По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет можно разделить на несколько основных зон:
1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:
• настенное зеркало(50х100)
• небольшой рабочий стол (в соответствии с ростом ребенка)
• логопедические зонды
• вата или ватные диски, спирт
• методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков
• картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте
• карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры)
• картинный материал
• над рабочим зеркалом – артикуляционная гимнастика в картинках

2. Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:
• разнообразные конструкторы
• шнуровки
• мозаика
• пазлы
• пирамидки, матрешки, мелкие игрушки
• игры с пуговицами, спичками
• миниатюрные сухие пальчиковые бассейны (их можно наполнить горохом, гречкой, фасолью, рисом, песком, пшеном и тд.)
• трафареты (в соответствии с лексическими темами)
• картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения

3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи:
• картотека рассказов и сказок для пересказывания
• картотека загадок (народные загадки, загадки в форме описания предметов, загадки с пропущенным словом или «Доскажи словечко»)
• подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности
• картинный материал по всем лексическим темам
• словесные игры
• Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.
• Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с

4. Зона ТСО (технических средств обучения), в которой расположились:
• Магнитофон
• Диктофон
• Ноутбук
• Аудиотека
• Диски с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности
На сегодняшний день невозможно представить обучение детей без компьютера, техника все активнее входит в нашу жизнь. Задания, которые ранее дети получали из альбома, книги теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием. Стараюсь подбирать задания в соответствии с тематикой среды, живущих в ней “сказочных персонажей” и потребности детей

5. Зона развития речевого дыхания:
• Детские музыкальные инструменты
• Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля
• Настольный бумажный театр (передвигать персонажей, используя воздушную)
• Картотека дыхательных упражнений (методика Стрельниковой)
• «ветродуйчики»

6. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:
• Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков (Александрова «Живые звуки»)
• Схемы для определения позиции звука в слове
• «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов)
• Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)

7. И конечно же логопедическая документация:
• Выписка из протокола ПМПК на каждого ребенка
• Речевая карта на каждого ребенка
• Журнал движения детей в ДОУ
• Сетка занятий на текущий период
• Годовой план организации логопеда
• Перспективный план работы
• Календарный план работы логопеда
• Индивидуальные тетради детей
• Тетрадь учета индивидуальной работы
• Тетрадь взаимосвязи логопеда в воспитателями группы
• Журнал учета посещаемости детей
• Папка с отчетами за последние 5 лет
• Папка – работа с родителями
• Папка – работа с педагогами
• План профессионального самообразования
• Журнал учета консультаций с родителями и педагогами

8. Информационная зона – уголок для родителей в приемной комнате логопедической группы, где можно разместить:
• График работы логопеда
• Сетку занятий
• Консультации для родителей
• Памятки
• Рекомендации по закреплению текущего лексического и речевого материала
• Игровые задания на развитие моторики и артикуляции