НОД по математическому развитию «Счет»

***Цели:***

-упражнять в счете предметов в пределах 10; в порядковом счете;

-учить обратному счету;

-знать состав числа 4.5;

-упражнять в сравнении двух предметов в ширине и длине;

-правильно согласовывать существительные с прилагательным;

-развивать произвольное внимание , глазомер.

***Демонстрационный материал***: плакат «Огород», муляжи овощей, мяч ,ленты полоски.

***Раздаточный материал:*** палочки Х.Кюизенера, рабочие тетради.

Ход занятия

1.Счет до 10.

На доске плакат «Огород».

Упражнение «Что выросло?»

Посчитайте сколько огурцов (помидоров, баклажанов и др.)выросло на огороде.

Чего больше (меньше)?

Покажите такую цифру сколько огурцов (помидоров, баклажанов и др.) на огороде.

Игра «На каком месте ?»

Используя муляжи овощей, разложить овощи так: огурец , помидор перец, баклажан, капуста ,морковь ,лук , картофель ,чеснок, свекла. Один ребенок раскладывает в указанном порядке, другие дети проверяют правильность.

Назовите овощ, который на пятом (втором, седьмом и т.д.) месте?

Капуста (помидор и др.) на каком месте ?

2.Состав чисел 4 и 5.

Работа с палочками Х.Кюинзенера .

Найдите и положите на стол палочку, которая обозначает число 4 (5) .

Выложите число 4 (5) по-другому, используя другие палочки.

 3.Работа в тетрадях.

**4.Пальчиковая игра «Заготовим капусту на зиму»**

Тук ,тук, тук ,тук!

Раздается в доме стук,

Мы капусту порубили,

Перетерли, посолили

И набили плотно в кадку.

Все теперь у нас в порядке.

**5.Игра «Кто знает, пусть обратно считает»**

Игра проводиться на ковре . Дети сидят по кругу. Воспитатель называет число и бросает мяч ребенку. Он называет число на один меньше и бросает мяч другому ребенку.

**6.Игра «Вчера, сегодня, завтра»**

Дети стоят по кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит фразу: «Рисовали мы …», тот ловит и отвечает: «Рисовали мы вчера», «Пирожки ели…», «Выходной был…» и пр.

7.Сравнение предметов по длине и ширине.

За столиком сидят 4 разные по росту куклы. У воспитателя 6 ленточек ( 3 ленточки разные по длине , но одинаковые по ширине, 3 другие разные по ширине, но одинаковые по длине). Воспитатель предлагает сравнить по длине и самую длинную подарить самой большой кукле, сравнить ленточки по ширине и самую широкую подарить самой маленькой кукле, третьей кукле подарить самую узкую, четвертой – самую короткую ленточку.