**Конспект проведения НОД в первой младшей группе**

Познание: Развитие элементарных математических представлений

**Тема: Пузыри**

Воспитатель: Бамбушек А.И.

Интеграция образовательных областей:

- познание,

- коммуникация,

- художественное творчество,

- социализация,

- музыка

Используемые образовательные технологии:

- игровая,

- здоровьесберегающая,

- коммуникативная

Задачи:

- закреплять умение детей различать геометрическую фигуру (круг)

* по цвету (красный, синий, зеленый);
* по размеру (большой, маленький);

- закреплять навыки в умении различать предметы круглой формы;

- развивать внимание, речь и воображение;

- упражнять детей в наклеивании круглых форм разного цвета и размера;

- содействовать:

* установлению контакта детей со взрослым и друг с другом,
* сплочению группы.

Материал: рисунок или аппликация Клоуна на листе ватмана; набор для выдувания мыльных пузырей; круги из цветной самоклеющейся бумаги разного цвета и размера (большие и маленькие)

магнитофон, кассета с записью песенки для игры «Раздувайся пузырь».

Ход НОД

I часть (*На мольберте, на уровне глаз детей лист ватмана с изображением грустного Клоуна (улыбка повернута вниз).*

В.: Ребята, в гости к нам пришел Клоун. А как надо встречать гостя?

В.: Правильно, надо поздороваться. (Здравствуй, Клоун! Добрый день! Мы очень рады встрече с тобой!)

В.: А почему же наш Клоун такой грустный? (Ответы детей)

В.: Вот в чем дело: Клоун пускал воздушные пузыри, но подул ветер, и пузыри улетели. Покажите, как дует ветер (*Дети дуют*).

В.: Как вы думаете, какие были пузыри? (Круглые, большие, маленькие, разноцветные, зеленые, красные, синие, красивые …)

В.: Давайте успокоим Клоуна: не огорчайся, Клоун, не переживай, ничего страшного. *(Дети повторяют за воспитателем*)

В.: Ребятки, что надо сделать, чтобы Клоун снова заулыбался? (Ответы детей)

В.: Давайте сделаем для него пузыри из разноцветной бумаги, а чтобы они не улетели, приклеим их.

II часть

*(В группе на столе подготовлены круги двух размеров разных цветов из самоклеющейся бумаги)*

В.: Смотрите, какие разноцветные кружки лежат на столе, возьму один кружок, и приклею рядом с Клоуном, вот так. (*Воспитатель показывает детям, как наклеить кружок*)

В.: А теперь вы выберите по одному кружку и приклейте.

*(Дети выполняют задание, воспитатель спрашивает каждого ребенка, какого цвета и размера он выбрал кружочек, помогает его наклеить на ватман).*

В.: Молодцы ребята, какие красивые пузырьки сделали для Клоуна. Посмотрите, он снова заулыбался. (*Повернуть улыбку вверх*)

А теперь давайте поиграем.

Динамическая пауза

*(Включить запись песенки «Раздувайся пузырь», все берутся за руки и встают в маленький круг. Воспитатель подпевает и не спеша отступает назад. Дети повторяют за ним)*

В.: Надувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

Круг расширяется, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Тогда все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

*(Игра повторяется 3 раза)*

III часть

В.: Вы сегодня Клоуна порадовали, я тоже хочу вас порадовать.

Отгадайте загадку:

В мыльной воде родился,

В шарик превратился.

К солнышку полетел,

Да не долетел – лопнул!

(*Мыльные пузыри*)

*(Воспитатель пускает мыльные пузыри, дети наблюдают за ними, ловят.*

*В конце воспитатель задает детям вопросы)*

В.: Сколько пузырей я выдула?

В.: Какой формы пузыри?

В.: Какого размера были пузыри?

В.: А какого цвета вы видели пузыри?

В.: Вам понравилось играть с пузырьками

В.: В следующий раз еще поиграем!