![MP900411770[1]]()

***(Сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста)***

***Звучит спокойная мелодия.***

 ***Дети входят в зал, рассматривают осеннее украшение, читают стихи.***

***Исполняется песня об осени (по выбору м.р.).***

Вед: Осень – грустная,

Но грустить не надо.

Сейчас гостей мы позовём-

И все им будут рады!

 ***Звучит русская народная мелодия. В зал вбегают две бабушки: Никаноровна и Христофоровна – они разыгрывают сценку «Что бабушка прислала?»***

*(Всем известная сценка «Филя и Уля» из «старого сборника» «Развлечения в детском саду». Самая последняя фраза сценки «Бабушка прислала секрет».)*

Никаноровна *(достаёт книгу большого формата)*: Что же это за «секрет»?

Христофоровна: Дай-ка мне посмотреть! *(Рассматривает)*. Да это же не простая книга – это же осенний календарь! Ведь раньше Осень славилась не только богатым урожаем, но и своими осенними обычаями и приметами. В старину бывало: неделя идёт и праздник за собой ведёт. Хотите, дети, узнать, какие праздники осенью бывают? *(Ответы детей)*.

Ну, тогда слушайте внимательно…

***Открывает первую страницу календаря:*** Ну-ка, какой праздник покажет народный календарь?

***(Нарисовано лукошко с грибами и веточка рябины.)***

Никаноровна: Ага! Да это же праздник Петра и Павла Рябинников. В это время рябина становится более сладкой, растёт много грибов.

***Девочки исполняют «Танец рябинок» (по выбору м.р.)***

***Проводится аттракцион «Собери грибы в лукошки».***

Христофоровна: Ну, что ж, посмотрим дальше наш осенний календарь (перелистывает очередной лист – ***нарисована стая журавлей***).

 Журавли улетают… А это значит, что приближается большой народный праздник – «Воздвиженье». Воздвиженье означает быстрое наступление холодов, окончание уборки урожая. «Воздвиженье тепло сдвигает *(показывает жестом)*, а холод надвигает *(показывает жестом)*». Вот и наши журавли потянулись к югу…

***Исполняется песня про журавлей (по выбору м.р.)***

Никаноровна: Ну-ка, дай теперь мне заглянуть в народный календарь…

 ***(Нарисованы пчёлы).***

Ну, а этот «сладкий праздник» в народе любили все. И называется он необычно – «Зазимопчельник». «Улья в погреб ставь – праздник мёда правь!» Люди в этот праздник накрывали «сладкие столы»: т.е. ели мёд *(пока рассказывает, воспитатель надевает детям маски пчёл)*. Вот и к нам прилетели пчёлы. Давайте для них построим улья *(дети встают парами и поднимают сцепленные руки вверх, образуется домик-улей – пчёлка залетает в улей)*

***Проводится игра «Пчёлы и улья»***

 *( по типу игры «Займи домик»)*

Христофоровна: Славно пчёлки покружились, полетали! Никого не искусали? Какой же у нас следующий праздник?

(***Нарисован стол с угощением***).

Да это же «Михайлов день!» В этот день люди ездят друг к другу в гости! Ой! Слышите! Колокольчики звенят – значит, и к нам в гости кто-то едет…

 ***Звучит русская народная мелодия «Барыня». Появляется Барыня, кланяется, здоровается.***

Барыня: Ах, как я хороша, Барыня-краса!

Щёчки алые горят, удивительный наряд!

Сидит кокошник горделиво,

Я- Барыня, так красива!

В этот час, осенний час

Поплясать зову я вас!

Становитесь все в круг!

***Дети исполняет танец «Калинка»***

*(«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной)*

*Сели на стульчики.*

Барыня: Эй, девчонки-хохотушки

Выходите петь частушки!

И вы, молодцы, не отставайте –

Тоже дружно подпевайте!

***Исполняются частушки (по выбору м.р.)***

***Неожиданно в зал вбегает Петрушка****.*

Петрушка: Что же это ты, Барыня-матушка, меня – верного Петрушку, в гости к ребятам не прихватила!?

Барыня: Ну, раз уж ты пришёл, то повесели ребятишек.

***Проводится русская народная игра «Перелизы».***

Дети сели на стульчики.

*(Петрушка интересуется, что же это за книга и просит разрешения перелистнуть следующий листок календаря –* ***нарисована прялка, мотки шерсти, гармошка*** *).*

Петрушка *(удивлённо):* **«Посиделки»** ! Что это за праздник такой?

Никаноровна: В давние времена собирался народ после трудового дня на весёлые посиделки: рукодельничать, песни петь, хороводы водить , сказки рассказывать, загадки загадывать…

Петрушка: О! Загадки я люблю загадывать! Вот только позову сюда мою подружку, можно? *(Свистит – «вбегает лошадь», состоящая из двух взрослых).*

Петрушка *(поглаживая лошадь):* А вот молодая кобыла,

Вот только зубы дома забыла!

Любой груз довезёт,

Если сейчас не упадёт!

Может вас прокатить,

Надо только заплатить.

Вместо денег – отгадки

На мои загадки.

*(Далее Петрушка загадывает любые загадки на осеннюю тему. За правильный ответ лошадь катает ребёнка. Затем что-то шепчет Петрушке на ухо).*

Петрушка: Что, не хочешь нас катать? *(Лошадь мотает головой)*

 Может, хочешь танцевать? *(Лошадь кивает)*

Ну-ка, хлопайте в ладоши,

Сейчас для вас станцует лошадь!

***Звучит «Летка-енка». Лошадь танцует.***

Петрушка: Она для вас плясала, а теперь устала. Иди, милая, домой, отдохни, а я с ребятами силой померяюсь!

***Проводится аттракцион «Перетяни канат».***

Барыня: Всё бы тебе, петрушка, играть да развлекаться. Не любили лентяев в народе: песни , пословицы, небылицы про них сочиняли…

***Дети рассказывают пословицы о труде и лени.***

Никаноровна: Ну, вот, осталась последняя страничка в нашем календаре

***( изображены признаки приближающейся зимы - голые деревья, первые снежинки).*** Этот праздник называется **«Покров день».**

Про Покров говорят: « На Покров до обеда осень, а после обеда – зима». И пока снег не укрыл землю, давайте потанцует с нашими осенними листочками…

***Исполняется вальс «Осенний сон»***

*(«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной)*

*Дети встают врассыпную.*

Барыня: Вижу чудное приволье,

Вижу реки и поля.

Это – русское раздолье,

Это – Родина моя!

Христофоровна: Слышу пенье жаворонка,

Слышу трели соловья,

Это – русская сторонка,

Это – Родина моя!

Никаноровна: Давайте, ребята, споём песню о нашем родном крае.

***Исполняется песня «Край родной»,*** *муз. Е. Гомоновой.*

Петрушка: Поплясали и попели всем на удивленье

 И поэтому мы все заслужили угощенье!

***(Угощает детей дарами Осени)***