**Текст к презентации «Работа с родителями гиперактивного ребёнка»**

**педагога-психолога Фокиной Т.В. 27.02.2014г.**

СЛАЙД 1

 Заставка

СЛАЙД 2

**Гиперактивность** представляет собой совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.

Гиперактивные дети нуждаются в строгом режиме, и вся их деятельность должна носить максимально регулярный характер. Чтобы такие дети охотно занимались и добивались успеха там, где прежде терпели только неудачу, им нужна частая похвала, ободрение и особое внимание. И поэтому очень важно научить членов семьи правильно обращаться со своим непоседой.

СЛАЙД 3

Родители должны знать, что для такого ребёнка обязательными должны быть:

- Утренняя зарядка, подвижные игры на воздухе и длительные прогулки. Физические упражнения и подвижные игры позволят снять излишнюю мышечную и нервную активность. Если малыш плохо спит, лучше вечером также поиграть в активные игры.

- Активные игры, которые одновременно развивают мышление.

- Массаж. Он уменьшает частоту пульса, понижает возбудимость нервной системы.

СЛАЙД 4

Гиперактивный ребенок зачастую сложен в общении. Родители такого ребенка должны помнить, что малыш в этом не виноват. Строгое воспитание не подходит гиперактивным детям. Нельзя кричать на ребенка, сурово наказывать, подавлять. Не стоит перезагружать ребенка дополнительными занятиями. Но и нельзя позволять всё такому ребенку, иначе он быстро начнет манипулировать родителями. Стоит поощрять ребенка даже за незначительные достижения. Следите, чтобы ребенок не переутомлялся.

СЛАЙД 5

Общение должно быть мягким, спокойным, без эмоциональных всплесков, как положительных, так и отрицательных. В первую очередь взрослым необходимо уделить внимание той обстановке, которая окружает ребенка дома, в школе, детском саду. Ну, и, несомненно, родителям стоит задуматься об изменении собственного поведения.

СЛАЙД 6

И здесь хочется процитировать слова А. П. Чехова:  **«Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения…»**

СЛАЙД 7

Немаловажный момент - выполнение домашних заданий. Для того чтобы добиться улучшения концентрации внимания при выполнении домашних заданий, для ребенка необходимо найти в квартире тихое место с минимальным количеством отвлекающих и раздражающих факторов. В процессе подготовки школьных уроков один из родителей периодически должен заглядывать в комнату ребенка, чтобы убедиться в том, что он продолжает работать. Через каждые 15-20 минут разрешайте ребенку вставать из-за стола, подвигаться около 5 минут, а затем вернуться к урокам.

Необходимо учитывать, что воспитание и обучение гиперактивных детей – занятие не из простых. Такого ребенка бесполезно наказывать, стыдить и обижаться на него. Он не виноват в том, что он такой и он просто не поймет и не оценит ваших действий. Такими способами можно добиться лишь того, что самооценка ребёнка станет совсем низкой, у него появится чувство вины, ведь он слишком плохой и не нравится своим родителям.

СЛАЙД 8

Из всего вышесказанного можно сделать следующий **ВЫВОД**, что

при воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать двух крайностей:

– с одной стороны, проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;
– с другой – постановки завышенных требований, которые он не в состоянии выполнить, в сочетании с излишней пунктуальностью, жестокостью и санкциями (наказаниями).

СЛАЙД 9

Переходим непосредственно к практическим рекомендациям

 **Упражнения-игры** , для того, чтобы можно было утихомирить разбушевавшегося ребёнка:

Если ребёнок носится по квартире без остановки, кричит не своим голосом, катается по полу, совершает хаотичные движения руками и ногами и совершенно не слышит, что вы ему говорите – поймайте его, обнимите и тихим голосом предложите поиграть.

СЛАЙД 10

1. **Пульт от телевизора**

Договоритесь с малышом, что как только вы нажмёте ему на нос, он сразу “выключится”. Можно расширить эту идею, нарисовав пульт управления (или используйте ненужный пульт от телевизора). Нажимайте кнопку на пульте и говорите: “уменьшаю громкость (выключаю звук, включаю замедление)”. Пусть ребёнок выполняет команды.

СЛАЙД 11

1. **Тигр на охоте**

Предложите ребёнку представить, что он тигр на охоте. Он должен долго неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. Или вместе с ребёнком ловите воображаемых бабочек, к которым нужно медленно и очень тихо подкрадываться. Под каким-нибудь игровым предлогом, спрячьтесь вместе под одеялом и сидите там тихо-тихо.

СЛАЙД 12

1. **Дельфин**

Предложите ребёнку представить себя дельфином. Пусть он сделает глубокий вздох и ныряет на глубину. Дельфину можно давать поручения плавать к разным материкам или искать что-то на дне.

СЛАЙД 13

1. **Колокольчик**

Попросите ребёнка закрыть глаза и сидеть неподвижно, ожидая определённого сигнала. Например, когда третий раз прозвенит колокольчик.

СЛАЙД 14

1. **Закрываем глазки**

Попросите ребёнка что-то сделать с закрытыми глазами (поставить машинку на подоконник, собрать с пола кубики).

СЛАЙД 15

1. **Сложное движение**

Попросите ребёнка выполнить сложное движение, требующее сосредоточенности (провести пальцем по нарисованному лабиринту, или провезти машину за верёвочку между кеглями). За выполнение обещайте приз.

СЛАЙД 16

1. **Листочек**

Возьмите салфетку (или листок дерева) и подбросьте вверх. Скажите ребёнку, что пока салфетка падает, нужно как можно громче смеяться. Но как только упадет, следует сразу замолчать. Играйте вместе с ребёнком.

СЛАЙД 17

1. **Обнималки**

Лучше ещё крохой приучить ребёнка, что когда вы расставите руки, он побежит к вам в объятия, крепко-крепко его обнимите и задержите в своих объятия на несколько секунд.

СЛАЙД 18

1. **Игра с мешочком**

Сшейте мешочек величиной с ладонь и насыпьте в него 3-4 ст. ложки песка или крупы. Предложите ребёнку бегать, прыгать и безобразничать, удерживая этот мешочек на голове. Обещайте ему что-то приятное (угостить чем-то, поиграть или почитать), если мешочек не упадёт, пока не прозвенит таймер (в зависимости от возраста, временной промежуток 1-5 минут).

СЛАЙД 19

1. **Вопрос на засыпку**

Загородите дорогу или схватите носящегося по квартире ребёнка. Чтобы пройти (освободиться) он должен ответить на вопрос, требующий сосредоточения (Например, назвать морское животное, сосчитать количество окон в квартире или придумать пять слов на букву “А”).

СЛАЙД 20

Также ещё могу предложить одну старую игру***«*Да и нет - не говорите»,** которая прекрасно тренирует произвольное внимание (которого так не хватает гипердинамичному ребенку), а заодно и тренирует беглость мышления (которая вообще никому никогда не вредила).

***Что хотите, то берите,
Да и нет - не говорите,
Черного и белого - не называйте,
О красном - не вспоминайте!
Вы поедете на бал?..***
Вспомнили игру из своего детства? Прекрасно. Только не забывайте чередоваться, не только вы должны "ловить" ребенка, но и он вас. В эту игру можно играть всей семьей, по дороге в школу, м**о**я посуду и стирая белье.

Не вспомнили? Тогда объясняю. Один - спрашивает, остальные (их может быть много) - отвечают. Нельзя говорить: "да", "нет", "красное", "белое", "черное". Задача водящего - запутать играющих быстрыми вопросами и заставить их сказать одно из "запретных" слов. Тот, кто "проговорился", - становится водящим.

СЛАЙД 21

Сделайте недельное расписание домашних занятий ребёнка. Пусть каждый день будет посвящен определенному виду деятельности: лепке, аппликации, танцу и другим. Это позволит более системно заниматься с ним и получать определенный результат каждый день.

СЛАЙД 22

**Родители, помните, что здоровье вашего ребенка в значительной мере зависит от доброго, спокойного и последовательного отношения к нему взрослых!**

СЛАЙД 23

***"Норовистые дети похожи на розы – им нужен особый уход. И иногда поранишься о шипы, чтобы увидеть их красоту"*** *(Мэри Ш. Курчинка, мама двоих «неуправляемых» детей, автор книги «Ребёнок с характером»1996г.)*

СЛАЙД 23

Используемая литература

СЛАЙД 24

**Спасибо за внимание!**