Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Берёзка»

НОД по математике

в подготовительной группе

**«В гостях у Смешариков.**

**Состав числа 3»**

Воспитатель:

И.Ю. Титова

**г. Заринск, 2010**

**Цель:** 1.Познакомить детей с составом числа 3.

2. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел.

3. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10.

4. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.

5. Уточнить знание детьми геометрических фигур и их элементов.

6. Развивать внимание, речь детей.

7. Воспитывать внимательность.

**Материалы:**

для воспитателя: набор цифр, цветы с цифрами до 10, магнитная доска, мешочек с геометрическими фигурами.

для детей: наборы геометрических фигур, тетрадь, карандаш.

**Ход.**

**Воспитатель:** сегодня мы с вами отправимсяв страну математики. Чтобы узнать, на чем мы будем путешествовать, откройте тетради и соедините точки по порядку.

*Работа детей в тетрадях.*

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:** Паровозик.

**Воспитатель:** На нем мы и будем путешествовать. Отправляемся в путь. Я буду паровозик, а вы вагончики. Прицепляйтесь к паровозику. Поехали!

*Звучит музыка «Голубой вагон» В Шаинского.*

**Воспитатель:** Мы приехали в город «Чисел». Кто нас здесь встречает?

**Дети:** Бараш.

**Воспитатель:** Посмотрите, он какой – то задумчивый. Что же произошло? Оказывается, он приехал в магазин игрушек за подарком для Нюши. Бараш решил подарить ей 3 одинаковых шарика. Но в магазине одинаковых нет. Что же ему делать? Как вы думаете?

**Дети:**Мы тебе поможем.

**Воспитатель:** А как из разных шаров получить 3? Попробуйте это сделать, заменив шарики кружками из геометрического набора. Что у вас получится?

**Дети:**Можно подарить 2 желтых и один зеленый или 2 зеленых и 1 желтый.

**Воспитатель:** Ой, Бараш нечаянно выпустил веревочки из руки. Посмотрите, шарики с другой стороны другого цвета. А как еще можно получить число 3?

**Дети:**Взять 1 желтый, 1 красный и 1 зеленый шарики.

**Воспитатель:** А теперь скажите еще раз Барашу, как можно получит число 3.

**Дети:**3 – это 2и1; 1 и 2; 1,1 и 1

**Воспитатель:** Бараш благодарит вас за помощь. Он торопится к своей подружке Нюше. А нам пора отправляться дальше. Давайте соединимся в поезд. Поехали!

*Звучит музыка «Голубой вагон» В Шаинского.*

**Воспитатель:** Следующая остановка «Живая полянка» . кого вы здесь видите)

Нюша.

**Воспитатель:** Нюша очень любит цветы. Но они необычные. Как вы думаете, почему?

**Дети:**На них написаны цифры.

**Воспитатель:** Нюша предлагает поиграть в игру «Что изменилось». Выберите ведущего с помощью считалки. Остальные возьмите в руки цветы и встаньте в ряд. Водящий отворачивается. Несколько цветов меняются местами. Водящий отгадывает, какие цифры поменялись местами.

*Игра проводится несколько раз.*

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули. Давайте попрощаемся с Нюшей и поедем дальше.

**Дети:**До свидание, Нюша.

**Воспитатель:** Собираемся в паровозик.

*Звучит музыка «Голубой вагон» В Шаинского.*

**Воспитатель:** Следующая остановка «Город геометрических фигур». Посмотрите, кто нас встречает?

**Дети:**Крош.

**Воспитатель:** А где же геометрические фигуры? Оказывается, их спрятал Крош. Он предлагает угадать их на ощупь.

***Игра «Волшебный мешочек»***

*Дети вслух проговаривают признаки фигур.*

**Воспитатель:** А теперь встаньте слева от Кроша те, у кого фигуры имеют углы, а справа те, у кого фигуры не имеют углов.

**Воспитатель:** Назовите мне предметы или часть предмета в окружающей среде, которые имеют форму треугольника, круга, квадрата, шара.

**Дети:**Окно, дверь, шкаф – прямоугольник, зеркало – круг и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд. Поехали!

*Звучит музыка «Голубой вагон» В Шаинского.*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Что нового вы узнали?

* Как мы помогли Барашу?
* Чему учились, играя с Нюшей?
* Какое задание приготовил для нас Крош?