По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет можно разделить на несколько основных зон:  
1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:  
• настенное зеркало(50х100)  
• небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка)  
• логопедические зонды  
• вата или ватные диски, спирт  
• методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков  
• картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте  
• карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры)  
• картинный материал  
• над рабочим зеркалом – артикуляционная гимнастика в картинках  
  
2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:  
• разнообразные конструкторы  
• шнуровки  
• мозаика  
• пазлы  
• пирамидки, матрешки, мелкие игрушки  
• игры с пуговицами, спичками  
• миниатюрные сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.)  
• трафареты (в соответствии с лексическими темами)  
• картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения  
  
3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи:  
• картотека рассказов и сказок для пересказывания  
• картотека загадок (народные загадки, загадки в форме описания предметов, загадки с пропущенным словом или «Доскажи словечко»)  
• подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности  
• картинный материал по всем лексическим темам  
• словесные игры  
• Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.  
• Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с   
  
4. Зона ТСО (технических средств обучения), в которой расположились:  
• Магнитофон  
• Диктофон  
• Ноутбук  
• Аудиотека  
• Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности  
На сегодняшний день невозможно представить обучение детей без компьютера, техника все активнее входит в нашу жизнь. Задания, которые ранее дети получали из альбома, книги теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием. Стараюсь подбирать задания в соответствии с тематикой среды, живущих в ней “сказочных персонажей” и потребности детей  
  
5. Зона развития речевого дыхания:  
• Детские музыкальные инструменты  
• Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля   
• Настольный бумажный театр (передвигать персонажей, используя воздушную)  
• Картотека дыхательных упражнений (методика Стрельниковой)  
• «ветродуйчики»   
  
6. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:  
• Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков (Александрова «Живые звуки»)  
• Схемы для определения позиции звука в слове  
• «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов)  
• Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)  
  
7. И конечно же логопедическая документация:  
• Выписка из протокола ПМПК на каждого ребенка  
• Речевая карта на каждого ребенка  
• Журнал движения детей в ДОУ  
• Сетка занятий на текущий период  
• Годовой план организации логопеда  
• Перспективный план работы  
• Календарный план работы логопеда  
• Индивидуальные тетради детей  
• Тетрадь учета индивидуальной работы  
• Тетрадь взаимосвязи логопеда в воспитателями группы  
• Журнал учета посещаемости детей  
• Папка с отчетами за последние 5 лет  
• Папка – работа с родителями  
• Папка – работа с педагогами  
• План профессионального самообразования  
• Журнал учета консультаций с родителями и педагогами  
  
8. Информационная зона – уголок для родителей в приемной комнате логопедической группы, где можно разместить:  
• График работы логопеда  
• Сетку занятий  
• Консультации для родителей  
• Памятки  
• Рекомендации по закреплению текущего лексического и речевого материала  
• Игровые задания на развитие моторики и артикуляции