Тема: « Расскажем сказку колобок»

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

– учить использовать в речи предлоги за, под, на;

– упражнять в подборе признака к предмету, активизировать словарь.

Коррекционно-развивающие:

– развитие координации речи с движением, общей и мелкой моторики;

– развивать мыслительные процессы.

Воспитательные:

– воспитывать доброту, отзывчивость;

– воспитывать навыки сотрудничества.

Оборудование:

- Пальчиковый театр « Колобок», картинка с изображением зайцев

Конспект занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Речь логопеда | Предполагаемые ответы детей | Примечание |
| 1.2. | Оргмомент Главная часть | - Ребята, мы с вами отправимся в путешествие, путешествие в сказку, а в какую сказку, мы с вами отгадаем, когда поиграем в игру.Вокруг печки мы ходили,Колобки в неё садили.Печечка белёная, Заслоном заслонённая.Колобки на дрожжах,Не удержишь на вожжах.Узеньки да узеньки,Низеньки да низеньки,Широки да широки,Высоки да высоки.- Молодцы, в какую сказку мы с вами отправляемся?- Правильно, мы отправляемся в сказку « Колобок».- Сядьте, деточки рядком, да послушайте сказку о колобке.- Жили- были дед и бабка.Бабка тесто замесила, Колобка слепила Положила на окно остужаться.- Лежал колобок, лежал на окошке, надоело ему лежать и покатился колобок в лес.- Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Заяц:- Зайчик, не ешь колобка, мы с тобой в прятки поиграем. Выставляется картинка со спрятанными зайцами. Дети должны назвать, где видят зайца.И побежал заяц дальше в лес. -Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Волк:-Волк, не ешь колобка, мы про тебя стих расскажем. Пальчиковая гимнастика про волка.- Покатился Колобок дальше. А навстречу ему медведь.- Не ешь, мишка колобка, мы тебя сейчас похвалим, добрые слова тебе скажем. Ребята, подберите слова– признаки к слову медведь. Медведь, какой?Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.- Не ешь лиса колобка, мы с тобой поиграем.Согласование речи с движением « Лиса»Уж как шла лиса лесочком-Приседала под кусточком-Головой лиса вертела-Да по сторонам глядела,Дальше лисонька пошла,Хвостом дорожку подмела.Вдруг лиса остановилась,Принюхалась и удивилась:Чует вкусную еду:-Я сейчас за ней пойду!-И убежала лиса в лес.Вот и сказке конец, Колобку пора возвращаться к бабушке и дедушке, а нам с вами в детский сад.- Понравилась вам сказка? | Дети повторяют слова и идут по кругу, взявшись за руки.Сужают круг.Приседают.Расширяют круг.Поднимают руки.-Колобок.Дети рассаживаются, разбирают пальчиковый театр. Выходят дед и бабкаДед:- Испеки мне бабка колобкаБабка:- Сейчас дед испеку.Дети изображают, как месим тесто. Лепят ладошками колобка.Выходит ребёнок-колобок, на окошко ложится.Выходит ребёнок-заяц- Колобок, Колобок, я тебя съем.- Заяц за кочкой, за пеньком, под кустом. Заяц: - Ой, спасибо колобок и вам ребята, я тебя не буду есть.Выходит ребёнок-волк.– Колобок, Колобок, я тебя съем.- Выполняется пальчиковая гимнастика. Волк:- Спасибо вам ребята, не буду есть колобка, до свидания.Выходит ребёнок-медведь- Колобок, колобок, я тебя съем.- Большой, лохматый, косолапый…- Ой, спасибо, мне так приятно, отпущу я колобка.Выходит ребёнок- лиса.- Колобок, колобок, я тебя съем.Дети изображают лисуРуки на пояс, приседают.Поворачивают голову вправо-влево.Поворачивают туловище вправо-влево.Дети изображают лису«Крутят хвостом»Поднимают голову, принюхиваются, разводят руки.Ходьба на месте.Лиса: - Ой спасибо ребята, не буду я есть Колобка.- Да. |  |