Тема: « Расскажем сказку колобок»

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

– учить использовать в речи предлоги за, под, на;

– упражнять в подборе признака к предмету, активизировать словарь.

Коррекционно-развивающие:

– развитие координации речи с движением, общей и мелкой моторики;

– развивать мыслительные процессы.

Воспитательные:

– воспитывать доброту, отзывчивость;

– воспитывать навыки сотрудничества.

Оборудование:

- Пальчиковый театр « Колобок», картинка с изображением зайцев

Конспект занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Речь логопеда | Предполагаемые ответы детей | Примечание |
| 1.  2. | Оргмомент  Главная часть | - Ребята, мы с вами отправимся в путешествие, путешествие в сказку, а в какую сказку, мы с вами отгадаем, когда поиграем в игру.  Вокруг печки мы ходили,  Колобки в неё садили.  Печечка белёная,  Заслоном заслонённая.  Колобки на дрожжах,  Не удержишь на вожжах.  Узеньки да узеньки,  Низеньки да низеньки,  Широки да широки,  Высоки да высоки.  - Молодцы, в какую сказку мы с вами отправляемся?  - Правильно, мы отправляемся в сказку « Колобок».  - Сядьте, деточки рядком, да послушайте сказку о колобке.  - Жили- были дед и бабка.  Бабка тесто замесила,  Колобка слепила  Положила на окно остужаться.  - Лежал колобок, лежал на окошке, надоело ему лежать и покатился колобок в лес.  - Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Заяц:  - Зайчик, не ешь колобка, мы с тобой в прятки поиграем. Выставляется картинка со спрятанными зайцами. Дети должны назвать, где видят зайца.  И побежал заяц дальше в лес.  -Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Волк:  -Волк, не ешь колобка, мы про тебя стих расскажем. Пальчиковая гимнастика про волка.  - Покатился Колобок дальше. А навстречу ему медведь.  - Не ешь, мишка колобка, мы тебя сейчас похвалим, добрые слова тебе скажем. Ребята, подберите слова– признаки к слову медведь. Медведь, какой?  Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.  - Не ешь лиса колобка, мы с тобой поиграем.  Согласование речи с движением « Лиса»  Уж как шла лиса лесочком-  Приседала под кусточком-  Головой лиса вертела-  Да по сторонам глядела,  Дальше лисонька пошла,  Хвостом дорожку подмела.  Вдруг лиса остановилась,  Принюхалась и удивилась:  Чует вкусную еду:  -Я сейчас за ней пойду!  -И убежала лиса в лес.  Вот и сказке конец, Колобку пора возвращаться к бабушке и дедушке, а нам с вами в детский сад.  - Понравилась вам сказка? | Дети повторяют слова и идут по кругу, взявшись за руки.  Сужают круг.  Приседают.  Расширяют круг.  Поднимают руки.  -Колобок.  Дети рассаживаются, разбирают пальчиковый театр.  Выходят дед и бабка  Дед:- Испеки мне бабка колобка  Бабка:- Сейчас дед испеку.  Дети изображают, как месим тесто.  Лепят ладошками колобка.  Выходит ребёнок-колобок, на окошко ложится.  Выходит ребёнок-заяц  - Колобок, Колобок, я тебя съем.  - Заяц за кочкой, за пеньком, под кустом.  Заяц: - Ой, спасибо колобок и вам ребята, я тебя не буду есть.  Выходит ребёнок-волк.  – Колобок, Колобок, я тебя съем.  - Выполняется пальчиковая гимнастика.  Волк:- Спасибо вам ребята, не буду есть колобка, до свидания.  Выходит ребёнок-медведь  - Колобок, колобок, я тебя съем.  - Большой, лохматый, косолапый…  - Ой, спасибо, мне так приятно, отпущу я колобка.  Выходит ребёнок- лиса.  - Колобок, колобок, я тебя съем.  Дети изображают лису  Руки на пояс, приседают.  Поворачивают голову вправо-влево.  Поворачивают туловище вправо-влево.  Дети изображают лису  «Крутят хвостом»  Поднимают голову, принюхиваются, разводят руки.  Ходьба на месте.  Лиса: - Ой спасибо ребята, не буду я есть Колобка.  - Да. |  |