Конспект игровой деятельности по лепке в младшей группе

 тема «Испечем для Улички крендельки и булочки»

Программное содержание:

Познакомить детей со свойствами теста: мнется, скатывается, расплющивается, рвется.

Развивать у детей мелкую моторику рук.

Развивать творчество в процессе труда.

Воспитывать аккуратность.

Материалы и оборудование:

Нарядная кукла, корзина с конфетами по количеству детей, солёное тесто, стеки, доски, скалки, тарелочки, гречневая крупа.

Предварительная работа с детьми и родителями:

Разучивание слов приветствия, слов и движений пальчиковой гимнастики.

Ход действа:

В гости приходит кукла и говорит: «Здравствуйте, меня зовут Уличка, я пришла посмотреть, как вы умеете играть и дружить», – и дарит гостям конфеты.

 дети берут конфеты, благодарят за угощения и читают хором приветствие (ранее выученное):

*В гости Уличка к нам пришла,*

*И конфеты принесла.*

*Испечем для Улички*

*Крендельки да булочки.*

Кукла говорит:

Какие вы добрые и дружные!

Воспитатель обращается к кукле: «Уля, посмотри, как дети умеют играть с пальчиками».

Дети показывают (раннее разученную) пальчиковую гимнастику «Котята»:

Пальчиковая гимнастика «Котята»

*(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)*

*У кошечки нашей есть десять котят,*

*(Покачиваем руками, не разъединяя их)*

*Сейчас все котята по парам стоят:*

*Два толстых, два ловких,*

*Два длинных, два хитрых,*

*Два маленьких самых*

*И самых красивых.*

*(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).*

Уля:

Вы дружно играли, у вас очень весело. (Хвалит детей за веселую игру).

Воспитатель:

А сейчас мы с вами испечем угощение для Улички.

Воспитатель предлагает сесть детям за стол (столы заранее накрыты).

Воспитатель: Посмотрите, что это? Правильно это тесто.

- А какое оно? (Дети обследуют тесто)

Сейчас мы потрогаем тесто: оно мягкое, тянется, рвется, лепится – очень пластичное.

можно и стихи почитать!

  Мешу, мешу тесто,

 Есть в печи место,

 Пеку, пеку каравай!

Мама тесто замесила

Из пшеничной, из муки.

Я кусочек попросила,

Стала делать пирожки.

Я леплю,

Я делаю,

Только не пойму:

У мамы-то – белые,

У меня-то – серые…

Не знаю почему.

 (Е. Благинина)

- А что можно испечь из теста? – Пирожки, булочки.

Воспитатель:

 «Квашня хороша, — Воды три ковша, — Дрожжей на пятак, — Муки — на четвертак. — Вышло тесто на дрожжах, — Не удержишь на вожжах. — Замесил погуще, — Заходило пуще. — Не хватает места, — Вылезает тесто. — А я тесто — шмяк! — Шмяк и этак, шмяк и так! — Катаю по муке — Вдоль по липовой доске, — От края до краю — Каравай катаю. — Раскатаю — стану печь, — На лопате суну в печь».

Воспитатель предлагает детям «выпечь» баранки, калачи, печенья, пряники.

Дети с воспитателем выполняют творческую работу. Готовую «выпечку» выкладывают в тарелочки рядом с куклой. Исполняется хороводная игра «Каравай»

Итог занятия:

Уля рассматривает «выпечку» всех хвалит, благодарит за угощение.

Дети прощаются с куклой. Читают стихи (ранее выученные):

*Мы сегодня испекли*

*Крендельки да булочки.*

*Улю угощали,*

*Дружно отдыхали.*

*До свиданья, Уличка!*

Кукла прощается и уходит, забрав угощения.

Дети моют руки, угощаются конфетами, которые принесла кукла.