***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***ПО ФОРМИРОВАНИЮ И***

 ***РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ***

***У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР***

***(подготовительная группа)***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***К ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ***

***ПО ФОРМИРОВАНИЮ И***

 ***РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ***

***(подготовительная группа)***

 *В первый период* закрепляются знания признаков гласных и согласных звуков, умения различать гласные и согласные звуки, подбирать слова на заданный звук.

 Закрепляются представления о твёрдости – мягкости, глухости – звонкости согласных и умения дифференцировать согласные звуки по этим признакам, а также, по акустическим признакам и месту образования: *Н – Н,, С – С,, З – З,, С – З, С, - З,* в ряду звуков, слогов, слов.

 Совершенствуется умение выделять звук на фоне слова, совершать звуковой анализ и синтез слов типа *мак, осы, лис.*

 Формируется умение производить звуковой анализ и синтез слов типа *лужа, бобр, лист.*

 Закрепляется навык произношения трехсложных слов со стечением согласных и одним-двумя закрытыми слогами *(листопад, апельсин).*

 Совершенствуется умение правильно произносить односложные слова со стечением согласных *(сноп, лист).*

 Формируется умение правильно произносить двухсложные слова с двумя стечениями согласных *(грядка).*

 Совершенствуется умение выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов, подбирать слова с заданным количеством слогов.

  *Во второй период* совершенствуется умение подбирать слова на заданный звук; дифференцировать согласные звуки по твёрдости – мягкости, глухости – звонкости, по акустическим признакам и месту образования: *Ш – Ж, С – Ш, З – Ж, С - Ш – З – Ж, Ч, Щ* в ряду звуков, слогов, слов.

 Совершенствуется умение выделять звук на фоне слова, выполнять звуковой анализ и синтез слов, состоящих из четырёх звуков (при условии, что написание не расходится с произношением): *лужа, болт, крик.*

 Формируется умение правильно произносить четырехсложные слова из открытых слогов *(снеговик).*

 Совершенствуется умение выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех, четырех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.

 *В течение третьего* периода совершенствуется умение подбирать слова на заданный звук, происходит дальнейшее совершенствование раннее сформированных фонематических представлений: дифференциация согласных звуков по твёрдости – мягкости, глухости – звонкости, по акустическим признакам и месту образования, а также умение выполнять звуковой анализ и синтез слов, состоящих из пяти-шести звуков при условии, что написание слов не расходится с происхождением): *трава, слива, маска.*

 Происходит ознакомление со звуками *Э, Й, Л, Л,, Р, Р,*, *Ц,* формируется умение выделять эти звуки из слов, подбирать слова с этими звуками; формирование представления о том, что буквы *Ь, Ъ* не обозначают звуков.

 Формируется умение правильно произносить четырехсложные и пятисложные слова сложной звукослоговой структуры *(погремушка, колокольчик).*

 Совершенствуется умение выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех, четырех слогов; подбирать слова с заданным количеством слогов.

**Перспективный план работы по формированию фонематического восприятия (подготовительная логопедическая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **неделя** | **Формирование фонетической стороны речи** | **Дидактические игры** |
| ***1-й период*** |
| ***Октябрь*** |
| **1** | Выделение согласного звука *Н(Н,)* в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Н (Н,)* в начале, середине слова.Звуковой анализ слогов *УН, ЫН, НИ,*  *НА.*Усвоение характеристики звуков *Н (Н,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Н.* | «Хлопни в ладоши» «Четверостишие» «Домик»«Бабочка» «Светофор»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| **2** | Дифференциация звуков *Н - Н,*Определение места звука *Н (Н,)* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *НИНА, НАТА.* Усвоение характеристики звуков *Н (Н,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Н,.* | «Логокуб»«Разложи в корзинки» «Мозаика»«Рассыпанные звуки»«Твердый – мягкий»«Скажи наоборот» «Поезд»«Звуковое лото» |
| **3** | Выделение согласного звука *С (С,)* в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *С (С,)* в начале, середине слова.Звуковой анализ слогов *УС, ЫС, СИ,*  *СА.*Усвоение характеристики звуков *С (С,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *С.* | «Подними флажок» «Четверостишие» «Домик»«Пингвин» «Лодка»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| **4** | Дифференциация звуков *С - С,*Определение места звука *С (С,)* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *СИМА, КОСА.* Усвоение характеристики звуков *С (С,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *С,.* | «Логокуб» «Мозаика»«Цветик-семицветик»«Рассыпанные звуки»«Твердый – мягкий»«Скажи наоборот» «Поезд»«Звуковое лото» |
| ***Ноябрь*** |
| **1** | Выделение согласного звука *З (З,)* в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *З (З,)* в начале, середине слова.Звуковой анализ слогов *УЗ, ЫЗ, ЗИ, ЗА.* Усвоение характеристики звуков *З (З,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *З.* | «Подними флажок» «Четверостишие» «Домик»«Машина» «Лягушонок»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| **2** | Дифференциация звуков *З - З,*Определение места звука *З (З,)* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЗИМА, ЗОНТ.* Усвоение характеристики звуков *З (З,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *З,.* | «Ёлочка» «Мозаика»«Овал»«Рассыпанные звуки»«Твердый – мягкий»«Скажи наоборот» «Поезд»«Звуковое лото» |
| **3** | Дифференциация звуков *С – З, С, – З,.*Звуковой анализ слов *СОМЫ,*  *ЗИМА*.Усвоение характеристики звуков *С, З, С,, З,.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками *С (С,), З (З,).*  | «Логокуб» «Солнышко» «Соедини лентами»«Рассыпанные звуки»«Глухой – звонкий»«Магазин»«Звуковое домино» |
| **4** | Выделение согласного звука *Ш*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Ш* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слогов *УШ, ЫШ, ШИ, ША.* Усвоение характеристики звука *Ш*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ш.* | «Хлопни в ладоши»«Четверостишие»«Мозаика» «Домик»«Бегемотик» «Лодка»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| ***2- период*** |
| ***Декабрь*** |
| **1** | Определение места звука *Ш* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ШИНА, ШУБА.* Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ш.* | «Мозаика»«Компьютер»«В какой клеточке?»«Слова-шифровки» «Поезд»«Звуковое лото» |
| **2** | Дифференциация звуков *С - Ш.*Звуковой анализ слов *САДИК,*  *ШКАФ*.Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками *С, Ш.*  | «Ёлочка» «Овал» «Соедини лентами»«Подбери схему к слову»«Поезд»«Звуковое домино» |
| **3** | Выделение согласного звука *Ж*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Ж* в начале, середине слова.Звуковой анализ слогов *УЖ, ЫЖ, ЖИ, ЖА.* Усвоение характеристики звука *Ж.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ж.* | «Подними шарик»«Четверостишие»«Мозаика» «Домик»«Пингвин» «Светофор»«Подбери схему к слову»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| **4** | Определение места звука *Ж* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЖАБА, ЖУКИ.* Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ж* | «Мозаика»«Компьютер»«В какой клеточке?»«Слова-шифровки» «Магазин»«Звуковое домино» |
| ***Январь*** |
| **2** | Дифференциация звуков *Ж - З.*Звуковой анализ слов *ЖИВОТ, ЗУБЫ*.Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками *С, Ш.*  | «Ёлочка» «Овал» «Соедини лентами»«Подбери схему к слову»«Поезд»«Звуковое домино» |
| **3** | Дифференциация звуков *Ж - Ш.*Звуковой анализ слов *УЖИН, ШАПКА*.Усвоение характеристики звуков *Ж - Ш.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками *Ж, Ш.*  | «Ёлочка» «Овал» «Соедини лентами»«Подбери схему к слову»«Глухой – звонкий»«Поезд»«Звуковое лото» |
| **4** | Выделение согласного звука *Ч*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Ч* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слогов *УЧ, ЫЧ, ЧИ, ЧА.* Усвоение характеристики звука *Ч.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ч.* | «Подними шарик»«Четверостишие»«Мозаика» «Домик»«Машина» «Гномик»«Рассыпанные звуки»«Звуковые замки» «Поезд»«Кто больше?» |
| ***Февраль*** |
| **1** | Дифференциация звуков *Ч – Т..*Определение места звука *Ч* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЧАС, ЧУДО.* Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ч.* | «Солнышко»«Мозаика»«Компьютер»«В какой клеточке?»«Слова-шифровки» «Магазин»«Звуковое домино» |
| **2** | Выделение согласного звука *Щ*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Щ* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слогов *УЩ, ЫЩ, ЩИ, ЩА.* Усвоение характеристики звука *Щ.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Щ.* | «Подними шарик»«Четверостишие»«Мозаика» «Домик»«Пингвин» «Лодка»«Рассыпанные звуки»«Звуковые замки» «Поезд»«Кто больше?» |
| **3** | Определение места звука *Щ* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов  *ЩУКА*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Щ.* | «Мозаика»«Компьютер»«В какой клеточке?»«Слова-шифровки» «Магазин»«Звуковое лото» |
| **4** | Дифференциация звуков  *Щ - Ч.*Дифференциация звуков *Щ - Ш.*Дифференциация звуков *Щ – С,.*Звуковой анализ слов *ЩУКА, ЧАС, ШАПКА*.Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками *Ж, Ш.*  | «Логокуб» «Цветик - семицветик» «Соедини лентами»«Рассыпанные звуки»«Поезд»«Звуковое лото» |
| ***3-й период*** |
| ***Март***  |
| **1** | Выделение гласного звука *Э*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Э* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЭДИК, ПОЭТ.* Усвоение характеристики звуков.Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Э.* | «Четверостишие»«Мозаика»«Бабочка»«Подбери схему»«Рассыпанные звуки»«Звуковые замки»«Магазин»«Звуковое домино» |
| **2** | Выделение согласного звука *Й*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Й* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЧАЙ, МАЙКА.* Усвоение характеристики звука *Й.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Й.* | «Хлопни в ладоши»«Четверостишие»«Мозаика» «Домик»«Бегемот»» «Светофор»«Рассыпанные звуки»«Звуковые замки» «Поезд»«Кто больше?» |
| **3** | Определение места звука *Й* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЙОД, ЧАЙКА.* Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Й.* | «Овал»«Компьютер»«В какой клеточке?»«Слова-шифровки»«Магазин»«Звуковое лото» |
| **4** | Выделение согласного звука *Л (Л,)* в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Л (Л,)* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слогов *УЛ, ЫЛ, ЛИ, ЛА.* Усвоение характеристики звуков *Л (Л,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Л.* | «Подними флажок» «Четверостишие» «Домик»«Машина» «Лягушонок»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| ***Апрель*** |
| **1** | Дифференциация звуков *Л - Л,*Определение места звука *Л (Л,)* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЛИЗА, ЛАПА .* Усвоение характеристики звуков *Л (Л,)*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Л,.* | «Ёлочка» «Мозаика»«Цветик-семицветик»«Слова-шифровки»«Твердый – мягкий»«Скажи наоборот» «Поезд»«Звуковое лото» |
| **2** | Дифференциация звуков  *Л, – Й.*Звуковой анализ слов *МОЙ, МОЛЬ*.Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками  *Й, Л (Л,).*  | «Логокуб» «Солнышко» «Соедини лентами»«Рассыпанные звуки»«Магазин»«Звуковое домино» |
| **3** | Выделение согласного звука *Р (Р,)* в ряду звуков, слогов, слов.Определение места звука *Р (Р,)* начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слогов *АР, ОР, РУ, РИ.*Усвоение характеристики звуков *Р (Р,).*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Р .*  | «Четверостишие»«Хлопни в ладоши»«Домик»«Бабочка»«Машина»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки»«Слоговое лото»«Кто больше?» |
| **4** | Дифференциация звуков *Р - Р,*Определение места звука *Р (Р,)* в начале, середине слова.Звуковой анализ слов *РОЗА, РИТА.* Усвоение характеристики звуков *Р(Р,).*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Р,.* | «Мозаика»«Цветик – семицветик»«Логокуб»Рассыпанные звуки»«Твердый – мягкий»«Скажи наоборот»«Поезд»«Звуковое лото» |
| ***Май***  |
| **2** | Дифференциация звуков *Р –Л, Р, – Л,.*Звуковой анализ слов *РОМА, ЛИПА*.Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуками *Р (Р,), Л (Л,).*  | «Логокуб» «Солнышко» «Соедини лентами»«Рассыпанные звуки»«Магазин»«Звуковое домино» |
| **3** | Выделение согласного звука *Ц*  в ряду звуков, слогов, слов. Определение места звука *Ц*  в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слогов *УЦ,ЫЦ, ЦИ, ЦА.* Усвоение характеристики звука *Ц.*Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ц.* | «Хлопни в ладоши»«Четверостишие» «Домик»«Бегемотик» «Лодка»«Составь схему из кружков»«Звуковые замки» «Слоговое лото»«Кто больше?» |
| **4** | Определение места звука *Ц* в начале, середине, конце слова.Звуковой анализ слов *ЦИРК, ЦЫПА.* Слоговой анализ слов.Подбор слов со звуком *Ц.* | «Мозаика»«Компьютер»«В какой клеточке?»«Слова-шифровки» «Магазин»«Звуковое домино» |

|  |
| --- |
|  |