***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***ПО ФОРМИРОВАНИЮ И***

***РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ***

***У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР***

***(подготовительная группа)***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***К ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ***

***ПО ФОРМИРОВАНИЮ И***

***РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ***

***(подготовительная группа)***

*В первый период* закрепляются знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать гласные и согласные звуки, подбирать слова на заданный звук.

Закрепляются представления о твёрдости – мягкости, глухости – звонкости согласных и умения дифференцировать согласные звуки по этим признакам, а также, по акустическим признакам и месту образования: *Н – Н,, С – С,, З – З,, С – З, С, - З,* в ряду звуков, слогов, слов.

Совершенствуется умение выделять звук на фоне слова, совершать звуковой анализ и синтез слов типа *мак, осы, лис.*

Формируется умение производить звуковой анализ и синтез слов типа *лужа, бобр, лист.*

Закрепляется навык произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним-двумя закрытыми слогами *(листопад, апельсин).*

Совершенствуется умение правильно произносить односложные слова со стечением согласных *(сноп, лист).*

Формируется умение правильно произносить двухсложные слова с двумя стечениями согласных *(грядка).*

Совершенствуется умение выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов.

*Во второй период* совершенствуется умение подбирать слова на заданный звук; дифференцировать согласные звуки по твёрдости – мягкости, глухости – звонкости, по акустическим признакам и месту образования: *Ш – Ж, С – Ш, З – Ж, С - Ш – З – Ж, Ч, Щ* в ряду звуков, слогов, слов.

Совершенствуется умение выделять звук на фоне слова, выполнять звуковой анализ и синтез слов, состоящих из четырёх звуков (при условии, что написание не расходится с произношением): *лужа, болт, крик.*

Формируется умение правильно произносить четырехсложные слова из открытых слогов *(снеговик).*

Совершенствуется умение выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех, четырех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.

*В течение третьего* периода совершенствуется умение подбирать слова на заданный звук, происходит дальнейшее совершенствование раннее сформированных фонематических представлений: дифференциация согласных звуков по твёрдости – мягкости, глухости – звонкости, по акустическим признакам и месту образования, а также умение выполнять звуковой анализ и синтез слов, состоящих из пяти-шести звуков при условии, что написание слов не расходится с происхождением): *трава, слива, маска.*

Происходит ознакомление со звуками *Э, Й, Л, Л,, Р, Р,*, *Ц,* формируется умение выделять эти звуки из слов, подбирать слова с этими звуками; формирование представления о том, что буквы *Ь, Ъ* не обозначают звуков.

Формируется умение правильно произносить четырехсложные и пятисложные слова сложной звукослоговой структуры *(погремушка, колокольчик).*

Совершенствуется умение выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех, четырех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.

**Перспективный план работы по формированию фонематического восприятия (подготовительная логопедическая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неделя** | **Формирование фонетической стороны речи** | **Дидактические игры** |
| ***1-й период*** | | |
| ***Октябрь*** | | |
| **1** | Выделение согласного звука *Н(Н,)* в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Н (Н,)* в начале, середине слова.  Звуковой анализ слогов *УН, ЫН, НИ,*  *НА.*  Усвоение характеристики звуков *Н (Н,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Н.* | «Хлопни в ладоши»  «Четверостишие»    «Домик»  «Бабочка»  «Светофор»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| **2** | Дифференциация звуков *Н - Н,*  Определение места звука *Н (Н,)* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *НИНА, НАТА.*  Усвоение характеристики звуков *Н (Н,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Н,.* | «Логокуб»  «Разложи в корзинки» «Мозаика»  «Рассыпанные звуки»  «Твердый – мягкий»  «Скажи наоборот»    «Поезд»  «Звуковое лото» |
| **3** | Выделение согласного звука *С (С,)* в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *С (С,)* в начале, середине слова.  Звуковой анализ слогов *УС, ЫС, СИ,*  *СА.*  Усвоение характеристики звуков *С (С,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *С.* | «Подними флажок»  «Четверостишие»    «Домик»  «Пингвин»  «Лодка»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| **4** | Дифференциация звуков *С - С,*  Определение места звука *С (С,)* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *СИМА, КОСА.*  Усвоение характеристики звуков *С (С,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *С,.* | «Логокуб»  «Мозаика»  «Цветик-семицветик»  «Рассыпанные звуки»  «Твердый – мягкий»  «Скажи наоборот»    «Поезд»  «Звуковое лото» |
| ***Ноябрь*** | | |
| **1** | Выделение согласного звука *З (З,)* в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *З (З,)* в начале, середине слова.  Звуковой анализ слогов *УЗ, ЫЗ, ЗИ, ЗА.*    Усвоение характеристики звуков *З (З,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *З.* | «Подними флажок»  «Четверостишие»    «Домик»  «Машина»  «Лягушонок»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| **2** | Дифференциация звуков *З - З,*  Определение места звука *З (З,)* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЗИМА, ЗОНТ.*  Усвоение характеристики звуков *З (З,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *З,.* | «Ёлочка»  «Мозаика»  «Овал»  «Рассыпанные звуки»  «Твердый – мягкий»  «Скажи наоборот»    «Поезд»  «Звуковое лото» |
| **3** | Дифференциация звуков *С – З, С, – З,.*  Звуковой анализ слов *СОМЫ,*  *ЗИМА*.  Усвоение характеристики звуков *С, З, С,, З,.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками *С (С,), З (З,).* | «Логокуб»  «Солнышко»  «Соедини лентами»  «Рассыпанные звуки»  «Глухой – звонкий»  «Магазин»  «Звуковое домино» |
| **4** | Выделение согласного звука *Ш*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Ш* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слогов *УШ, ЫШ, ШИ, ША.*    Усвоение характеристики звука *Ш*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ш.* | «Хлопни в ладоши»  «Четверостишие»  «Мозаика»  «Домик»  «Бегемотик»  «Лодка»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| ***2- период*** | | |
| ***Декабрь*** | | |
| **1** | Определение места звука *Ш* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ШИНА, ШУБА.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ш.* | «Мозаика»  «Компьютер»  «В какой клеточке?»  «Слова-шифровки»  «Поезд»  «Звуковое лото» |
| **2** | Дифференциация звуков *С - Ш.*  Звуковой анализ слов *САДИК,*  *ШКАФ*.  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками *С, Ш.* | «Ёлочка»  «Овал»  «Соедини лентами»  «Подбери схему к слову»  «Поезд»  «Звуковое домино» |
| **3** | Выделение согласного звука *Ж*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Ж* в начале, середине слова.  Звуковой анализ слогов *УЖ, ЫЖ, ЖИ, ЖА.*    Усвоение характеристики звука *Ж.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ж.* | «Подними шарик»  «Четверостишие»  «Мозаика»  «Домик»  «Пингвин»  «Светофор»  «Подбери схему к слову»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| **4** | Определение места звука *Ж* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЖАБА, ЖУКИ.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ж* | «Мозаика»  «Компьютер»  «В какой клеточке?»  «Слова-шифровки»  «Магазин»  «Звуковое домино» |
| ***Январь*** | | |
| **2** | Дифференциация звуков *Ж - З.*  Звуковой анализ слов *ЖИВОТ, ЗУБЫ*.  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками *С, Ш.* | «Ёлочка»  «Овал»  «Соедини лентами»  «Подбери схему к слову»  «Поезд»  «Звуковое домино» |
| **3** | Дифференциация звуков *Ж - Ш.*  Звуковой анализ слов *УЖИН, ШАПКА*.  Усвоение характеристики звуков *Ж - Ш.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками *Ж, Ш.* | «Ёлочка»  «Овал»  «Соедини лентами»  «Подбери схему к слову»  «Глухой – звонкий»  «Поезд»  «Звуковое лото» |
| **4** | Выделение согласного звука *Ч*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Ч* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слогов *УЧ, ЫЧ, ЧИ, ЧА.*    Усвоение характеристики звука *Ч.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ч.* | «Подними шарик»  «Четверостишие»  «Мозаика»  «Домик»  «Машина»  «Гномик»  «Рассыпанные звуки»  «Звуковые замки»    «Поезд»  «Кто больше?» |
| ***Февраль*** | | |
| **1** | Дифференциация звуков *Ч – Т..*  Определение места звука *Ч* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЧАС, ЧУДО.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ч.* | «Солнышко»  «Мозаика»  «Компьютер»  «В какой клеточке?»  «Слова-шифровки»  «Магазин»  «Звуковое домино» |
| **2** | Выделение согласного звука *Щ*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Щ* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слогов *УЩ, ЫЩ, ЩИ, ЩА.*    Усвоение характеристики звука *Щ.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Щ.* | «Подними шарик»  «Четверостишие»  «Мозаика»  «Домик»  «Пингвин»  «Лодка»  «Рассыпанные звуки»  «Звуковые замки»    «Поезд»  «Кто больше?» |
| **3** | Определение места звука *Щ* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов  *ЩУКА*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Щ.* | «Мозаика»  «Компьютер»  «В какой клеточке?»  «Слова-шифровки»  «Магазин»  «Звуковое лото» |
| **4** | Дифференциация звуков  *Щ - Ч.*  Дифференциация звуков *Щ - Ш.*  Дифференциация звуков *Щ – С,.*  Звуковой анализ слов *ЩУКА, ЧАС, ШАПКА*.  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками *Ж, Ш.* | «Логокуб»  «Цветик - семицветик»  «Соедини лентами»  «Рассыпанные звуки»  «Поезд»  «Звуковое лото» |
| ***3-й период*** | | |
| ***Март*** | | |
| **1** | Выделение гласного звука *Э*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Э* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЭДИК, ПОЭТ.*    Усвоение характеристики звуков.  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Э.* | «Четверостишие»  «Мозаика»  «Бабочка»  «Подбери схему»  «Рассыпанные звуки»  «Звуковые замки»  «Магазин»  «Звуковое домино» |
| **2** | Выделение согласного звука *Й*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Й* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЧАЙ, МАЙКА.*    Усвоение характеристики звука *Й.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Й.* | «Хлопни в ладоши»  «Четверостишие»  «Мозаика»  «Домик»  «Бегемот»»  «Светофор»  «Рассыпанные звуки»  «Звуковые замки»    «Поезд»  «Кто больше?» |
| **3** | Определение места звука *Й* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЙОД, ЧАЙКА.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Й.* | «Овал»  «Компьютер»  «В какой клеточке?»  «Слова-шифровки»  «Магазин»  «Звуковое лото» |
| **4** | Выделение согласного звука *Л (Л,)* в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Л (Л,)* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слогов *УЛ, ЫЛ, ЛИ, ЛА.*    Усвоение характеристики звуков *Л (Л,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Л.* | «Подними флажок»  «Четверостишие»    «Домик»  «Машина»  «Лягушонок»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| ***Апрель*** | | |
| **1** | Дифференциация звуков *Л - Л,*  Определение места звука *Л (Л,)* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЛИЗА, ЛАПА .*  Усвоение характеристики звуков *Л (Л,)*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Л,.* | «Ёлочка»  «Мозаика»  «Цветик-семицветик»  «Слова-шифровки»  «Твердый – мягкий»  «Скажи наоборот»    «Поезд»  «Звуковое лото» |
| **2** | Дифференциация звуков  *Л, – Й.*  Звуковой анализ слов *МОЙ, МОЛЬ*.  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками  *Й, Л (Л,).* | «Логокуб»  «Солнышко»  «Соедини лентами»  «Рассыпанные звуки»  «Магазин»  «Звуковое домино» |
| **3** | Выделение согласного звука *Р (Р,)* в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Р (Р,)* начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слогов *АР, ОР, РУ, РИ.*  Усвоение характеристики звуков *Р (Р,).*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Р .* | «Четверостишие»  «Хлопни в ладоши»  «Домик»  «Бабочка»  «Машина»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»  «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| **4** | Дифференциация звуков *Р - Р,*  Определение места звука *Р (Р,)* в начале, середине слова.  Звуковой анализ слов *РОЗА, РИТА.*  Усвоение характеристики звуков *Р(Р,).*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Р,.* | «Мозаика»  «Цветик – семицветик»  «Логокуб»  Рассыпанные звуки»  «Твердый – мягкий»  «Скажи наоборот»  «Поезд»  «Звуковое лото» |
| ***Май*** | | |
| **2** | Дифференциация звуков *Р –Л, Р, – Л,.*  Звуковой анализ слов *РОМА, ЛИПА*.  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуками *Р (Р,), Л (Л,).* | «Логокуб»  «Солнышко»  «Соедини лентами»  «Рассыпанные звуки»  «Магазин»  «Звуковое домино» |
| **3** | Выделение согласного звука *Ц*  в ряду звуков, слогов, слов.  Определение места звука *Ц*  в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слогов *УЦ,ЫЦ, ЦИ, ЦА.*    Усвоение характеристики звука *Ц.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ц.* | «Хлопни в ладоши»  «Четверостишие»  «Домик»  «Бегемотик»  «Лодка»  «Составь схему из кружков»  «Звуковые замки»    «Слоговое лото»  «Кто больше?» |
| **4** | Определение места звука *Ц* в начале, середине, конце слова.  Звуковой анализ слов *ЦИРК, ЦЫПА.*  Слоговой анализ слов.  Подбор слов со звуком *Ц.* | «Мозаика»  «Компьютер»  «В какой клеточке?»  «Слова-шифровки»  «Магазин»  «Звуковое домино» |

|  |
| --- |
|  |