***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ***

***для детей с ОНР***

***(подготовительная группа)***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***К ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ***

***ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ***

*В первый период с*овершенствуется умение «печатать» буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами.

Происходит ознакомление с буквами *Н, С, З, Ш, Е.* Формируется умение осознанно читать слоги, слова, предложения с этими буквами.

Закрепляется умение выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурочка; лепить их из пластилина; узнавать буквы с недостающими элементами или «зашумленные» буквы; различать правильно и неправильно написанные буквы; закрепляется знание известных детям правил правописания.

Формируется и развивается умение разгадывать слова-шифровки.

*Во второй период* закрепляется навык осознанно читать слова, предложения, небольшие тексты.

Проходит ознакомление с буквами *Ж, Ч, Щ, Ё, Ю, Я, Ъ, Ь*; ознакомление с правилами правописания: *ЧА-ЩА* пиши с буквой *А, ЧУ-ЩУ* пиши с буквой *У.*

*В третий период* продолжается закрепление вышеизложенных умений и навыков. Совершенствуется умение разгадывать ребусы; умение узнавать буквы из разных шрифтов, различать правильно и неправильно написанные буквы, наложенные друг на друга.

Происходит ознакомление с буквами *Э, Й, Л, Р, Ц.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | | | | |
| **Неделя** | **Повторение и закрепление изученных раннее букв** | | | | |
| **3** | | Выкладывание букв из палочек, кубиков, мозаики, шнурочка.  «Допечатывание» незаконченных букв. | | | |
| **4** | | Лепка букв.  Узнавание букв с недостающими элементами.  Узнавание «зашумленных» букв.  Различение правильно и неправильно написанных букв.  Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв.  «Рисование» букв в воздухе и по тонкому слою манки.  Чтение обратных и прямых слогов, слов, предложений. | | | |
| ***Октябрь*** | | | | | |
| **Неделя** | | **Изучаемая буква** | **Совершенствование**  **навыка изображения и зрительного образа буквы** | **Формирование навыка**  **составления и чтения слогов и слов** | **Формирование навыка составления и осознанного чтения предложений** |
| **1** | | ***Н*** | Выкладывание буквы *Н* из мозаики.  «Допечатывание» незаконченных букв. | *АН НА НАТА*  *ОН НО НИНА*  *ЫН НЫ*  *ИН НИ*  *УН НУ НОТЫ* | *ВОТ НАТА.*  *ТУТ НИНА.*  *У НИНЫ НОТЫ.*  *ВАТА У НАТЫ.*  *НА, НАТА, НОТЫ.*  *НА, НИНА, ВАТУ.*  *НИНА И НАТА ДОМА.* |
| **2** | | ***Н*** | Лепка буквы *Н* из пластилина.  Узнавание «зашумленных» букв. |  |  |
| **3** | | ***С*** | Выкладывание буквы *С* из шнурочка.  «Допечатывание» незаконченных букв. | *АС СА СИМА*  *ОС СО СОВА*  *УС СУ КОСА*  *ЫС СЫ НОС*  *ИС СИ САД*  *СЫН*  *СОК*  *СУП* | *ВОТ СИМА.*  *У СИМЫ КОСА.*  *У СИМЫ СОК.*  *И У САНИ СОК.* |
| **4** | | ***С*** | Выкладывание буквы *С* из мозаики.  Различение правильно и неправильно написанных букв. |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | | ***З*** | Выкладывание буквы *З* из мозаики.  Узнавание букв с недостающими элементами. | *АЗ ЗА ЗИНА*  *УЗ ЗУ ЗИМА*  *ИЗ ЗУ ЗУБЫ*  *ЫЗ ЗЫ ЗОНТ*  *ОЗ ЗО КОЗА*  *ВАЗА*  *ТАЗЫ* | *ВОТ ЗИНА.*  *У ЗИНЫ ЗОНТ.*  *ВОТ ДИМА.*  *И У ДИМЫ ЗОНТ.*  *У ЗИНЫ И ДИМЫ ЗОНТЫ.* |
| **2** | | ***З*** | Лепка буквы  *З* из пластилина.  Узнавание «зашумленных» букв. |  |  |
| **3** | | ***С, З,***  ***Е*** | Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв. | *ЕДА*  *СЕНО*  *ДЕТИ*  *КЕТА*  *ХЕК ПЕСОК*  *ВЕТКА* | *ВОТ СИМА.*  *У СИМЫ КОЗА.*  *И У ЗИНЫ КОЗА.*  *У СИМЫ И ЗИНЫ КОЗЫ.* |
| **4** | | ***Ш*** | Выкладывание буквы *Ш* из кубиков.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *АШ ША ШУБА*  *ОШ ШО КАША*  *УШ ШУ ШУМ*  *ИШ ШИ ДАША*  *ЫШ МИША*  *ШИНА*  *ШАГИ*  *МЫШИ*  *ШКАФ*  *КАМЫШИ* | *ВОТ ДАША.*  *У ДАШИ ШУБА И ШАПКА.* |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | | ***Ш*** | Выкладывание буквы *Ш* из мозаики.  Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв. |  | *ШУБА В ШКАФУ.*  *И ШАПКА В ШКАФУ.* |
| **2** | | ***С, Ш,***  ***Ё*** | «Рисование» букв в воздухе и по тонкому слою манки.  Различение правильно и неправильно написанных букв.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *ТЁТЯ КОТЁНОК*  *МЁД УТЁНОК*  *ПЁС* | *ВОТ САША.*  *У САШИ СУШКА.*  *А У МИШИ СОК.* |
| **3** | | ***Ж*** | Выкладывание буквы *Ж* из шнурочка.  «Допечатывание» незаконченных букв. | *АЖ ЖА ЖАБА*  *ОЖ ЖО ЖУКИ*  *УЖ ЖУ КОЖА*  *ИЖ ЖИ ЖУК*  *ЫЖ УЖИН*  *ЖЕНЯ*  *ЖАННА* | *ВОТ ЖАННА И МИША.*  *У ЖАННЫ ЖУК.*  *У МИШИ ЖАБА*  *У ЖАННЫ И МИШИ ЖУК И ЖАБА.* |
| **4** | | ***Ж*** | Выкладывание буквы *Ж* из палочек.  Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв. |
| ***Январь*** | | | | | |
| **2** | | ***Ж, З,***  ***Ю*** | Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв.  «Допечатывание» незаконченных букв.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *ЛЮБА*  *ЛЮСЯ*  *ЮГ*  *ЮНГА*  *КАЮТА* | *У ЖЕНИ ВАЗА.*  *И У ЖАННЫ ВАЗА.*  *У ЖЕНИ И ЖАННЫ ВАЗЫ.* |
| **3** | | ***Ш, Ж,,***  ***Я*** | «Рисование» букв в воздухе и по тонкому слою манки.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *ЯНА ДЯДЯ*  *ЯША ЯХТА*  *ЯМА*  *ЯГОДА*  *ЯБЕДА* | *У ЖАННЫ ШАПКА.*  *У ЖЕНИ ШАРФ.*  *У ЖАННЫ И ЖЕНИ ШАПКА И ШАРФ.* |
| **4** | | ***Ч*** | Выкладывание буквы *Ч* из мозаики.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *АЧ ЧА ЧАСЫ*  *ОЧ ЧО ЧУДО*  *УЧ ЧУ ДАЧА*  *ИЧ ЧИ ТУЧА*  *ЫЧ МЯЧИ*  *ОЧКИ*  *ЧАЙ*  *ЧАЙНИК*  *ЧАШКА*  *ЧИПСЫ* | *У ТАНИ ЧАЙНИК.*  *У МАШИ ЧАШКА.*  *ЧАЙ В ЧАЙНИКЕ.*  *КАША В ЧАШКЕ.* |
| ***Февраль*** | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | | ***Ч*** | Выкладывание буквы *Ч* из шнурочка. Лепка из пластилина.  «Допечатывание» незаконченных букв. |  | *ВОТ СИМА.*  *У СИМЫ ЧАСЫ.*  *ВОТ ДИМА.*  *У ДИМЫ МЯЧ.* |
| **2** | | ***Щ*** | Выкладывание буквы *Щ* из кубиков.  Узнавание букв с недостающими элементами. | *АЩ ЩА ЩУКА*  *ОЩ ЩО ОВОЩИ*  *УЩ ЩУ ЩЕНОК*  *ИЩ ЩИ ЩЁТКА*  *ЫЩ ЯЩИК* | *ЩУКА В ВОДЕ.*  *У САШИ ЩУКА.*  *ЩЕНОК ЕСТ МЯСО.* |
| **3** | | ***Щ*** | Выкладывание буквы *Ч* из мозаики.  Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв. |
| **4** | | ***Ч, Щ,***  ***Ь, Ъ*** | Выкладывание буквиз мозаики.  Узнавание «зашумленных» букв. | *ЧАЩА ОСЕНЬ*  *ЧИЩУ КОНЬ*  *ЩЕКА ЯСЕНЬ*  *ЩЁЧКА ОСЕНЬ*  *ЩУЧКА ВЬЮГА*  *ЩЕПКА МЫТЬЁ*  *СЪЕЛ ПОДЪЕЗД*  *ПОДЪЕХАЛ* |  |
| ***Март*** | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | | ***Э*** | Лепка буквы *Э* из пластилина.  Узнавание букв с недостающими элементами. | *ЭХО ЭКИПАЖ*  *ЭТО ЭДИК*  *ЭМУ ЭЛИНА*  *ЭТАЖ ЭММА*  *ЭЛЬФ ЭКРАН* | *ЭТО КТО? ЭТО ЭДИК.*  *ЭТО КТО? ЭТО КОТ.*  *ЭТО КТО ТУТ?*  *ЭТО ЭМУ.* |
| **2** | | ***Й*** | Выкладывание буквы  *Й* из мозаики.  Узнавание «зашумленных» букв. | *ЙА АЙ МАЙ*  *ЙО ОЙ ЧАЙ*  *ЙУ УЙ ЙОД*  *ЙИ ИЙ МАЙКА*  *ЙЫ ЫЙ ЧАЙКА*  *ЗАЙКА*  *АЙВА* | *ЧАЙ В ЧАЙНИКЕ.*  *У НАТЫ ЗАЙКА.*  *У СИМЫ МАЙКА.*  *У МАШИ АЙВА.* |
| **3** | | ***Й*** | Выкладывание буквы *Й* из палочек.  «Допечатывание» незаконченных букв. |
| **4** | | ***Л*** | Выкладывание буквы *Л*  из мозаики.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *АЛ ЛА ЛАПА*  *ОЛ ЛО ЛЫЖИ*  *УЛ ЛУ ЛУНА*  *ИЛ ЛИ ПИЛА*  *ЫЛ ЛЫ ХАЛАТ* | *ВОТ ЛАДА.*  *У ЛАДЫ ХАЛАТ.*  *ВОТ ЛЁША.*  *У ЛЁШИ ПИЛА.* |
| ***Апрель*** | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | | ***Л*** | Выкладывание буквиз мозаики.  Узнавание «зашумленных» букв. | *ЛУК МОЛОКО*  *ЛЕС ПИЛОТ*  *ЛАМПА ДЯТЕЛ*  *ЛОЖКА ЗАЛ* | *ЛИЗА ШЛА В МАГАЗИН.*  *ЛИЗА КУПИЛА МОЛОКО.*  *У ЛЕНЫ КУКЛА.*  *ЕНА КУПАЛА КУКЛУ.* |
| **2** | | ***Л, Й*** | «Рисование» букв в воздухе и по тонкому слою манки.  Различение правильно и неправильно написанных букв. | *ЛЕЙКА*  *ЛАЙКА*  *ДАЙ ДАЛЬ*  *БОЛЬ БОЙ*  *РОЛЬ РОЙ*  *МОЛЬ МОЙ* |  |
| **3** | | ***Р*** | Узнавание букв с недостающими элементами.  Выкладывание буквы  *Р* из мозаики. | *АР РА РАМА*  *ОР РО РЫБА*  *УР РУ РОЩА*  *ИР РИ РОЗА*  *ЫР РЫ РУКА*  *ГОРА*  *ПЕРО*  *ИГРА*  *РАК*  *РИС*  *МИР*  *МАРКА*  *КОРКА* | *У РОМЫ РЕПКА И ГОРОХ.*  *У РАИ КАРАНДАШ И РУЧКА.*  *РИТА И РИММА ВАРЯТ РИС.*  *ЭКСКАВАТОР РОЕТ ЗЕМЛЮ.*  *У ИРЫ РАСТУТ КАКТУСЫ.*  *ОНА УКОЛОЛА РУКУ.*  *У ИРЫ НА РУКЕ РАНА.*  *В ЗООПАРКЕ ЖИВЁТ ЖИРАФ.*  *БЕЛКА СОБИРАЕТ ОРЕХИ.* |
| **4** | | ***Р*** | Выкладывание *Р* из шнурочка.  Лепка из пластилина.  «Допечатывание» незаконченных букв. |
| ***Май*** | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2** | | ***Р, Л*** | Различение правильно и неправильно написанных букв.    Узнавание «зашумленных» букв. | *ЛАК РАК*  *ЛАМА РАМА*  *ЛАК РАК*  *ЛАМА РАМА*  *ЖИЛ ЖИР*  *ЛОВ РОВ*  *ДАЛ ДАР*  *ИГЛА ИГРА*  *РЕЙКА ЛЕЙКА* | *У РОМЫ ЛЕЙКА.*  *У ЛАРЫ РУЧКА.* |
| **3** | | ***Ц*** | Узнавание буквв ряду правильно и зеркально изображённых букв.  «Допечатывание» незаконченных букв. | АЦ ЦА ЦЫПА  ОЦ ЦО ЦЕЛЬ  УЦ ЦУ ЦЕПЬ  ИЦ ЦИ ЦИРК  ЫЦ ЦЕЛИНА  ЦУНАМИ  ЦАПЛЯ  ЛИЦО  ВОДИЦА  КУНИЦА | *У МИШИ ЦЫПА.*  *НА БОЛОТЕ ЦАПЛЯ.*  *КЛОУН В ЦИРКЕ.* |
| **4** | | ***Ц*** | Выкладывание буквы  *Ц* из палочек и кубиков.  Узнавание «зашумленных» букв | СВЕТ ЦВЕТ САНКИ  ЛИСА ЛИЦО КУРИЦА |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | | | | |