Конспект занятия по математике в подготовительной группе.

**Цели:**

•Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет).

•Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2.

•Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.

•Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.

•Упражнять в составление числа из двух меньших.

•Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычное занятие, у нас присутствуют гости, давайте повернемся к ним, улыбнемся, а теперь сядем на ковер и начнем занятие. Вы любите сказки? А так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Хотите посмотреть, что из этого получится? Тогда вспомним начало сказки:

«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: -Испеки мне, старуха, колобок. Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться…» (показ картинки)

- Что было дальше?

Дети. Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.

Воспитатель. Катится, Колобок, катится и вдруг видит, навстречу ему идет – Ёжик.

Ёжик. Колобок, Колобок, я тебя съем, если ты мне не поможешь решить задание!!!!

Воспитатель. Давайте поможем Колобку решить задачи, иначе Ёжик может съесть его.

**Задания Ёжика.**

1.Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил.

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

2.Две мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки –

Три сереньких мышки-норушки.

А ну, сосчитай, сколько мышей

 Съели оставленный сыр? (5)

3.Вот 5 зайчат по дорожке идут.

За ними в вдогонку двое бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

 Торопится в школу зайчишек зимой? (7)

Воспитатель. Давайте сядем на стульчики и продолжим нашу сказку дальше. Отпустил Ёжик Колобка. Покатился Колобок дальше. Докатился до полянки, на которой встретил Зайку. (показ картинки Зайца)

Заяц. Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Зайчик, ты мне лучше вопросы трудные задай.

**Вопросы Зайца.**

•Посчитайте от 5 до 10, от 2 до 7, от 4 до 8, от 9 до 6, от 7 до 3.

•Какое число следует за числом 6, 9, 3.

•Назовите число предшествующее числу 2, 8, 4.

•Какое число больше числа 3 на 1, 6 на 1.

•Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1.

•Какое число находится между числами 4 и 5, 7 и 9.

Воспитатель. Отпустил Заяц Колобка и покатился Колобок дальше. Докатился Колобок до горки, а горка оказалась норкой. Кто в норке живет? Правильно – Мышка. (показ картинки Мышки)

Мышь. Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня, лучше поиграй со мной !

**Физкультминутка «Колобок».**

**Колобок, Колобок, дети на корточках идут по кругу**

 **Колобок – румяный бок.**

**По дорожке покатился бегут на носочках друг за другом**

 **И назад не воротился.**

**Встретил Мишку, Волка, Зайку - изображают медведя, волка, зайца**

 **Всем сыграл на балалайке. показывают игру на балалайке**

 **У Лисы спел на носу - танцуют присядку**

 **Больше нет его в лесу. разводят руки в стороны.**

Воспитатель. Колобок поблагодарил Мышку и покатился дальше. Катится Колобок, катится, видит – опушка. А за домиком Медведь (показ картинки медведя)

Медведь. Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок. Не ешь меня Мишка, лучше ты мне задачки загадай.

1.**Сколько орехов в пустом стакане? (0)**

**2.Если съесть 1 сливу, что останется? (косточка)**

**3.У кого больше лап: у утки или утенка? (поровну)**

**4.Сколько хвостов у четырех котов? (4)**

Воспитатель .Покатился Колобок дальше. Видит елку, а за елкой…. Волк.

(показ картинки Волка)

Волк. Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня, лучше в игру мою поиграй « Продолжай – не зевай».

3 – это 2 + …

4 – это 2 + …

5 – это 4 + …

6 – это 3 + …

7 – это 5 + …

8 – это 7 + …

Воспитатель. Снова покатился Колобок дальше. Катится Колобок дальше и видит стройную березку, а за березкой прячется… Лиса.

Лиса. Колобок, Колобок, я тебя съем!

-Не ешь меня, задай лучше мне наисложнейшее задание.

- Хорошо. Был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него весь узор. Укрась мой платочек новым красивым узором и я тебя отпущу. Но у меня есть одни штучки, которые я не знаю как называются и для чего они нужны вот и из них и сделай.

Воспитатель . Чтобы у нас получился красивый узор, нужно подготовить наши пальчики. На какой фрукт похож наш колобок? (апельсин)

 **Задание Лисы.**

* •В левый верхний угол положи прямоугольник.
* •В правый нижний угол положи квадрат.
* •В правый верхний угол положи круг.
* •В левый нижний угол положи треугольник.
* А в центре положи шестиугольник.
* А как одним словом назвать фигуры из которых мы сложили узор для Лисы?

Воспитатель. Поблагодарила Лиса Колобка, отпустила и покатился Колобок дальше навстречу новым приключениям.

Вот и сказке нашей конец. Получилась у нас математическая сказка?

Понравилась вам наша сказка?

И Колобку понравилась сегодняшняя прогулка по лесу и он решил вас отблагодарить за помощь, которую вы ему оказывали. (угощение от Колобка).