Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек» поселка Газырь муниципального образования Выселковский район

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми

младшего дошкольного возраста

на тему: **«Круг, квадрат, треугольник»**

подготовил

воспитатель

МБДОУ ДС КВ № 33

Скородумова Т.В.

**Цели:**

* Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *поровну, одинаково, столько- сколько.*
* Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Дидактический материал:**

*Демонстрационный материал:* мольберт, круг, квадрат, треугольник, елка.

*Раздаточный материал:* двухполосные карточки, елочки и зайчики из картона ,плоскостные изображения елочек, геометрические фигуры разного размера и цвета.

**Ход занятия.**

(Звучит фрагмент из песенки «В лесу родилась елочка» )

**Воспитатель:** Ребята, о чем эта песенка?

**Дети:** О елочке.

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, какие елочки лежат у вас на столах. Разложите их на верхних полосках карточек. Сколько елочек вы положили? (Много) Под каждой елочкой спрячьте одного зайчика. Сколько зайчиков? (Много) Что можно сказать о количестве елочек и зайчиков? (Поровну, одинаково, по многу)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на елочку у меня на доске. Из каких фигур она состоит?

**Дети:** Из треугольников.

**Воспитатель:** Правильно.

*Треугольник*

Треугольный треугольник  
Угловатый своевольник.  
Он похож на крышу дома  
И на шапочку у гнома.

И на острый кончик стрелки,  
И на ушки рыжей белки.  
Угловатый очень с виду  
Он похож на пирамиду!

А какой формы игрушки на елочке? (Круглые и квадратные)

Правильно.

*Круг.*

Круглый круг похож на мячик,  
Он по небу солнцем скачет.  
Круглый словно диск луны,  
Как бабулины блины,  
  
Как тарелка, как венок,  
Как веселый колобок,  
Как колеса, как колечки,  
Как пирог из теплой печки!

*Квадрат.*

Словно стол стоит квадрат.  
Он гостям обычно рад.  
Он квадратное печенье  
Положил для угощенья.  
  
Он - квадратная корзина  
И квадратная картина.  
Все четыре стороны  
У квадратика равны.

Скажите, а чем отличаются круг, треугольник и квадрат? (у круга нет углов, а у квадрата четыре угла и четыре стороны, а у треугольника три угла и три стороны)

**Воспитатель:** Ребята, я для вас тоже приготовила елочки. Только они без игрушек. Давайте их украсим игрушками- льдинками (геометрическими фигурами). Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но сначала мы с вами поиграем.

**Физ.минутка «Две сосны»**

Две больших сосны стояли рядом,

А меж ними елочка росла.

Две сосны подружку укрывали,

Чтоб вершинку ветры не сломали,

Чтоб красивой елочка была.

(Дети украшают свои елочки)

**Воспитатель:** молодцы. Все справились с заданием. А теперь давайте встанем вокруг елочки в хоровод и споем ей нашу любимую песенку.