и.п., то же влево. Доз.4 раза.

2. Расправим крылышки: и.п.- ноги на ширине стопы, руки внизу. Поднять правую руку вверх, посмотреть, и.п., тоже с левой рукой. Доз. по 4 раза.

3.Умываемся: и.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперёд – характерные движения – умывание, и.п. Доз. 5 раз.

4.Найдём зёрнышко: и.п. – о.с. Присесть, постучать пальцами по полу, и.п. Доз. 4 раза.

5.Учимся летать: и.п. - то же. Прыжки на месте со взмахами рук.

6.Мы растём: и.п. – ноги вместе, руки внизу. Поднять руки вверх, потянуться – вдох, и.п. – выдох.

Основные движения:

- Полетим мы стайкой дружной,

(построение в колонну по одному)

Друг за другом встанем дружно.

- На дальнюю полянку

Отправимся сейчас.

(ходьба в колонне за «мамой воробьихой)

Там много вкусных зёрен

Припасено для вас.

- Смотрите, сколько деревьев.

Летим друг за другом, чтобы никто

(ходьба змейкой между стойками)

не отстал и в лесу не заблудился.

- Впереди поваленное дерево,

(прыжки через бревно)

давайте перепрыгнем его.

(Ходьба по гимнастической доске).

- Пройдём по узкому мостику через речку.

- Ой, ребята, пока мы ходили,

(Проводится игровое упражнение «День-ночь).

ночь наступила, воробьям спать пора.

- Вот мы с вами и пришли на чудесную полянку, сколько здесь вкусных зёрен. А тут будет наш дом (показывает на скамейку). Сейчас я научу вас, как спрыгивать с веточки на землю (показ с объяснением).

Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.

П/и «Воробушки и кот».

**3 часть.**

Релаксация под фонограмму «Звуки природы».

- Набегались воробушки за день, наигрались, спать захотели. Сели они и закрыли глазки. Стали воробушки засыпать. И приснилась им чудесная полянка, зелёная трава, красивые цветы. Вот летит пчёлка собирать мёд с цветка, ветерок чуть колышет траву, солнце ласково согревает всё вокруг. Стало воробушкам тепло и уютно, они посмотрели чудесный сон, проснулись отдохнувшими и бодрыми.