***КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННГО ЗАНЯТИЯ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

***«В гости к бабушке и деду»***

**Провела воспитатель:**

Морозова Р.Ю.

**Ход занятия**

*Звучит музыкальная тема « В гостях у сказки».*

Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом.

***По дорожке мы пойдем,***

***Прямо в сказку попадем.***

***Раз, два, три, четыре, пять!***

***Будем в сказку мы играть.***

Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки. Я тоже очень люблю сказки. Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать.

Тогда слушайте, какую сказку мы будем рассказывать.

***Из муки он был печен,***

***На сметане был мешен,***

***На окошке он студился,***

***По дорожке покатился,***

***Был он весел, был он смел***

***И в пути он песню пел…***

Кто же это? (колобок) Молодцы!!!

Теперь слушайте сказку. **Жили-были Дед да Баба. Испекла как-то** **бабушка колобка.** *(В окошке домика показывается колобок).* **Румяный, красивый колобок получился. Да скучно ему одному.** **Решили Дед с Бабой гостей пригласить.**

**Бабушка:** Покатился бы ты, колобок в детский сад. Пригласил бы к нам в гости ребят.

**Воспитатель:** И покатился колобок по дорожке. Катится, катится и наконец, оказался в нашем детском саду. Увидел ребятишек, обрадовался.

**Колобок:** Как много ребяток! Теперь мне не будет скучно, да и бабушка с дедушкой будут рады. Не хотите ли пойти со мной в гости к бабушке и дедушке?

**Воспитатель:** Ребята, а вы не против пойти в гости?С удовольствием, колобок.

Спасибо за приглашение. Отправляемся, ребятки, в путь? (*да)* Мы пойдем по лесной тропинке. Вставайте парами друг за другом. А чтобы не напугать животных и птиц мы с вами должны идти как можно тише!!! Ну что ж теперь в путь?

***Мы пойдем по тропочке,***

***Мы пойдем по узенькой,***

***И пришли в весенний лес.***

***Сколько здесь вокруг чудес!***

***Светит солнышко с утра***

***Просыпается листва,***

***И проснулись паучки***

***И трудяги муравьи***

***Прыгают кузнечики***

***Зажужжали мухи,***

***Залетали бабочки***

***Радуясь весне!!!!!***

( по мере называния насекомых показывать картинки с их изображением прикрепленные на доске)

Кто же проснулся весной? Как мы их назовем, одним словом? (насекомые)

Мы вышли с вами на полянку. Где березонька стоит.

А за березкой кто-то на нас глядит. Кто это, угадайте?

***Комочек пуха,***

***Длинное ухо,***

***Прыгает ловко,***

***Любит морковку?* (зайка)**

Появляется зайка с мешком, в котором фрукты и овощи!!

**Зайка:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Дети:** не ешь зайка колобка. Мы все в гости к бабушке и дедушке идем.

**Зайка:** Не съем, если вы поможете мне разобрать мой мешок. Я **это** собрал под деревом, а что не знаю!!!

(рассматриваем из чудесного мешочка фрукты и овощи)

Как это можно назвать, одним словом.

С заданием справились, отправляемся дальше.

***Вот шагает детвора,***

***Дальняя дорога.***

***Бабушка сегодня***

***Всех нас в гости ждет.***

***Хочет рассказать нам,***

***Кто с нею живет.***

Снова мы с вами на полянке. Где кустик стоит

Из-за кустика кто-то глядит. Кто это, угадайте?

***Кто зимой холодной,***

***Ходит злой, голодный?* (волк)**

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Дети:** Не ешь волк колобка. Мы в гости к бабушке и дедушке идем.

**Волк:** не съем, если вы поможете мне назвать животного и его детеныша.

**1**. Кто это? (лошадь) Как она кричит? (иго-го)

***Иго-го - заржал ребенок,***

***Значит, это…(жеребенок)***

***2.*** Кто это?(собака) Как лает собака?

***Чей-то маленький сынок***

***Вдруг залаял***

***Я… гав-гав…(щенок)***

***3.*** Кто это? (свинья) Как она хрюкает?

***Хрю-хрю - хрю-***

***Захрюкал вдруг ребенок,***

***Значит, это…(поросенок)***

***4. Мяу – мяу - мяукает ребенок***

***Это маленький…(котенок)***

***6. Бее – бее – бее-***

***заблеял вдруг ребенок***

***это маленький…(ягненок)***

***7. Му- Му-Му- мычит ребенок,***

***Это маленький…(теленок)***

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно назвали взрослого животного и его детеныша. И волку показали, как каждое из этих животных кричит. Ну что ж дальше в путь???!!!

***Мы шагаем понемножку,***

***Протоптали мы дорожку.***

***Шли мы, шли***

***В густой лес зашли.***

А в густом лесу нас кто-то ждет. Узнайте кто это?

***На спинке иголки.***

***Длинные, колкие***

***А свернется он в клубок***

***Нет ни головы, ни ног. (*ёжик)**

Кто же это? Посмотрите ежик то у нас грустный. У него случилась беда. Он потерял иголки.

Давайте ему поможем, соберем иголки. Представьте, что вот эти прищепки- колючки. Возьмите каждый по одной прищепке – колючке и прикрепите их на спину ежу.

Дети по очереди прицепляют прищепки- иголки на спину ежу, после того как прикрепили несколько прищепок посчитать их, затем прикрепляют все. Сколько теперь иголок стало? (много)

**Воспитатель:**

Что ты ёж такой колючий?

Это я на всякий случай!

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи!

**Воспитатель:** Дети, а зачем ежу нужны иголки? (Чтобы защищаться от врагов)

**Воспитатель:** Ребята, колобок рассказал мне, что в этом густом лесу растут странные деревья, похожие на ежика. Что это за деревья? (ели)

А почему они похожи на ежика? (они колючие) Но посмотрите в нашем лесу очень мало елочек. Их вырубают. А зачем их вырубают???? (на новый год)

Давайте мы с вами сделаем много елочек, чтобы нашему ежику не было грустно. Из каких геометрических фигур можно сложить елку??? А какого цвета мы возьмем треугольники??? (дети на паласе складывают елочки)

Все отдохнули, теперь продолжим свой путь.

***По дорожке мы шагаем.***

***Тишину не нарушаем.***

***Сзади камушек упал,***

***Нас немного испугал.***

***И кого-то разбудил.***

***Он в берлоге спит зимою.***

***Под большущею сосною.***

***А когда придет весна.***

***Он просыпается ото сна.* (медведь*)***

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Дети:** Не ешь мишка колобка. Мы к бабушке и дедушке идем.

**Медведь:** Тогда выполните мое задание:

Летом тепло, а зимой (холодно)

Я высокая, а Люда (низкая)

Мама молодая, а бабушка (старенькая)

Днем светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Кресло мягкое, а стул (жесткий)

Дорога широкая, а тропинка (узкая)

Снег белый, а земля (черная)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Волшебник добрый, а Баба Яга (злая)

Воспитательница одна, а детей (много)

Отправляемся дальше!!!!

***Зашагали наши ножки***

***Дружно, ровно по дорожке.***

***К бабушке Варварушке,***

***Дедушке Егорушке.***

***На носочках мы пойдем,***

***А потом на пятках***

***Посмотрите все на нас***

***Как идут ребятки.***

Вот на опушке нас кто-то ждет. Кто это?

***Рыжая плутовка.В лесу живет***

***В деревне кур крадет. (*лиса*)***

**Лиса:** Колобок, колобок. Я тебя съем,

**Дети:** Не ешь лиса колобка. Мы тебе песенку споем.

Какую песенку пел колобок.

***Пальчиковая игра « Колобок»***

***Я, колобок, колобок***

(катают в руках воображаемый колобок)

***По сусекам скребен***

(правой ладонью скребут по левой ладони)

***По амбару метен***

(имитируют подметание пола)

***На сметане мешан***

(делают круговые движения кистью правой руки)

***В печку сажен***

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

***На окошке стужен***

(рисуют руками окошко)

***Я от бабушки ушел,***

***Я от дедушки ушел.***

(перебирают указательным и средним пальцем)

**Лиса:** Все равно съем.

**Воспитатель:** ребятки, давайте назовем лису ласково, она и не съест колобка.

**Дидактическая игра « Назови ласково».**

***А вот и домик небольшой.***

***Дым колечком над трубой.***

***Видно варится обед.***

***Есть здесь кто-то или нет.***

( Из домика выходит бабушка на подносе выносит угощения)

**Бабушка:** Спасибо детки, вам за то, что вы к нам пришли, колобка домой привели и многому его научили.

**Список использованной литературы**

1. И.А. Помараева, В. А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе. М.: «Мозаика-синтез», 2011.
2. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. В.: ТЦ «Учитель» 2001.
3. РНС «Колобок».

**Использованные дополнительные материалы**

1. Диск со сказочной музыкой «В гостях у сказки».